الدكتور يحيى هويدى أستاذ القلسفة بكلية الآداب حامعة القاهرة

قصة الفلسفة الغربية

1995

دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة

فهرست

		لصقحة
بقدمة		٧
لنصل	الأول ، القاسفة الطبيعية	11
لنمل	الشانى ، مدرسة التصورات العقلية	
	سقراط – أفلاطون – أرسطو	31
الفصل	الشالت ، النزعة الانسانية في عصر النهضة	13
النصل	الرابع ، ديكارت والعقلانية الفرنسية	٤٧
النصل	الخامس ، المثالية المسية عند الفلاسفة الانجليز	٥٩
النصل	السادس ، المثالية النقدية في ألمانيا عند كانط	79
الغصل	السابع ، الثالية المطلقة في ألمانيا عند هيجِل	٨٥
النصل	الشامن ، برجسون وهوسرل يدافعان عن استقلالية الشعور	1.1
النصل	التاسع ، التجربة المعاشة في الفلسفة الرجودية	119
النصل	الماش ، الآثار العملية الفعل في الخبرة البراجماتية	171
الغصل	المادى عشر، الفاسفة التحليلية واهتمامها بالرجود اللفظى	121
النصل	الشانى عشر ، البنيوية والقطيعة بين الانسان والعالم الخارجي	101



مر الإنسان بمراحل كثيرة في حياته الفكرية العامة، أي في التصورات التي قدمها عبر العصور حول العلاقة بينه وبين الطبيعة أو الكون، وبينه وبين الأشياء التي يزخر بها هذا الكون، وحاول من خلالها أن يدرك تلك الأشياء أو يستخدمها ليظفر من وراء ذلك بمعرفته للعالم وبسيطرته عليه .

وستحاول هذا في هذا الباب أن نتتبع تلك المراحل في عرض تاريخي تكون الأولوية فيه لتطور المشكلة نفسها وللطريقة التي اختارها إنسان الحضارة الغربية في وضعه لها وفي كيفية طرحه التساؤلات حولها باعتبار أن الفلسفة هي علم إثارة التساؤلات وطرح المشكلات الخاصة بتلك العلاقة على وجه التحديد: علاقة الإنسان بالعالم. وسواء تبلورت هذه العلاقة في طراز معرفي ادراكي يقوم على محاولة الإنسان الوصول الى الحقيقة واليقين أو في موقف عام يتخذه الإنسان من الحياة ويتسم بالجرأة والمواجهة، فإن هذا الإنسان قد فطن إلى أن استكشافه الفكري للقالم الضارجي — سواء كان مفهومًا على أنه الكون أو الطبيعة تارة أو الفعي، وفطن في الوقت نفسه إلى أن هذه الذات ليست فقط ذاتا عارفة بل هي طاقة شعورية وجدانية. وذلك لأن الحكمة التي غالبا ما تفهم على أنها مرادفة الفلسفة ليست هي بالدقة العرفة، ولأن الفلسفة ـ في نهاية المطاف ـ ليست موضوعا يطرح للبحث بقدر ما هي رسالة.



الفصل الأول

الفلسفة الطبيعية

يبس أن الإنسان كان يخشى منذ فجر التاريخ أن يواجه نفسه التى بين جنبيه . وكان يعلم أن الأقتراب من العالم وإثارة الأسئلة حوله أهون عليه من الدنو من تلك النفس ومن الدخول في أعماقها بهدف تحليلها والتعرف على ملكاته الإدراكية المختلفة ومستوياتها المتباينة .

ولهذا كان أول سؤال طرحه الإنسان لفهم العلاقة الفكرية بينه ويين الكون هو السؤال التالى:

ما أصل هذا العالم؟ بمعنى ما هى المادة الأولية التى نشأ منها هذا العالم؟ وكيف تفسر التغيرات التي تحدث في الطبيعة ابتداء من هذه المادة الأولى ؟

كان طرح الإنسان لهذا السؤال على هذا النحو بمثابة التجربة الفلسفية الأولى التى مرت بها الإنسانية وهى تخطو خطواتها الأولى نحو التفلسف، فى فجر الفلسفة اليونانية ابان القرن السادس قبل الميلاد وهى تجربة نستطيع أن نطلق عليها اسم " الفلسفة الطبيعية" باعتبار أنها تتناول الطبيعة : الكون أو العالم، وأصلها . وقد قدم هذه التجربة رجال المدرسة التي عرفت في تاريخ الفلسفة باسم المدرسة الأيونية، وعلى رأسها طاليس .

فقد ذهب طاليس الذي يتفق المؤرخون على النظر اليه على أنه أول فيلسوف قال أن المادة الأولى التي نشأ منها العالم هي العنصر الرطب أو الماء . وذلك لأن الماء أصل كل ما في الكون، ولأنها عنصر لازم لكل شي حي، ولجميع التنبرات والإستحالات التي تجرى في الكون، ولاسيما تلك التي تجرى في البيئة الرطبة ، ورأى انكسيمانس أن المادة الأولى للعالم انما هي الهواء فهو الجوهر الأول لأنه

أكثر قدرة على الأنتشار والنفاذ في الأشياء من الماء، لأنه هو العنصسر اللازم التنفس والحياة ولأن كل التغيرات التي تحدث في الكون إنما تتم عن طريق تكاثف الهواء أو تخلخله وكان الفيلسوف هيراقليطس رأى ثالث فقال إن الجوهر الأول الذي نشأ منه الكون انما هو النار . وهذه النار ليست فقط النار المحسوسة التي هي مصدر الضوء والحرارة والطاقة بجميع أنواعها وأساس كل التغيرات التي تحدث في الكون ويتحول فيها الماء الى أبخرة يحملها الهواء والأعاصير ثم ماتلبث أن يتحول الي مماء جديد يأتي من السحب والى أرض جديدة عندما ينحسر الماء عنها ويذهب الى البحار، النار عند هيراقليطس ليست تلك النار فقط، بل هي هذه النار المعنوية التي تشتعل في المقول والنقوس والقلوب وتكون مصدرا لكل طاقات الإنسان وابداعاته وهي قبس أو نفحة من "اللوغوس" أو "العقل الإلهي" . وهي عند الشعلة التي يحملها الإنسان معه دائما، ويظل قابضا عليها لاتسقط من يده الا

ولعلنا نكون قد لاحظنا هنا أن هيراقليطس بالرغم من أنه فيلسوف طبيعى الا أن حديثه عن المادة الأولى التى اختسارها لتكون أصلا للكون وهى النار ليس بالحديث المادى الصرف، وهذا القول يصدق على كل الفلاسفة الطبيعيين، فهم طبيعيون حقا لكن المادة الأولى عندهم تتصف بالحياة، فهم أصحاب المادة حياة، ولهذا قان طاليس يتحدث عن الماء أو العنصر الرطب ويقول إن له نفسا، لكن هذه النفس ليست روحية تماماً بللها قوة سانجة للجنب والحركة شبيهة بقوة المغناطيس، وانكسيمانس في حديثه عن الهواء يطبق تلك النزعة الحيوية في النظر الى المادة فيوحد بين الهواء وبين النفس الكونية الشائعة في الكون.

وقد أدى اهتمام هؤلاء الفلاسفة الطبيعيين بالمادة الأولى التى نشأ عنها الكون إلى تفسير ظاهرة أخرى في الكون هي ظاهرة التغير ، وقد أرجعها طاليس الى الماء وانكسيمانس الى الهواء وهيراقليطس الى النار ، لكن فيلسوفا رابعا من

هؤلاء الطبيعيين هو الفيلسوف انكسيماندروس استوقفته هذه الظاهرة بصفة خاصة وقال في تفسيرها إنها ترجع الي مبدأ واحد هو "اللامتناهي"، أو التغير اللامتناهي وأطلق عليه اسم "الابيرون" وهو شبيه بالنوامة الخالدة التي تجعل الكون كله في تطور وتفير دائمين، يفني عالم لينشأ عن فنائه أو موته ميلاد عالم أخر، ويتولد على هذا النحو عدد لانهاية له من الأكوان، ينفصل بعضها عن بعض ويفسر لنا هذا الإنفصال التدريجي ظهور الأحياء ابتداء من الأسمال حتى الإنسان، وكاننت هذه الأقوال ارهاصا أو تمهيدا للقول بتظريات التطور فيما بعد، ويشتم منها نفحات من " التعادلية" التي تسيطر على الكون وتجعله دائما في حالة من التوازن لا يطغي فيها جنس من المخلوقات على جنس آخر، بل تظلل جميع الأجناس وجميع المخلوقات ضرب من العدالة الكونية الإلهية.

لكن بالرغم من أن انكسيماندروس لم يتوقف عند مادة أولى بعينها، وآثر أن يتحدث عن مبدأ للكون نستطيع أن تصفه بأنه " فكرة" أو بأنه مبدأ عقلى هو الأبيرون، الا أن هذا المبدأ عنده هو مبدأ طبيعى وعلة مادية أولا وأخيرا . ولهذا أجمع مؤرخو الفلسفة على أن انكسيماندروس واحد من الفلاسفة الطبيعيين، وإنه لم يشد عن النظر الى مادته الأولى على أنها مادة حسية، شاته في ذلك شأن زملائه الطبيعيين . وذلك لأنه وصف الامتناهي بأنه الله الحي، أو الاله الذي تشيع فيه الحياة .

ومن الطبيعي أن يؤدى اهتمام هؤلاء الفلاسفة بظاهرة التغير وتفسيره، والقول بشيوع نظرة حيوية في الكون بأسره تجعله شبيها بالكائن الحي في ميلاده وحياته ونموه الى إهتمام فلاسفة آخرين بظاهرة الثبات والإستقرار في الكون . هكذا كانت الفلسفة دائما عبر تاريخها وستظل على هذا النصو: اتجام إلى فكرة معينة يعقبه توجه الى فكرة أخرى مناقضة أو معارضة لها . وقد اهتم بهذا الثبات الكوتي رجال مدرسة أخرى ظهرت في فجر الفلسفة اليونانية هي المدرسة الايلية، وعلى رأسهم بارمنيدس وزينون ومليسوس .

وإذا كان مدار بحث الفلاسفة السابقين هو الطبيعة فان بارمنيدس كان أول الفلاسفة الذين وجهوا عنايتهم نحو البحث في الوجود .

ماهو الوجود ؟ الوجود ليس هو عالم الكثرة المسية المتغيرة، أذ أن هذا العالم هو بالاحرى ما تستطيع أن نطلق عليه اسم اللانجود، وأن تسمى معرفتنا له بالمعرفة الظنية . أما الوجود فهو الواحد الثابت اللاتهائي، وهو الملاء المحض، والكمال المطلق، وهو أيضنا المعرفة اليقينية ، ولاول مرة في تاريخ الفلسفة توضي على مسرح الحياة الفكرية كلمة "الوجود" بدلا من "الطبيعة"، وكان ذلك على بد بارمنيدس . ووضيعت الى جانبها كلمة أخسرى هي كلمة "الفكر" . وقد وحيد الفياسوف بين الفكر والوجود . لا بمعنى أنه أرجع الوجود الى الفكرة الذهنية أو التصوري الذهني عنه، كما سنلاحظ بعد هذا في تطور الفكر الغربي، بل بمعنى إنه لاحظ إننا تلتقي بصفات الثبات والوحدة في كل من عالم الوجود وعالم الفكر وبهذا الإعتبار فانهما متماثلان ، والوجود عند بارمنيدس هو وحده الموجود وهو وحده البقين . وكذلك الفكر. أما اللاوجود فيهيج غيير موجود وهو الظن ، وليس للإنسان أن يبحث في تطور الوجود إلى اللاوجود أو اشتقاق الكثرة عن الوحدة، وليس له أن يبحث في عكس ذلك، وليس له أيضا أن يبحث في المركة لأنها انتقال من الوجود الى اللاوجود أو العكس، وهذا بحث مرفوض بالنسبة الى بارمنيدس اذ لاوجود لديه الا للوجود. وأيضا قان الإنسان لا يصبح له أن يعتمد الا على عقله فقط في معرفته للعالم، وذلك لأن المعرفة التي تأتي عن هذا الطريق معرفة تتصف بالصدق واليقين . أسا المعرفة التي تأتيه عن طريق الصواس والادراك الحسى فتتصف على العكس من ذلك بالتناقض.

وإلى مثل هذا التوجه التى التقينا به عند الايليين في الابتعاد عن الموجودات المادية المحسوسة وفي التوقف عن البحث في الجوهر المادي الأول كان توجه رجال مدرسة أخرى هي المدرسة الفيثاغورية النين دفعهم اهتمامهم بالرياضيات الى القول بأن مظاهر التناسب والنظام والانسجام التي نلاحظها في عالم الرياضيات

الزاخر بالاعداد والاشكال الهندسية تشبه مايسود الكون من تناسب ونظام وانسجام بين أجزائه . ويالاضافة الى هذا، فاننا اذا وجهنا انظارنا الى الأشكال الهندسية سنجد أن الخط هو مجموعة من النقط، وهي وحدات . ويالمثل، فان الأشياء المادية كذلك مجموعة من الوحدات. والعدد واحد هو الأصل في جميع الأعداد وفي جميع الأشياء المادية على السواء . لهذا نهب الفيثاغوريون الى أن التشابه القائم بين المبادئ الرياضية وأهمها الأعداد، وبين سائر الكائنات الموجودة في الطبيعة يفوق التشابه القائم بين هذه الأخيرة وبين الماء أو الهواء أو النار فالاعداد اذن تصلح لأن تكون مبدأ وأصلا للاشياء .

ومن ناحية ثانية لاحظ الفيثاغوريون أننا لو أرجعنا جميع الكائنات الى مادة واحدة على نحو ما اراد الفلاسفة الطبيعيون ، فكيف سيتسنى لنا التمييز بين بعضها والبعض الاخر؟ وما الذي سيحدد الصورة الخاصة بكل نوع منها؟ اننا اذا أربنا حقاأن نقف على مصدر الاختلاف والتمايز فيما بين الأشياء المادية فعلينا أن نلتفت الى الأنغام الموسيقية . فالانغام تختلف فيما بينها بحسب اختلاف طول الأرتار ، والطول يخضع للقياس والعد ، إذن فالاعداد لا تمثل فقط مصدر التشابة القائم بين الأشياء المادية ومبدأ وحدتها ، بل تمثل كذلك مصدر اختلافها وتمايزها .

العالم كله اذن عدد ونغم . هكذا كان يقول فيثاغورث في شعاره المشهور ومما لاحظه القيثاغوريون كذلك أن التضاد بين العدد القردى والعدد الزوجى في بنيا الاعداد هو الأساس في سلسلة الأضداد التي تسود العالم بين الواحد والكثير، والمحدود واللامحدود، والمذكر والمؤنث، والثابت والمتحرك، والنور والظلمة، والخير والشسر ... الغ ولكن تظل الوحدة أريظل العدد واحد هو الأصل دائما في كل ثتائية: فالوحدة هي الذرة الأولى، ومنها صدرت آلاعداد، ومن الاعداد النقط، ومن المتحدات ومن المعدات ومن المتحدات ومن

المجسمات جميع الأجسام المحسوسة، وعناصرها الاربعة التي هي الماء والنار والهواء والتراب .

وابتداء من القرن الخامس قبل الميلاد ظهر في بلاد اليونان اتجاه أخر يعد هو أيضًا إبتعاد عن تفسير أصل الكون بالرجوع الى مبدأ واحد فقط . وقد أسس هذا الاتجاء الفيلسوف "انبادوقليس" الذي عدل عن القول بمبدأ أو عنصر واحد، وقال بالعناصر الأربعة مجتمعة: النار والهواء والإرض (التراب) والماء، وارجم التغيرات التي نشاهدها في الكون الى قوتين أو مبدأين هما : مبدأ الأئتلاف أو الحب ومبدأ الانقصال أو الكراهية. فالحب يجمع ويجعل الكل مندبحا متماسكا سعيدا . أما الكره فهو مفرق هادم للتماسك ، وعندما أراد انبادوقليس أن يعلل سيادة أو غلبة الحب على الكره أو الكراهية أو سيادة العكس نجده يقول أن هذا يحدث في بررات متعاقبة . فما أن تكتب السيادة لمبدأ الحب في بورة زمانية معينة يسودف يها الوثامح تى يتدخل مبدأ الكراهية ليطالب حقوقه فيسود الانفصال. وهكذا نجد أنفسنا هنا أمام مبدأين عاطفيين أو وجدانيين أثر. انبادوقليس أن يفسر بهما تغيرات الكون بالاضافة الى قوله بالعناصر الأربعة مجتمعه لا بعنصر واحد فقط . أما عن ظهور الكائنات الحية في الكون فقد أرجعه الميالوقليس الى أثر البيئة والانتخاب الطبيعي والبقاء للأصلح وكل هذا يتم عن طريق التطور الآلي الذي يعتمد على عمليتي الاثتلاف والانقصال. وهو في هذا يعد المبشر يأراء أصحاب نظرية التطور.

والقياسوف انكساغوراس بالرغم من اهتمامه بالطبيعة كسائر الفلاسفة الذين تحدثنا عنهم حتى الآن أنه يعد هو الآخر من الذين عدلوا عن تفسير التغيرات التى في الكون باللجيو الي عنصر أو سبدا مادى واحد . الا إنه لم يقتنع بمبدأ انبادوقليس في تفسير التحولات التي نشاهدها في الكون وهما مبدأ الائتلاف ومبدأ الانفصال اللذين قلنا عنهما انهما مبدآن وجدنيان . وذهب هو على العكس

من ذلك الى وجود قوة عاقلة فى الكون اسماها العقل أو "النوس" وهو يمثل عنده أصفى الأشياء وأدقها، حتى أنه يخترق جميع الموجودات كما لو كان نفسا روحيا منتشرا فيها، وقال عنه إنه القوة التى تثير الصركة فى الكون، وهو الذى يؤلف ويفرق بين العناصر المختلفة . وإن كان هذا كله يتم بالطريقة آلية محضة . إما عن تكون العناصر وبروز الكيفيات المختلفة التى تحدد أن هذا الشئ هو برتقالة مثلا وليس تفاحة، فان مبدأ امتزاج العناصر الأربعة الذى قال به انبادوقليس لا يفسر لنا هذا، بل يفسره مبدأ آخر هو أن الأجسام بالرغم من قابليتها للقسمة الا أننا لابد أن نصل فى تقسيمنا لها الى أجزاء فى غاية الصغرلابمكن أن تنقسم الي أجزاء أصغر منها (وهى التى أطلق عليها الفلاسفة الاسلاميون بعد هذا الأجزاء التى لا تتجزأ تشبه البنور ويفسر لنا وجودها فى جسم معين انتماءه الى هذا النوع أو ذاك . وقد أطلق أرسطو اسم المتشابهات أو المهوميوميريات على هذه البنور الصغيرة التى تفسر لنا تسمية الأشياء التى تنتمى الى نوع معين وعدم قبول تحول هذا النوع الى نوع آخر .

لكن علينا أن نلاحظ أن الفلاسفة الطبيعيين اليونان الذين تحدثنا عنهم حتى الان في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد بالرغم من توجههم الوحيد نحو الطبيعة أو الكون لبحث الأصل أو الجوهر الذي صدر عنه العالم واتفسير التغيرات التي تتم على مسرحه الا أنه لا يمكن أن يصدق عليهم أنهم أصحاب فلسفة مادية صديحة . قالذين بحثوا منهم أصل الكون في مادة واحدة كانوا ينظرون الى هذه المادة على أنها مادة .. حية (طاليس .. انكسيمانس .. هيراقليطس) . والذين قالوا بالعناصر الأربعة مجتمعه لجأوا الى مبادئ وجدانية لتفسير التغير (أنبادوقليس) . ورأينا بعض هؤلاء الفلاسفة يتحدث عن المبادئ الرياضية على أنها أصل الكون (الفيثاغوريون) . والبعض الاخر يوحد بين الفكروالوجود لأن الثاني به نفس أصل خصائص الأول من ثبات ويقين (الايليون) . ورأينا انكسيمانس يتحدث عن

الابيرون أو اللامتناهي، وانكساجوراس يتحدث عن العقل ويصفه بالألوهية وبالحياة. وكل هذه التوجهات عند هؤلاء الفلاسفة الطبيعيين لا تجعل حديثهم عن الطبيعة حديثا ماديا صرفا.

أما الفيلسوف ديمقريطس (وهو من هؤلاء الفلاسفة الطبيعيين) فهو الذي يصدق عليه فعلا أنه صاحب فلسفة مادية صرفة فالمادة عنده مكونة ذرات صغيرة، عددها لا محدود، تتحرك من ذاتها حركة تلقائية، ولاوجود لمحرك خارجي لها ولا الكون بأسره. وجميع التغييرات التي تطرأ على المادة كمية. وعندما يتحدث ديمقريطس عن النفس باعتبارها مبدأ الحياة والحركة، فإن النفس عنده تبدو جسمانية صرفة وهي جزء من المادة. وفي داخل الإنسان تنتشر النفس في جميع أجزاء بدنه.

وسنرى فيما بعد أثر القول بالذرات فى الفلسفات الحديثة والمعاصرة وبالمثل سنجد أن كل تلك الوقفات التى وقفها هؤلاء الفلاسفة الطبيعيون الأوائل حول الكون والعناصر المكونة له ومحاولتهم تفسير التغيرات التى تتم فيه وتوقفهم حول الرياضيات والوجود واللاوجود والحياة والموت وعالم المفكر وعالم المادة وانقسامات هذه المادة الى أجزاء تتجزأ الى مالا نهاية والى أجزاء صغيرة لا تنقسم، أقول أننا سنجد فيما بعد أن كل هذه الوقفات على الرغم من أنها قد تبدو للبعض منا على أنها وقفات سانجة، الا أنها كانت الأساس فى تطور الفكر الغربى والخميرة التى دخلت فى بناء الحياة الفكرية الغربية كلها، وفى التصورات التى قدمها الفلاسفة الغربيون حول العلاقة بين الإنسان والعالم .

لكن ينبغى أن لا يغيب عن بالنا لحظة واحدة أن وقفات هؤلاء الفلاسفة الطبيعيين السابقين على سقراط كانت كلها وقفات حول الظواهر الكونية لاحول المعانى أو المفاهيم . وبعبارة أخرى كانت وقفاتهم حول الظاهرات أو المشاهدات التى شاهدوها في الطبيعة أو الكون ولم تكن وقفات حول تصوراتها الذهنية . والا

ما استحقوا الصفة التي دمغوا بها وهي أنهم فلاسفة طبيعيون . وهي صفة تتفق مع بدايتهم المتواضعة للحياة الفكرية العامة . أما الوقفة مع التصورات فلم تبدأ الا على يد سقراط .



الفصل الثانى

محرسة التصورات العقلية (سقراط - أفلاطوق - أرسطو)

مدرسة التصورات العقلية

ا .. سقراط :

كان من الطبيعي أمام هذا الاتجاه الغالب نحى الطبيعة عند الفلاسفة السابقين أن يتوارى الإنسان في كل هذا الذي سبق؟ من العسير أن تعتر عليه ،

وقد كان سقراط هو الفيلسوف الذي وجه الفلسفة الى الإنسان بدلا من أن تظل شاخصة نحو الطبيعة، لأنه هو الذي أنزل الفلسفة من السماء الى الأرض، وجعلها تسير في الأزقة والحواري، كما قيل عنه - ومن الذي يسير على الأرض ويتجول في الأزقة ؟ إنه الإنسان . غير أن الإنسان سلوك وعقل . ومن المكن أن يظل الإنسان يسلك في الحياة، ويضرب في الأرض ويسعى بالعمل للحصول على قوته وسعادته وإشباع حاجاته وتغليب مصالحه، ويتعامل مع أقرانه من الناس بالفضيلة أو الرنيلة، بالخير أو الشر، بالتقوى أو بغيرها، من المكن أن يقوم الإنسان بهذا كله دون أم يحكم عسقله أو دون أن يتسامل في كل هذا الذي يصدر عنه ، وإذا فعل الإنسان هذا من غير أن يعرضه على عقله ويتوقف عنده بالتأمل وتركيز الانتباه فيه، فانه لا يكون قد بدأ حياته الفكرية الواعية بعد، أو يكون في بداية متواضعة جدا لها، شبيهة ببداية الفلسفة الطبيعية عند الفلاسفة السابقين على سقراط . أما الحياة الفكرية الحقة الجديرة بالفيلسوف فلا تبدأ الا بمحاولته في دنيا السلوك أن يظفر بتعريفات وتصورات عقلية حول ما يصدر عنه من أفعال . تماما كما تبدأ

الفلسفة التأملية الحقة بالبحث عن تصورات للظواهر والمشاهدات الطبيعية التي تجرى في الكون وعدم الاكتفاء بمشاهدتها فقط .

وقد كان سقراط هو الذي حكم العقل في أفعال الإنسان وسلوكياته، وحاول أن
يصل إلى تعريفات أو تصورات أو ماهيات عقلية للفضيلة والرنيلة - الخ ولهذا
كان هو أول فالاسفة المدرسة التي يطلق عليها في تاريخ الفلسفة اسم فلسفة
التصورات والتي ضمت كيار فلاسفة اليونان الثلاثة : سقراط وأفلاطون وأرسطو .
وإن تتبع هذا كل ما قدمه سقراط في هذا الباب . ويكفينا فقط هذا أن ننبه إلى
الطربة الذي بدأه سقراط وإلى أهمية موقفه في تطور الحياة الفكرية بوجه عام .

واعل هذا هويعض ما قصده سقراط عندما قال: « الفضيلة علم » وهو الذي يفسر لنا كذلك معنى الشعار الذي اتخذه لكل فلسفته وهو « اعرف نفسك » .

الا أتنا تستطيع أن نفهم هذا الشعار بحيث نجعله يتعدى مجرد المعرفة النظرية ليشمل معنى المواجهة : مواجهة النفس . فالشعار "اعرف نفسك" قد يعنى على المحل الأول "واجه نفسك". وهذه المواجهة تمثل أسمى ضرب من المعرفة، وتحتاج الى شجاعة أدبية واخلاقية كبيرة، وبخاصة اذا فهمنها في إطار ادراكنا بأن النين سيقوا سقراط من الفلاسفة الطبيعيين كانوا قد ركبوا السهل عندما أثروا البحث في الطبيعة على البحث في أغوار النفس الانسانية على عكس سقراط الذي وجه البحث الى الانسان والى عقل الانسان ونفسه قبل البحث في الطبيعة . لكن يبقى أن عيارة "الفضيلة علم" تشير أولا وقبل كل شي الى أن سقراط كان يعتقد أن الانسان لا يكون فاضلا الا اذا وصل عن طريق البحث والتعريف العلمي الى التصور الكلي لهذه القضيلة أو تلك ولمعني الفضيلة بوجه عام .

لكننا تريد وتحن تتتبع وقفات الحياة الفكرية عند الغربيين أن نسال هنا سؤالا هاما : هل اذا ما ترك الانسان نفسه على سجيتها واتبع فطرته دون أن يتأمل ما يصدر عنه عقليا وبون أن يقتش عن التعريفات ويرهق ذهنه في البحث عن

الماهيات العقلية المناسبة لما يصدر عنه، هل سيكون مسلكه هذا معيبا وغير جدير به كانسان عاقل؛ أجاب سقراط على هذا السؤال بالايجاب وأجاب السوفسطائيون عليه بالنقى، وذلك لأنهم كانوا من أنصار الفطرة والحياة الطبيعية للإنسان وكانوا يقولون ان كل ما يصدر عن الإنسان في حياته القطرية الطبيعية مقدس والهي، أما اذا تدخل الإنسان بعقله فانه سيخضع الحياة "القانون". والقانون نسبى لأن التشريع البشرى يتأثر بالظروف، وهذه الظروف متغيرة ولا أمان لها وطى العكس من ذلك، اذا أسلم الانسان نفسه القطرة ، فإنه سيكون في أمان من هذا التغير، ولكن الإنسان اذا ترك على قطرته إما أن يتبع هواه وأماأن يتبع طريق الحق والهداية ، وهذا أمر لا يمكن التنبؤ به لمهذا أثر سقراط أن يكون طريقه هو المريق البحث عن الماهية والتعريف، بدلا من الأطمئنان الى الفطرة دون تعميق لها.

والمدهش في الأمر حقا أن السوةسطانيين الدين اختاروا طريق الفطرة كانوا هم الذين تابوا بتعليم الفضيلة. أما سقراط الذي اختار الطريق العقلى . فقد ذهب الى أن الفضيلة لا تعلم، لأنه يخشى الجدل المقيم حولها . وكان يخشى أن يقال عنه أنه يتكسب من وراء تعليمها الناس كما كان يفعل السوفسطائيون بمعنى أن سقراط والسوفسطائيين تبادلوا المواقع أو المواقف في رأيهم حول تعليم الفضيلة . وكان من المتوقع أن يتخذ كل منهم الطريق الذي اختاره الآخر لكي يكون كل طريق منهما منطقيا مع النقطة التي بدأ منها حول الفطرة وضرورة أو عدم ضرورة تدخل العقل في موضوع السلوك الأخلاقي .

واكن الذي يهمنا من هذا فقط هو المنهج الذي وضع أسسه سقراط ويصمته التي وضعها في تاريخ الحياة الفكرية. ولا يهمنا بعد هذا أن نعرف أنه وصل الى نتائج من منهجه هذا في التعريف والبحث عن الماهيات العقلية للفضائل أو لم يصل، أذ أنه في أغلب المحاورات التي كتبها أفلاطون وقدم فيها شخصية سقراط كلحد المتحاورين حول الفضيلة، كان لايصل الى جواب قاطع أو الى تتيجة واضحة

واكن يكفيه أن المنهج الذي اتبعه كان هو منهج الحوار . ويكفينا نحن أن نعرف أن سقراط وتلميذه أفلاطون قدما لنا الحوار العقلى كمنهج خصب لتعميق الحياة الفكرية بوجه عام . ويكفينا أيضا أن نعرف أن سقراط كان أول من اهتم بالعقل في الإنسان وبالتصورات والماهيات التي يصل اليها هذا العقل. وبهذا يكون هو واضع أسس الطريق العقلاني في الفلسفة اليونانية، وهو نفس الطريق الذي سار فيه أفلاطون وأرسطو ومن بعدهما معظم تيارات الفلسفة الغربية وبوسعنا أن نضيف أيضا أن سقراط في بحثه عن التصور الكلي أو الماهية كان يلجأ الى أمثلة كثيرة يتحقق فيها هذا التصور ويكون حاضرا فيها مشتركا بينها . وهذا هو الذي لم يجد أرسطو مانعا في أن يعده ضربا من الاستقراء وأطلق عليه اسم الاستقراء عن طريق بحثه عن التعريف أو التصور الكلي والاستدلال الأستقرائي . ولا يتم عن طريق بحثه عن التعريف أو التصور الكلي والاستدلال الأستقرائي . ولا يتم اتباع هذا وذاك إلا باستخدام العقل .

وقد لاحظ سقراط أن فيلسوفا آخر من الفلاسفة السابقين عليه قد ذكر العقل وهو الفيلسوف انكساجوراس كما أشرنا الى ذلك سابقا . وقد أشاد سقراط بهذه اللفتة التي التفت اليها ذلك الفيلسوف . لكن سقراط عاب عليه أنه لم يستخدم عقله على نحو كاف، لأنه بالرغم من قوله بأن العقل هو الذي يؤلف بين عناصس الكون ويفرق بينها، الا أنه في وصفه لهذا النشاط ذهب الى إن هذا كله يتم بطريقة آلية محضة، أي بطريقة غير عقلية، وهو لم يلجأ الى العقل في تفسيره لحركة الكون الا عندما لا تسعفه التفسيرات الآلية . ولهذا نستطيع أن نقول أن انكساجوراس لم يكن جادا في توقفه عند العقل، وإنه سار في الطريق العقلائي بضع خطوات فقط .

لكننا نستطيع أن نقول هذا بالذات عن سقراط نفسه ، فهو بالرغم من انه هو الذي وضع أسس العقلانية في تاريخ الفلسفة عن طريق بحثه في التصبورات والماهيات العقلية، الا إنه لم يستخدم هذا المنهج العقلي الاحول الفضيلة وسلوك

الانسان العملى وتعريفات الشجاعة والعفة والعدالة والتقوى .. الغ ولم يستخدمه في طريق المعرفة النظرية التي يقوم بها الانسان في ادراكه الواعي للكون وللأشياء التي يزخر بها هذا الكون . فسقراط هنا وضع الأساس فقط في الطريق العقلاني. ولكنه لم يبلغ من الطريق الا منتصفه . أما طريق المعرفة العقلية التي يقوم بها الإنسان للكون قلم يحدد ملامحه حقا الا أفلاطون وأرسطو على نحو ما سنري الأن .

ويوسعنا أن نقول إن الاكتشاف الحقيقى اسقراط لم يكن العقل ولا الماهيات العقلية، بل كان النفس الانسانية أو بعبارة أكثر وضوحا - الفطرة الإنسانية. إنه كان مهتما فقط بأن يوجه مواطنيه الأثينيين الى هذه الملكة بالذات أو الى أن لهم نفسا أو فطرة تختلف فى طبيعتها عن الجسد الذى تسكن فيه، وكان سقراط يلح عليهم بأن يوالوا تلك النفس أو تلك الفطرة بالتربية والرعاية حتى تصفر وتشف وتكون قادرة من تلقاء ذاتها على التسميير بين الضير والشر، وعلى أن تصل بامكاناتها الذاتية أو بيصيرتها الى طريق الفضيلة والهداية. ولهذا كان الدور الرئيسى الذى قام به سقراط يندرج تحت باب الأخلاق، ولا ينخل فى باب المعرفة العقلية، أما حصيلة هذا الدور فلا يمكن أن تلخصه فى هذه التعريفات التى قد يكون وصل اليها سقراط مع حوارييه حول بعض الفضائل، بل دوره المقيقى كان يتلخص فى أنه أشعل النار الموقدة، التى تطلع على الأفئدة : أفئدة مواطنيه ليطهرهم ويزكيهم بها، وفى أنه أحدث فى نفوس تلامنته وقفة كاشفة وشككهم والشك دعوة للتفكير على أى حال فيما كانوا يظنون أنه الحق والخير والجمال، وأوضح لهم أن هذا الذي يطمئنون اليه لم يكن الاسرابا . إن هو الا نذير .

ب ـ أفل طون :

رأيناأن الفكر الغربي بدأ بالطبيعة أو الكون ثم تصول علي يد سعدراط الي الانسان واتجه الى أهم ما في هذا الإنسان وهو العقل، واهتم بالتصوارت أو

الماهيات التي يقدمها هذا العقل حول موضوع محدد هو التصوارت الأخلاقية وكان برمنيدس هو أول من أشار الى عالم الفكر بالرغم من أنه من الفلاسفة الطبيعيين. ووردت اشارة الي العقل الكوتي عند انكساجوراس، لكن سقراط هو الفيلسوف الذي وضع أسس فلسفة التصورات والبحث في الماهيات العقلية الثابتة

ويمجيئ أفلاطون - تلميذ سقراط - تزايد الاهتمام بهذا العالم الجديد - عالم المهيات العقلية - وأصبح يمثل مركز الثقل في العلاقة بين الانسان والعالم حتى اتخذ منه أفلاطون تفسيرا للكون كله ولمعرفتنا بالموجوادت التي فيه ، ولأول مرة في الفكر الغربي تتحدد مهمة الإنسان أو وظيفته في الكون، وذلك بريطها بالمعرفة، وعلى هذا النصوتم تعريف الإنسان بأنه الأنسان العارف . فالانسان طلعة، ويدفعه حبه للاستطلاع والمعرفة الى تأمل ما حوله والبحث فيه. لكن الموجوادت الحسية التي تحيط به جزئية متغيرة، ولن يظفر الإنسان في محاولة معرفته لها إلا بمعرفة ظنية غير يقينية معرفة مضطرية متناقضة قوامها أحكام خاطئة يصل اليها تارة باستخدامه أعضاء حسية وتارة أخرى بالاعتماد على احساسه الذاتي، لكنه لن يجني من وراء هذا كله الا ظلالا واشباحا تخلق له البلبلة والشك أما إذا أراد أن يصل إلى الأحكام الصادقة اليقينية فعليه أن يستخدم عقله والإنسان في حياته العادية كثيرا ما يلجأ الى عقله في أحكامه، لكن هذه الأحكام العقلية تكون ألعادية كثيرا ما يلجأ الى عقله في أحكامه، لكن هذه الأحكام العقلية تكون

وقد أراد أفلاطون أن تكون الماهيات العقلية موضوعية خاصة بها تباعد بينها وبين أي تأثر بالذات وأي اختلاط بعالم التغير والصيرورة، فأفرد لها عالما مفارقا هو عالم المثل، وأفلاطون يعني بالمثال الصورة أو الماهية العقلية الثابتة للشئ الحسى، وكان يعتقد أن وجود عالم المثل هذا حقيقة لاشك فيها، ولا أدل على هذا من أن الأنسان عند رؤيته للمحسوسات قانه يتعرف عليها لأن النفس تتذكر ما رأته من مثل لتلك المحسوسات في حياتها السابقة ، ويلاحظ أيضا أنني حين أرى

شيئين متساويين في المراقع فاني أحكم عليهما بالتساوي لمعرفتي السابقة بحقيقة المساواة أو بمثال المساواة ، ولولا هذه المعرفة السابقة لماأمكنني اصدار الحكم بتساوي هذين الشيئين اللذين أراهما أمامي الآن. ولهذا ذهب أفلاطون إلى أن النفس الانسانية كانت لها حياة سابقة قبل حلولها في الجسد، واتبح لها في هذه الحياة أن تعرف المثل أو الماهيات الثابتة الأزلية للأشياء . لكنها نسيت تلك المعرفة بعد هبوطها وحلولها في الجسد، وإذا اراد الإنسان أن يعيدلتفسه معرفته بحقائق الأشياء وماهيتها، فليس أمامه الا أن يتذكر الحياة السابقة التي كانت تحياها نفسه في عالم المثل وما يتذكر الا أولو الألباب، ولهذا قال أفلاطون المعرفة تذكر " . وهو يعني بهذه العبارة أن المعرفة كامنة في النفس الإنسانية وذلك لأنه كان قد أتبح لها أن تقف عليها في حياة سابقة لها .

لكن ما السبيل الى تذكر تلك المثل والماهيات الثابتة التى تعنى فى الحقيقة صبور الأتواع والأجناس الكلية للأشياء ؟

ليس أمامنا الا الجدل أو الديالكتيك، والديالكتيك هو المنهج الذي يرتقع به الإنسان من المحسوس الى المعقول دون أن يلجأ في هذا الى أي شئ محسوس وإنما عن طريق الانتقال من فكرة الى فكرة أخرى بواسطة فكرة ثالثة متوسطة تكون بمثابة حلقة الاتصال بين الفكرتين، وهذا يعنى أننا اذا قمنا بدراسة فكرة معينة فعلينا أن لا نكتفى بالوقوف عند هذه الفكرة الأولى، بل من واجبنا أن نردها الى فكرة أخرى أعم وأشمل، وهكذا حتى صل الى فكرة تكون أعم الأفكار جميعا واعلاها مقاما، وهي مثال المثل كلها، أو صورة الصور العقلية كلها، الا وهي مثال الخير عند أفلاطون، ويشبه أفلاطون في إحدى محاوراته وهي محاورة الجمهورية هذا المثال بالشمس في العالم المحسوس، فمثال الخير يضفى على عالم المعقولات من الضوء ما يشبه ذلك الضوء الذي ينبعث من الشمس على عالم المحسوسات.

والصورة التي رسمها لنا أفلاطون في الكتاب السابع من محاورة الجمهورية تقرب لنا حركة هذا الديالكتيك، وذلك فيما أسماه باسطورة الكهف أو المفارة.

وقيها قدم أفلاطون أناسا يعيشون في كهف مظلم منذ ولادتهم، ولهذا الكهف فتحة تطل على الطريق يمر عليه البشر حاملين امتعتهم، ووراء الطريق نار مشتعلة تعكس أشباح هؤلاء المارة على جدار الكهف المواجه لقتمته المطلة على الطريق. ولما كان سجينو الكهف مقيدين بسلاسل تمنعهم من الحركة وتجعلهم دائما شاخصين بأبمسارهم الى جدار الكهف المواجه لقتحته، فأنهم لن يروا على هذا الجدار الا أشباحا تتراقص وظلال تتمايل للمارة الذين يمشون على الطريق وإكل الموجودات التي في العالم الضارجي، وسيظنون أن هذه الأشباح والظلال هي الصقيقة. وسيستمرون على حالهم هذه حتى اذا ما استطاع أحدهم أن يفك أغلاله وينطلق الى الهواء خارج الكهف فانه سينهل ممايري، ويشاهد الناس الصقيقين والموجودات الحقيقية، وستعتاد عيناه رؤية الضياء كما اعتادت من قبل رؤية صور الأشباح والظلال . وسيعود الى أصحابه في الكهف يرشدهم الى أنهم يعيشون في عالم يظنونه عالم الصقيقة لكنه ليس الا مجرد ظل . والصركة التي ينتقل بها السجين الذي أطلق سراحه من الكهف الى العالم الضارجي هي حركة صاعدة ويقابلها الصركة التي يعبود فيها الى الكهف مبرة أخرى، وهي حبركة هابطة . والحركة الصاعدة تمثل عند أفلاطون الديالكتيك الصاعد . والحركة الهابطة تمثل االديالكتيك الهابط أوالنازل.

وقد أراد أفلاطون من وراء رسمه لهذه الصورة الرمزية أن يقول لنا إن الكهف يرمز الى عالم المحسوسات وأن سجينى الكهف هم الناس العاديون في حياتهم اليومية الجارية وأن السلاسل التي قيد بها هؤلاء السجناء مثل القيود التي تشدنا جميما نحن البشر الى الحياة المادية الحسية، وأن عالم الحس ليس الا ظلا لعالم الحقيقة أو عالم المعقولات ، أما العالم الخارجي الذي يخرج اليه الطلبق فيواجه فيه الشمس والضياء والهواء فيه ويرمز في الأسطورة الى عالم المثل والمعقولات بالقياس الى عالم الظلال والأشباح التي تتراقص على جدران الكهف وهو يرمز بالقياس الى عالم الظلال والأشباح التي تتراقص على جدران الكهف وهو يرمز

الى عالم اللاحقيقية أو عالم المحسوسات الذى ينصحنا أفلاطون بالابتعاد عنه وذلك باستثارة قوانا العاقلة دائما وممارسة إدراكاتنا الذهنية والتدريب المستمر على مفارقة عالم المحسوسات وعلى التطلع في ضرب من العروج أو المعراج الى عالم المعقولات . ولكن هذا الصعود لا يستمر طويلا، أذ أن الإنسان بعد أن يصعد الى عالم المعقولات في حركة الديالكتيك الصاعد، عليه أن يهبط من جديد الى عالم المحسوسات ليراها في ضوء جديد، تماما على نحو ما فعل سجين الكهف الذي خرج منه وعاد اليه مرة أخرى .

وهكذا اكتسبت الحقيقة وجودا موضوعيا عند أفلاطون عن طريق نظريته في المثل . فنظرية المثل عند أفلاطون نظرية في اليقين الذي له وجه شبه كبير باليقين الرياضي الشابت المفارق . وفيها الإجابة على هذا السؤال: كيف أصبحت تصوراتنا الذاتية العقلية نماذج للحقيقة من ناحية وصدى لها من ناحية ثابتة ؟ إنها نماذج لها لأنها قبس من عالم المثل الموضوعية، وصدى لها أيضا لانها تذكر لها . وعن طريق هذه النظرية أصبح العلم ممكنا، وأصبحت المعرفة اليقينية للعالم في متناول الإنسان .

نخلص من هذا الى أن أفلاطون قال بوجود عالمين: عالم الحقيقة وهو عالم المثل من ناحية، وعالم الأشباح والظلال وهو عالم المحسوسات من ناحية ثانية . ولكن في داخل هذا العالم الاخير: عالم التغير الدائم والصيروة المستمرة والسيلان الذي لا ينقطع . هذا العالم الذي لا يولد فيه شي إلا ريشما يفني أوالعكس، ولا يتحرك فيه متحرك الا ريثما يسكن أو العكس، ولا يظهر فيه شي الا ريثما يختفي : عالم العناصر الأربعة التي لا تقف استحالاتها وتغيراتها عند حد، في داخل هذا العالم أو ربعا فوقه يوجد عالم ثالث هو ما أطلق عليه أفلاطون اسم المادة : المادة : المادة التي تكون كالوعاء لكل الاستحالات الحسية التي نشاهدها في العالم الازلية التي تكون كالوعاء لكل الاستحالات الحسية التي نشاهدها في العالم

المتغير. وهذه المادة الازلية تتصرك حركة أزاية منذ القدم وتمثل نوعا من التهيؤ لقبول وجودات الأشياء. وهي مزودة بما يسميه أفلاطون "نقس" العالم التي تمثل مصدر الحركة لكل الأجرام السماوية ومصدر هذا النظام والانسجام اللذين نشاهدهما في الكون، والله عند أفلاطون هو المهيمن على هذا النظام كله بالرغم من أزلية المادة وقدم الكون. لكن الله لا يتصل بالمادة اتصالا مباشرا، ولهذا فقد عهد بهذه المهمة للصانع، وهو أقل مرتبة منه، لكنه هو الذي يبعث الحركة في المادة.

تلك فكرة سريعة عما قدمه أفلاطون حول الحياة الفكرية للإنسان وتصوره العلاقة بين الانسان والعالم . ولكن يبقى أن نقول أن الأثر الكبير لأفلاطون فى الفكر الغربي لم يكن في جانب المعرفة أو العلم، بلكان في جانب الأخلاق والإصلاح السياسي . وكان مشروعه محاولة لتطبيق آراء استاذه سقراط في الواقع العملي . وكان نقده للمعرفة الحسية شبيها بابتعاد سقراط عن الآراء الشائعة لمواطنيه حول الفضيلة . ويوسعنا أن نلاحظ أيضا أن نظريته في التنكر وفي المثل ما هي الا تنمية لأقوال سقراط في الفطرة الأنسانية، تلك الفطرة التي يصعب على أي محملح سياسي أن يعتمد عليها وحدها الا في " مدينة" أو جمهورية مثالية كمدينة " زيوس" كبير آلهة اليونان التي أقيمت فوق جبال الأوليمب، أو كجمهورية أفلاطون التي حاول أن يقيمها على أرض الواقع .

جــ أرسطه

أرسطو فيلسوف يعيش على أرض الواقع المحسوس ومع الناس العاديين في الحياة وفي المجتمع . فاذا كان الواقع المحسوس مضطربا ومختلطا ومعرفتنا له مشكوك فيها، الا أنه على أي حال ليس ظلالا وأشباحا، بل هو واقع ينتظر أن يشرق عليه نور العقل وصوره الذهنية، لكن دون أن يؤدي هذا الى أن يغادره

الأنسان على نحو ما يغادر علماء الرياضة الأرض الواقعية ليقدموا لنا تجريداتهم ، وإذا كان الأنسان العادى يصدر في حياته احكاما انفعالية ومتناقضة وسريعة ، فعالمت غو أن نخضع تلك الأحكام للعنطق، لا أن نملي عليه من على تصورات مثالية تلزمه بها علينا كذلك أن نبصره بالدستور الذي يؤطر حياته ، فعلينا أن نلاحظ أن هذا الواقع ليس كله أشياء مادية أو محسوسة ، بل هو واقع يضم النبات والحيوان . وهذه المخلوقات لها حياة تتميز بأن الأنسان العادى لا يتجه نظره اليها من أجل غاياتها التي تحققها له ، فالنبات له ثمار وحصاد يعثلان علته الهائية ، والحيوان يوك وينمو ويتكاثر ، وبهذا فان حياته كلها خط غائى ، تتعاقب مراحله ، وتمثل كل مرحلة منها فترة تمهيدية يخترن فيها الحيوان طاقته الكامنة التي يسعى في المناسطة الذي يسعى في الوصول اليها .

هذا هو أرسطو . استبدل بنظرية المثل عند أفلاطون التي يعلو وجود كل مثال منها على وجود كل الأثمياء المحسوسة التي يوجد هذا المثال متحققا فيها استبدل أرسطو بهذه ألنظرية نظرية الصور الذهنية البشرية، وقدم لنا نظريته الشهيرة في المعرفة التي تقوم على تلازم الصورة بالمادة أو بالهيولي . فهذا الكرسي الذي أجلس عليه مكون من هيولي أو مادة وهي المشب الذي صنع منه الكرسي وصورة وهي عبارة عن الهيئة أو الشكل الذي اتخذه الكرسي حتى أصبع صالحا لأن أجلس عليه والذي كان بطبيعة الحال في ذهن النجار الذي صنعه . وهكذا في سائر الأشياء الأخرى . وأرسطو هو أيضا عالم المنطق الذي أسس هذا العلم أيخضع التذكير لقواعد تجنبه الزال والخطأ . لكن الأمثلة التي قدمه! لهذا التفكير المنطقي كانت كلها مقتبسة من أرض الواقع المحسوس سواء كان واقعا ماديا وكوندا أو واقع النبات والكائنات الحية . والواقع الأولى ألف فيه كتبا كثيرة

تتاوات السماء والأفلاك (الآثار العلوية) والكون والفساد (الوجود والعدم)، والواقع الثانى قدم لنا فيه كتبا في النبات وتنفسه وإحساساته، وكتبا أخرى في الحيوان تناوات تاريخ الحيوان وأجزاء الحيوان وحركة الحيوان وتواك الحيوان ...

الغ . وهو أرسطو عالم الأخلاق والسياسة الذي قدم لنا كتبه المعروفة في الأخلاق والسياسة والنساتير الأثينية .

واذا كان الخط الذي سار فيه أفلاطون في فلسفته كلها هو الخط التجريدي المثالي الذي يميز تفكير علماء الرياضيات مما حداه الى أن يكتب على باب مدرسته المسماه بالاكاديمية " من لم يكن مهندسا فلا يدخل علينا" فان الخط الذي سار فيه ارسطو في فلسفته كلها هو خط علماء النبات والحيوان والتاريخ الطبيعي وقد قدمت له دراساته في هذا المجال رؤيتين فلسفيتين هما : الرؤية التجريبية والرؤية الغائية . وهما الرؤيتان اللتان طبعتا فلسفته كلها بطابعها، وقدم لنا بسببها منهجه الإستقرائي ونظرته الغائية في الميتافيزيقا أو علم ما بعد الطبيعة .

واذ كانت الكائنات الحية لا تنتقل في حياتها من مرحلة الى الأخرى الا بعد أن تكون إختزنت طلقاتها الكامنة التي تهيئ لها هذا الإنتقال فان ثمة قانونا عقليا يفسر لنا هذا الإنتقال ويشرح لنا قوانين الصركة في كل أجزاء الكون. ألاوهو قانون القوة والفعل فالطفل طفل بالفعل ورجل بالقوة، وهذه الشجرة غير المشمرة الآن غير مشمرة بالفعل لكنها مشمرة بالقوة، وهذا الجسم المتحرك الآن متحرك بالفعل لكنه ساكن بالقوة . وكل كائن حي حياته بالفعل ولكنه ميت وفان بالقوة .. وهكذا . وعلى هذا فان الوجود بالقوة في الشئ أو في الشخص يمثل استعداده أو امكانيته التي تهئ له الإنتقال من حالته التي هو عليها الآن إلى الحالة الجديدة التي تصبح حالته بالفعل .

هذه الصورة السريعة التي رسمناها لفلسنة أرسطوبها إلى بعض التفاصيل التي من شأنها أن تبرز بصفة خاصة الإضافة التي أضافها أرسطو الي تصور العلاقة بين الإنسان والعالم أو تصور معرفته له، وهو ما يهمنا هنا بصفة خاصة .

فمعرفة الإنسان العالم عند أرسطو ولا تتبع في حركتها حركتي الديالكتيك الصاعد والديالكتيك الهابط اللذين وجدناهما عند أفلاطون، بل تتم أولا عن طريق مجموعة من المبادئ العقلية الأولية (أي التي لا تحتاج الى التجربة للتحقق من صدقها) التي ينشرها العقل على كل الموجودات فتنتظم فيها وتتم معرفة الإنسان لها . ويعد أرسطو هو مؤسس علم الميتافيزيقيا أو علم الفلسفة الأولى، وهو العلم الذي يحدد المبادئ العقلية العامة للوجود . وفي تعريفه لهذا العلم قال ارسطو إنه العلم الذي يقوم بدراسة الوجود بما هو موجود . وذلك لأنه اذا كان كل علم يستقل بدراسة الموجودات المختلفة للوقوف على عللها فان هذا العلم يقدم لذا المبادئ العامة الموجودات كلها أو الوجود بأطلاق، ويوسعنا أن نقول إنه العلم الذي يهتم بدراسة العلل الأولى بينما توجه سبائر العلوم الأخبري انظار العلماء الى دراسة العلل الثواني التي تتناول مثلا دراسة المادة وحركتها (علم القيزياء) أو خواصها (علم الكيمياء)، أو تتصل بالاشكال والأجسام من حيث أنها كم منفصل (علم الحساب وعلم الأعداد) أومن حيث أنها كم متصل (الهندسة) .. النح ودراسة تلك المبادئ العامة للوجود ككل هي التي تجعل الوجود موجوداً ، لهذا فأن تعريف القلسفة الأولى يأنها العلم الذي يدرس الوجود بما هو يعنى الوقوف على تلك المبادئ الأولى وذلك كالمبدأ الذي يقول " المساويان لشيئ ثالث متساويان فيما بينهما " ، أو مبدأ عدم التناقض الذي يمنعنا من أن نصف الشئ الواحد بالصفة وتقيضها في نفس الوقت ومن جبهة واحدة. وكميدا الصبورة والهيبولي الذي يقول بأن الصبورة هي المبدأ الأهم في وجود الأشياء لأنها تحدد لنا ما هية هذا الشيِّ الذي نعرفه بها. وهي مبدأ وحدة الشئ أو الكائن، وذلك لأنها تقدم لى الكلى أو العناصر المشتركة الثابتة التي تمثل الإطار العام الذي نتعرف به على جميع الأشياء أو الكائنات التي تدخل في هذا الإطار . أما المادة أو الهيولي فمتغيرة ، فصورة الإنسان هي

ماهبته . أما مادته أو الهيولي فمتغيرة تتغير معالمها من شخص الي آخر، يتغير لونه وحجمه وطوله ... الخ . ولهذا ذهب أرسطو الى أنه " لا علم لنا الا بالكلى" أي أننا اذا أربنا أن نعلم حقيقة الأشياء فلابد لنا من الوقوف على صورتها الكلية التي تمثلها ماهية النوع الذي تنتمى اليه. وهذه الصورة الكلية هي "مثال الشيِّ" إذا أردنا أن نستعمل التعبير الأفلاطوني، لكن أرسطو بدلا من أن يجعل الصورة منفصلة عن المادة في مثال مفارق جعلهما متلازمين والمادة أو الهيولي هي التي تحدد الماهية، وهي التي تجعل الصورة جوهرا محددا معينا وبدرنها تكون الصورة لا متعينة . ومن أمثال هذه المبادئ العقلية العامة التي جعل منها أرسطو أسس ادراكنا لمقيقة الأشياء وماهياتها مبدأ القوة والفعل الذي أشرنا اليه سابقا، ومن أمثالها أيضا " المقولات العقلية أو القوالب التي تنتمي اليها كل الأشياء في الكون، وذلك كالمكان (الأين) والزمان (المتى) والكم والكيف والعلاقة .. الخ . أذ أن معرفتنا لشئ معين لابد إن تجري في جزء من المكان وفي فترة زمانية، ولابد إن نقف على كمه وكبيفه .. الغ . وفي حديث أرسطو عن المكان يفرق بين المكان الخاص والمكان العام . فالمكان الخاص أشبه شي بالرعاء الذي يحوي جسما معينا ويعرف بأته الحد الباطن للحاوي لللاسس مباشرة للجسم المدوي . أما المكان العام فهو المكان الذي لا يحويه مكان آخر وهو السماء الأولى التي لايوجد خارجها خلاء . أماحديثه عن الزمان فهو مرتبط بالحركة لأن الزمان هو مقياس الحركة . لكن هناك الى جانب الأزمنة الخاصة، هناك زمان واحد مشترك بينها هو الزمان العام .

والتحديدات أو التعيينات التي تتخذها الموجوادت المختلفة في الكون تتناول الوقوف على تلك المبادئ العقلية العامة التي تنتظم جميع الموجوادت، وتتناول الصورة المذعتركة بين جميع أفراد النوع الواحد منها، ووقوفنا على هذه المبادى العقلية أو العلل الأولي للأشياء سينتهي بنا حتما الى علة العلل لها وهو وجود الله الذي يمثل العلة الغائية التي تتجه اليها كل الموجودات في رحلة شوق وعشق. وكل

هذا يكون موضوع علم ما بعد الطبيعة أو الميتا فيزيقيا أما دراستنا لتحديدات وتعينات الموجودات فسينتهى بنا الى علم الطبيعة وهو الذي يتناول المادة التي يتقرد بها هذا الشي عن ذاك الآخر.

والعالم عند أرسط ينقسم الى عالمين ما فوق فلك القمر وهو عالم الأفلاك التى تتحرك حركة دائرية متصلة، وعالم ما تحت فلك القمر وهو عالم الكون والفساد ويغلف العالم الأولى مادة خاصة هو الأثير، وهذه المادة هى التى تتكون منها مادة الأجرام السماوية التى توجد فى السماء الأولى وفى الأفلاك السماوية الأخرى والسماء الأولى تتحرك بفعل الشق المتجه الى الله . أما الأجرام السماوية الأخرى فتتحرك بتأثير النفس المزود بها كل فلك . أما عالم ما تحت فلك القمر فيتركب من العناصر الأربعة المعروفة ، وحركته ليست دائرية بل رأسية : إما الى أعلى وإما الى أسفل ، وكل ما قى هذا العالم تحكمه علل أربع : العلة المادية (المادة التى يصنع منها الشئ)، والعلة المصورية (صورة الشئ)، والعلة الفاعلة (الصائع الذي صنع هذا الشئ) ، والعلة الغائية (الهدف الذي تحصل عليه من وراء صنع هذا الشئ) .

والى جانب الموجوادت المادية والأشياء المحسوسة غير الحية يولى أرسطو عالم الكائنات الحية اهتماما خاصا . وعلة الحركة فى الكائنات الحية تتمثل فى النفس، وهى ليست جسما ولكن لا وجود لها الا فى جسم . وهى التى تنقل ما فى الجسم من قوى من حالة القوة الى حالة الفعل، أى من كونها مجرد استعدادات الى تحققات فى أول درجات سلم التحقق . ولهذا يعرفها ارسطو بأنها كمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة . وهو يقصد بقوله إن النفس كمال أول أنه كمال أولى أو تمهيدى، أى أنه كمال فى أول سلم الكمال . ويقصد بقوله "لجسم طبيعى آلى" أنه الجسم الذى تكون حركته من ذاته فى مقابل الجسم الصناعى الذى تكون حركته من ذاته فى مقابل الجسم الصناعى الذى تكون حركته من ذاته فى مقابل الجسم الصناعى الذى تكون حركته قسرية تقع عليه من الخارج . ويقصد بقوله" إنه نو حياة بالقوة أن نشاطه

الحيوى يعبر عن قواه الذاتية الكامنة فيه . وعلى هذا النحو تكون النفس هي علة صورية وفاعلة وغائية .

ولكن تعريف أرسطو للنفس لا يكتمل الا ببيان أنواع التفوس عنده . قالنفس بالرغم من أن لها تعريفا واحدا الا أن هناك أنواعا من النفوس . وأبسط أنواع النفس هي النفس الغانية التي توجد في جميع الأحياء من نبات وحيوان وإنسان، ثم تليها النفس الحاسة التي لا توجد في النبات وتوجد في الحيوان والإنسان، وتشتمل على النوق والشم والسمع والبصر والشعور باللذة والألم والرغبة والنزوع والتخيل والتذكر . وأرقى أنواع النفوس هي النفس العاقلة التي توجد في الإنسان فقط . ومعنى هذا أن الإنسان به الأنواع الثلاثة : النفس العاقلة والحاسة والغاذية والحيوان يوجد به نوعان فقط : النفس الحاسة والغاذية . أما النبات فلا يملك الا

والنفس صورة الجسد، والجسد مادتها، لكنها تختلف في وجودها فيه عن كل الصور الأخرى . إنها لا توجد فيه كوجود الربان في سفينته والا أصبحت جسمانية، وبالرغم من ذلك فان مصيرها مرتبط بمصيره بمعنى أنه عندما يفنى فانها تغنى هي الأخرى ، ولذلك فالنفس عند أرسطو ليست خالدة على عكس ما ذهب أفلاطون . لكن دورها هام أثناء حياة الجسد لأنها هي التي تشكل مادة الجسد، وهي التي ترتفع بنشاطاته حتى تبلغ به درجة الأحساس ثم التفكير العقلي

هذا عن دور النفس الفردية في الجسد ، لكن الى جانب النفوس الفردية، هل قال أرسطو بنفس للعالم كما فعل أفلاطون؟ لا ، إنه لم يكن بحاجة الى هذا القول مادام كل ما في الكون يتجه عنده في رحلة شوق وعشق الى الله، وهذا الإتجاه هو الذي يوحد بين جميع أجزاء العالم ويسبغ على الكون كل وحدته .

سئال أخر: هل يستطيع العقل الفردي أن يدرك بنفسه الصور والماهيات

المعقولة؟ لقد رأينا أفلاطون يقول بالتذكر ويذهب الى أن النفس كانت لها حياة سابقة كانت فيها قادرة على ادراك المعقولات، وعندما هبطت الى الجسد نسبت حياتها السابقة ، وقدرتها على ادراك تلك المعقولات بعد هذا مرهون بقدرتها على التذكر ، أما أرسطو فقد بدأ بانكار تلك النظرية . وقدم لنا يدلا منها نظريته في العقل الفعال . وخلاصتها أن العقل الإنساني أو النفس العاقلة عاجزة بذاتها عن ادراك المعقولات الخالصة، وكل ما نستطيع أن تدركه ليس الا معقولات مختلطة بكثير من الخيالات والأرهام والأحساسات، وهي بحاجة الي جهد كبير حتى تستطيع أن تخلص نفسها من نلك الخيالات والأرهام وتصل الى ادراك المعقولات الضالصة، لكنها ممهما فعلت في هذا السبيل فانها لن تصل الى هذه الغاية بقدراتها الخاصة بل لابد لها من مساعدة عقل إلهي خاص يطلق عليه أرسطو" العقل الشعال" وهذا العقل لا يدخل في تركيب الإنسان، وليس جزءا من الجسم الأنساني، ولا من النفس الإنسانية، بل هو سابق في وجوده على الإثنين، وهو وحده الذي يستطيع أن ينقل العقل الإنسائي الى ادراك المعقولات، وذلك لأن هذا العقل اذ ترك وحده فانه سيظل دائما عقلا بالقوة، مجرد استعداد عام لادراك المعقولات، ولكنه، لا يصبح قادرا على ادراكها بالفعل الا يمعونة هذا العقل القعال ولا شك أن نظرية العقل الفعال عند أرسطو ليست الا وسبيلة جديدة لاحياء نظرية المثل الافلاطونية في تصور العلاقة بين الإنسان والعالم، بالرغم من أن أرسطوقت هاجم تلك النظرية وانكرها، وذلك لأن هذا العقل هوواهب الصور العقلية فينا. لكن أرسطو لم يقل لنا أن هذا العقل الفعال فعال لما يريد. واكتفى بأن وصفه فقط بأنه المصرك الذي لا يتصرك . وذلك لأن العالم عند أرسطو أزلى قديم غير مخلوق، ومادته قديمة وأزلية كذلك، والعلة التي يحتاجها في أول وجوده لست علة خالقة أو موجودة له، بل هي علة محركة له فقط، تدفعه دفعة أولى . وهذه

العلة هي المحرك الأولى . لكن من الواضح أن هذا المحرك الذي لا يتحرك هو والعقل الفعال يختلفان عن الله الذي لا إله الا هو : مالك الملك، خالق كل شيئ .

وبعد أرسطو ظهرت في بلاد اليونان وفي العصبور الرسطى الأوربية مدارس واتجاهات فكرية قدمت حول العلاقة بين الإنسان والعالم تصورات كانت في معظمها اقتباسا من هذه الفكرة أو تلك مما تناولناه حتى الآن عند اليونان ، أما عن توجهات تلك المدارس والاتجاهات في الحياة الفكرية العامة، فليس من شك في أنها كانت أخلاقية ودينية في المقام الأول على نصو ما كانت الاتجاهات الفكرية التي سادت كذلك في العصور الرسطى المسيحية والإسلامية .



الغصل الثالث

النزعة الإنسانية في عصر النهضة

النزعة الإنسانية زميز الحياة الفكرية فى عصر النهضة

كان ينظر الى العصور الوسطى على أنها تمثل فجرا جديدا بالنسبة إلى عصور من الظلام عاش فيها الفرب ابان حكم الامبراطورية الرومانية . لكن ما إن لاح عصر النهضة حتى بدا أنه فجر جديد بالقياس الى العصور الوسطى التى أصبح يقال عنها انها عصور الظلام . وسبحان الله فالق الإصباح، هو الذي يولج الليل في النهار، ويولج النهار في الليل .

وكان من الطبيعى أن تتحول الأنظار بصفة خاصة في عصر النهضة الى الفلسفات اليونانية أو الى التراث اليوناني . لمانا؟ لأن مفكرى عصر النهضة وجدوا في هذا التراث اعزازا واكبارا العقل الإنسائي وقيمته وكرامته . وهي أمور كانت العصور الوسطى المسيحية قد قضت عليها أركادت، أذ لم يكن لها مكان الى جوار الله والكنيسة، بالرغم مما في هذه النتيجة من منطق معكوس لا يتفق مع طبيعة الأمور لو استقامت، أذ أن الحياة الدينية المزدهرة لا يمكن الا أن تؤدي إلى كرامة الإنسان واحترام عقله، ولا تنتهى أبدا الى طمس العقل وقيهر أو إهدار انسانية الإنسان. على أي حال، فأن قدوم عصر النهضة قد حمل معه احياء التراث اليوناني من أجل هذا السبب، بالرغم من أن هذا التراث وثني في طابعه المنزلة . ويبدو أن رجال عصر النهضة ومفكريه وجدوا أكثر من وجه شبه بين المنزلة . ويبدو أن رجال عصر النهضة ومفكريه وجدوا أكثر من وجه شبه بين

المجتمع الأثينى ابتداء من القرن الثامن قبل الميلاد حتى القرن الخامس قبل الميلاد والمجتمع العبودي والأقطاعي الذي كان سائدا قبل ذلك في كل من أثينا وأوروبا، وماتلا ذلك من ظهور فجر مجتمع جديد تميز بالمناداة بالحرية الفردية والإقتصادية وشيوع الروح الديمقراطية والنزعة الإنسانية .

الا أنه ينبغي أن لا يغيب لحظة واحدة عن بالنا ـ نحن المسلمين والشرقيين ـ أن التوجهات الفكرية التي ظهرت في عصسر النهضة الأوربية بالرغم من أنها تمحهات طبيبة لا بأس من الاستقادة منها في بلاينا الا أنه قد صاحبها أمور خاصة تمنعنا من اتخاذ عصر النهضة الأوربية ـ من الناحية الفكرية على الأقل وهو ما يهمنا هنا بصفة خاصة ـ نموذجا لنهضتنا أو لصحوتنا المأمولة . فالعودة في عصر النهضة الى التراث اليوناني أو الى ما يسمى بالجذور للفكر الغربي قد صاحبته نزعة لتصديق ما يسمى بالمعجزة في وصف العقلية اليونانية التي ازدهر على يديها التفكير الفلسفي على نحو وصف بانه غير مسبوق . وقد استمرت هذه النزعة واضَّحة في كل ما يصدر عن الحضارة الغربية ، لكن هذا أمر مشكوك فيه لأننا نجد مجموعة ضخمة من الأفكار والتيارات واللمحات الفكرية في حضارات الشرق القديم وفي مصدر وفي الحضارة الإسلامية - تؤكد لنا أن المديث عن المعجزة اليونانية كان مبالغا فيه الى حد كبير ، وبالاضافة الى هذا فان المناداة بقيمة الإنسان الفرد في عصر النهضة ارتبط بقوة المال التي أصبحت تحرك كل شيئ واتخذت اساسا للتحركات الاستعمارية والتيارات الرأسمالية التي صاحبت أو كانت وراء نمو النشاط الاستكشافي على يد الأوربيين . ومعنى هذا أن قيمة الفرد هنا كانت مرتبطة بنمو رأس المال وظهور الميل الى المفامرة والاندفاع في المماة لتحقيق النجاح والثراء أولا وقبل كل شئ، وكانت كل هذه التوجهات على حساب قيم أخرى في الفرد تعلى فيه أصوله الدينية وقيمه الأخلاقية وأيا ما يكون الأمر فقد بات من واجبنا أن لا نتحدث عن عصر النهضة الأوربية الا وعيوننا مفتوحة على حضارتنا الإسلامية العربية والشرقية، وبعبارة أخرى ينبغى أن لا يخلو عن
تلك النهضة من الحيطة والحذر بقدر ما يخلو فى الوقت نفسه من التعصب الأعمى
المذموم . وعلينا أن لا ننسى على أى حال أن المناداة بقيمة الإنسان فى كتابات
رجال النزعة الإنسانية ابان عصر النهضة كانت موجهة بصفة خاصة الى شمولية
الملكية وضد الكهنوت المسيحى أيضا ممثلا فى سلطة الكنيسة . الأمر الذى أدى
المنظبور جماعات الفرنسيسكان ضد الدومينيكان، وذلك اتحرر الكنيسة من
صرامة البابوية ولتحرر الفكر من تلك التيارات العقلية والتأملات الفلسفية التى
غلبت على الفلسفات المسيحية التى كانت قد ظهرت فى العصور الوسطى، وكل
هذا من أجل أن تقترب المسيحية من دين القلب الذى بشر به السيد المسيح، ومن
الإنسان المسيحي الطيب الذى يحتكم الى فطرته والى أصوله الدينية . وليس من
شك فى أن هذا الإتجاء الى الإنسان فى عصر النهضة قد أدى أيضا الى التقليل
من قيمة الدراسات الكونية الكوزمولوجية التى كانت تغلب على اهتمامات فلاسفة
العصور الوسطى والأرسطيين منهم بصفة خاصة مما انتهى بهم الى وفرة بحوثهم
الطبيعية الفلكية على حساب الدراسات الإنسانية بوجه عام .



الفصل الرابع

ديكارت والعقلانية الفرنسية

ديكارت والعقل نية الفرنسية القائمة على مبدأ التوازس بين الفكر والوجود

كان سقراط يقول: "إنى أعرف شيئا واحدا هو أننى لا أعرف شيئا"! وهو قول تفوح منه الطريقة التهكمية التى عرف بها هذا الفيلسوف، وكان يوقع الخصم في التناقض عندمايلجا اليها في تحاروه معه . ولكنه يشير في الوقت نفسه الى نزعة شكية عند سقراط لا تجعل من الشك غاية في ذاته ولا تتخذه وسيلة لهدم المعرفة، بل تلجأ اليه فقط كوسيلة للوصول الى اليقين . وهذا هو الذي نطلق عليه في الفلسفة اسم الشك المنهجي، أي الشك باعتباره مجرد منهج أو وسيلة وليس غاية، أما إمكانية العلم وامكانية الوصول الى اليقين فلم يضعها سقراط موضع الشك أبدا، وكذلك فعل كل من أفلاطون وأرسطو . ولهذا كان هؤلاء الفلاسفة الثلاثة أعضاء مدرسة التصورات يختلفون عن مدارس الشكاك الذين ظهروا بعدهم في تاريخ الفلسفة اليونانية واتخنوا من الشك وسيلة وغاية في الآن نفسه، هؤلاء الذين جعلوا الشك شكا هداما لا بناء، وقدموا لناحججا هدموا بها إمكانية المعرفة بوجه عام وأرتابوا في كل من المعرفة الحسية والعقلية على السواء ...

وفي أوائل العصر الحديث، أراد القيلسوف الانجليزي قرانسيس بيكون أن يخلص المنهج التجريبي من الأوهام التي تعترض سبيله ، فحذرنا مثلا مما أطلق عليه أسم "أوهام المسرح" التي هي عبارة عن مجموعة المذاهب الفلسفية والقروض التي نسلم بها دون بحث . وشككنا بيكون في تلك الأوهام واستبعدها من طريق بحث العلمي .

وجاء بعده القيلسوف القرنسى ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠) في ارساء قواعد الشك المنهجي، والنظر اليه على أنه جزء لا يتجزأ من الرؤية الفلسفية للفيلسوف أو من الحياة الفكرية لأي مفكر.

ذهب ديكارت الى أن البحث عن الصقيبقة لايد أن ينطوي على ممارسة الشك، فقليل من الشك يصلح العقل، والكثير منه ضار . ولهذا كان ديكارت يرى أن كل إنسان لايد أن يشك ولو مرة واحدة في حياته ـ في كل ما أمن به من حقائق، وما توارثه من معتقدات واراء متواترة وصلت اليه عن طريق ما يسميه ديكارت "الفكر الشائع" أو عن طريق السلطة أيا كانت سياسية أو بينية أو إعلامية. وديكارت يضبع في مقابل هذا الفكر الشائع ما يسميه النوق العقلى السليم الذي كان يؤمن بأنه حظ مشترك بين كافة الناس لأنه لغة فطرتهم السليمة، ولأن هذه الفطرة .. كما يقول هو ينص عبارته في كتابه الشهير " مقال في المنهج" ـ "أعدل الأشياء قسمة بين الناس" . وهي عبارة جميلة تعكس إيمان ديكارت بالانسان ويقدراته العقلية . لكنها تشير في الوقت نفسه الى أن ديكارت أراد أن يوضح للناس في عصره أن المعرفة للجميم، وأن ياب الثقافة مفتوح أمام كل الناس، وأن العلم ليس وقفا على طائفة دون أخرى، أو طبقة دون الأخرى، أو فئة دون فئة وكانت لهذه الأقوال قيمة كبرى في العصنر الذي وجد فيه ديكارت حيث أنه جاء عقب العصور الوسطى التي كانت تحتكر العلم والمعرفة في طبقة خاصة هي طبقة رجال الدين أو طبقة النبلاء. قجاء ديكارت وقال على العكس من ذلك إن المعرفة كالماء والهواء لابد أن تصل الي الجميع . وهذه العبارة لها قيمتها حتى في عصرنا هذا الذي نعبش فيه، اذ أنها ــ من ناحية أخرى - تعطى الناس ثقة كبيرة في أنفسهم، وفي قدارتهم العقلية. وتتجلى قيمتها بصفة خاصة أمام هؤلاء الذين يعتقدون لسبب أو لآخر أنهم أكثر تَضَلَفًا وأقل ذكاء من الآخرين، فيصيبهم هذا الاعتقاد بعقد نفسية تؤثر على حياتهم كلها وتجعلهم يتخلفون عن الركب.

فالناس اذن في رأى ديكارت سواسية من ناحية قدرتهم أو إمكانيتهم على القهم ، ولكنهم ليسسوا متساوين الا في هذه الامكانية فقط . وبالتالي فانهم يختلفون من ناحية استخدامهم لهذه الامكانية . وهكذا نرى أن ديكارت لا يدعو الناس هنا الى التكاسل أو الى القعود عن طلب الحقيقة وعدم بذل الجهد في سبيل تحصيلها ، فغلسفته كلها ـ على العكس من ذلك ـ ليست إلا منهجا يعلمنا توضيح أفكارنا، وبحثا عن خير الوسائل التي تساعدنا على حسن استخدام هذه الإمكانية العامة للفهم التي رأى ديكارت أنها حظ مشاع بين الناس كلهم . فالناس سواسية حقاء ولكن هذاك مجالا كبيرا لتفضيل بعضهم على بعض ولا فضل لأحدهم على الآخر الا بحسن التفكير، وحسن استخدامه لهذه الملكة التي حياه الله يها، وقدرة الواحد منا على توضيح افكاره واصبراره على أن لا يقبل في عقله الاسا كان واضبحا متميزا . وهذا الإصرار يكلفه كثيرا من الجهد والكفاح من أجل تحصيل المعرفة، فيمن الناس من لا يمانع في أن يقبل في عقله أفكارا كتثيرة مشوهة، يعوزها الصقل وينقصها الوضوح، وهذا النفر من الناس هم الذبن نستطيع أن نقول عنهم "تجاوزا" إنهم أقل ذكاء من الآخرين . ونقول "تجاوزا" لأن النكاء يفهم عادة على أنه قدرة فطرية على التفكير، وقد رأينا أن ديكارت قد ذهب الى أن الناس كلهم سواسية من هذه الناحية، أي أنه رأى أن الناس كلهم أذكياء . ومن الناس من يحرص دائما على أن لا يدخل في عقله من الأفكار الا ماكان واضحا متميزا قد أحسن هضمه واستيعابه . والوضوح عند يكارت يتضمن الوقوف على ما هية الشيئ أو على مجموعة الصفات الجوهرية التي تجمع هذا الفرد مع غيره من أفراد نوعه . اما التميز فيتضمن الوقوف على الصفات التي تميز هذا الشيُّ من غيره من الأشبياء وتفصل بينه وبينها، ومعنى هذا أن الوضوح والتمبيز عند ديكارت انما يعنيان "وصلا وفصلا": وصلا بين هذا الشي وغيره من الأشياء التي تدخل معه في نوع واحد، وقصلا بين أقراد هذا النوع المحدد وغيره من الأنواع

الآخرى ، هذا النفر من الناس الذين نستطيع أن نقول عنهم إنهم أكثر ذكاء من الآخرين هم الذين أحسنوا استخدام قدرتهم العامة على الفهم ويذلوا من أجل توضيح أفكارهم جهدا مشكورا .

وأول خطوة من خطوات منهج توضييح الأفكار عند ديكارت هي الشك الذي يضمن لي عدم وجود أفكار غامضة مشوهة في عقلي . وخير وسيلة التحقيق هذا الهدف هي أن ألقي بكل ما في عقلي في الخارج . سواء في ذلك الأفكار الغامضة أو الأفكار التي أتوهم أنها اتضمت لي أو تلك التي اتضحت نصف وضوح فقط. وذلك لأنى لو أبقيت على أفكار غير واضحة داخل عقلى لتعذر على بعد هذا أن أفصل بين الواضح والغامض منها ، أولى بي أذن أن ألقى بها جميعا (مؤقتا) خارج عقلى - وذلك لأن ديكارت كان يعتقد أن الأفكار الغامضة معدية كالأمراض المعدية، ورجودها في داخل العقل الى جوار الأفكار السليمة من شائها أن تنقل عدواها الى هذه الأخيرة فتصبح أفكارا مريضة عفنة وخير مثال على هذا هو المثال الذي ضربه ديكارت نفسه وهو مثال سلة التفاح، اذا كان لدى سلة تفاح بها بعض التفاح الفاسد أو العطب وتفاح أخس سليم فانتى اذ تركت العطب مع السليم فلا تلبث السلة كلها أن تصبح سلة من التفاح العطب وسينتشر الفسياد في التقاح وسينتشر الفساد في التفاح كله ، ولهذا فان خير وسيلة للإيقاء على ما في السلة من بعض التفاح السليم أن ألقي بكل ما فيها على الأرض ثم استبعد التفاح العطب فلا أعود به إلى السلة مرة أخرى، ولا أدخل فيها الا التفاح السليم فقط.

وهكذا رأى ديكارت أن يستبعد من طريقه شهادة الحواس بل وشهادة العقل نفسه، لأنه على حد قوله - ربعا كان هناك "شيطان ماكر" مخادع يعبث بعقلى فيرينى الباطل حقا والحق باطلا . ولهذا فان الشك الديكارتى بعد أن كان له طابع الحيطة في أول الأمر اتخذ طابع المغامرة حتى أصبح يمثل عند ديكارت لا مجرد

شك عقلى يمارسه الانسان ونفسه وهادئه ويكتفى فيه باستبعاد المعرفة الحسية ليبقى فقط على المعرفة العقلية ويمر بالغامض ليصل الى الواضح، بل شكا إراديا عاصفا، شك عن طريقه ديكارت في كل شئ حتى في وجوده هو نفسه وفي أن له جسما وأن لديه يدين - وهكذا . وبالجملة، رأى من واجبه أن يشك في وجود العالم الضارجي وفي حقيقة الأشياء المادية المحيطة به، وفي وجود أشباهه من الناس، وفي جميع الأحكام التي يبدو لعقله أوضح القضايا وأكثرها بداهة .

والإنسان، بعد أن يكون قد شك في كل هذا يكون قد تهيئا الى أن يصل الى اليقين الأول وهو يقين الكوجيتو ، وذلك لأن ثمة شيئا واحدا يظل في منجاة من الشك وهو الفكر، وذلك لأن الشك نفسه ضرب من ضروب التفكير ويهذا الاعتبار فلا يمكن أن أشك في أنى أشك . ومعنى هذا أننى لا يمكن أن أشك في أنى أفكر، وهذا هو اليقين الأول الذي وصل اليه ديكارت بعد رحلة الشك . وهو اليقين الذي أطلق عليه يقين الكوجيتو ومعناه " أنا أفكر إذن أنا موجود " .

المهم أن نلاحظ أن ديكارت بوضعه لحقيقة الكوجيتو في بؤرة التقكير الفلسفي، قد أحدث تحولا هاما في مسار تطور الفكر الغربي . فقد لاحظنا أن هذا الفكر قد بدأ بالاهتمام بالطبيعة أو بالكون، ثم أصبح موضوعه ما أطلق عليه بارميندس اسم "الوجود" . وقد تصبوره ثابتا ، ووصفه هيراقليطس على العكس من ذلك بالتغير الدائم . ثم استحوذ الوجود على اهتمام فلاسفة التصبورات، فاهتما بوجود الماهيات المعقولة سواء جعلوا لها علما مفارقا كافلاطون أو فهموها على أنها صور ملازمة لعالم الهيولي أو المادة . وشيئا فشيئا نلاحظ أن الفكر الغربي بدلا من أن يستمر في اهتمامه بالطبيعة والمادة الضارجية اتجه إلى الإنسان وعقل هذا الإنسان أكثر . ويمجيئ ديكارت أصبح التفكير العقلي الواضح مؤشرا طيبا ينبئ عن الحقيقة وجود الأشياء ووجود العالم الضارجي . وأصبحت كلمة "الوجود" لا تعني فيقط الوجود الكوني الذي نلتقي به في الطبيعة وفي الأشياء المادية، بل

لكن علينا أن نقهم عبارة "أنا أفكر فانا إذن موجود" التي قدمها لنا ديكارت على وجبهها الصحيح لانها هي التي تحدد انا فهم ديكارت للعلاقة بين الإنسان والعالم الخارجي . فمن المكن أن تفهم هذه العبارة بمعني أن وجودي شرة من ثمار التفكير أو بمعني أن وجودي نتيجة للتفكير . لكن هذا الفهم المثالي للعبارة الديكارتية الشهيرة سيؤدي الى أن الوجود الإنساني كله في رأى ديكارت سيكون وجودا مفكرا فحسب، أو أنه انحصر في مجرد التفكير . وهذا مالم يقصده ديكارت. وإنما قصد فقط أن يقول لنا إنه شئ مفكر"، أو كيان تصدر عنه أنشطة كثيرة وله ملكات متعددة من بينها النشاط الفكري وملكة التفكير . حقا إن النشاط الفكري في الإنسان يمثل أهم الأنواع نشاطه اذا سعى الانسان الى توضيحه وتنقيته من الشوائب . لكن ليس معني هذا أن وجودي كانسان قد استحال الى مجرد تفكير أو أن النفس الإنسانية عند ديكارت ليست إلا تفكيرا. فهذا مالم يقصد اليه ديكارت وبعبارة أخرى فان حقيقة الكرجيتو الديكارتي لا تفهم الا اذا تضمنت هذا الجوهر المفكر أو هذا الكيان الذي يتعدى محرد التفكير لأنه ليس كله تفكيرا، هذا البيشمل الإرادة وصور المخيلة والانفعالات والعواطف ... الغ .

ومن ناحية ثانية فديكارت لم يقصد من وراء الكوجيتو أن يرجع وجود الأشياء المادية الى مجرد فكرتى الذهنية عنها لاغير . بل قصد من ورائه فقط أن يقرر أن هذا الموضوع سيكون ماثلا أمامي تماما . فالنشاط الفكرى الواضح الذي يقوم به عقل الإنسان عن الأشياء المادية ليس بديلا عن هذه الأشياء، ولا يقوم مقامها، وينبغي أن لا نفالي فنزعم أننا قد أرجعنا اليه وجود تلك الأشياء، بل كل ما هنالك أننى عندما أقوم بهذا النشاط وأصل الى ثمرته المرجوة، فانني أنظر أمامي بعد هذا فكانني أرى الشئ موضوع التفكير ماثلا أمامي . فهذه القطعة من الشمع التي أمامي ، أستطيع أن أشك في كل صفاتها، وأستطيع أن أقربها

الى النار فيتلاشى حجمها وأونها شكلها ... الخ، لكنها ستظل مع هذا موجودة أو باقية أذا كان عقلى قد ظفر منها بما يسميه ديكارت الامتداد العقلى لقطعة الشمع.

وهكذا نرى أن ديكارت بالرغم من اتجاهه العقلى الواضح الا أنه من أصحاب مذهب التوازى بين الفكر والوجود . فالفكر يوازى الوجود، وعلينا أن تحافظ على كل منهما في مقابل الآخر، ومن واجبنا أن نجعل كلا منهما في مستواه المستقل في مواجهة الآخر، علينا أن لا نصيل وجود الأشياء الي صورها الذهنية فقط، وعلينا من ناحية ثانية أن لا نجعل تلك الصور الذهنية مجرد نسخة من الوجود الخارجي للأشياء . فالمعرفة العقلية عند ديكارت لا تخلق الوجود وليست بديلا عنه ولكنها اذا وصلت الى أرقى صورها فكأن الإنسان قد وصل بها الى وجود الأشياء نفسها، وكأنه يعاين بها الوجود الحقيقي لتلك الأشياء .

بقى أن نعرف قيما يهمنا هنا فى هذا الباب عن ديكارت أن التفكير الرياضية عند الفيلسوف كان هو النموذج الصحيح للتفكير . وذلك لأن الاحكام الرياضية شديدة البساطة قليلة العدد ويسلم بها الناس جميعا لأن لها بداهة تقرض نفسها على العقل . وديكارت قد أرجع اليقين إلى اليقين الرياضى . وهو يقوم عنده على عمليتين هما الحدس العقلى والاستتباط . والحدس هو الرؤية العقلية المباشرة للحقيقة ، وهو نظرة عقلية بلغت من الوضوح والتميز ما يزول عنها كل شك . وهى لا تتعلق بالحواس أو بالخيال ، بل بالذهن الصافى اليقظ الذي يستطيع وحدة أن يصل الى الفكرة البسيطة الواضحة . فهو أشبه ما يكون بغريزة عقلية نصل عن طريقها الى المعارف البسيطة الواضحة . فهو أشبه ما يكون بغريزة عقلية نصل عن الشيئان المساويان لشئ ثالث متساويان . . الخ . وأما العملية العقلية الثانية فنستخلص فيها من شئ أنا به معرفة يقينية نتائج تلزم عنه ، فهى عملية تربط بين الأفكار والحقائق الأولية بعضها بالبعض الآخر، وتصور لنا الفكر باعتباره سلسلة الأفكار والحقائق الأولية بعضها بالبعض الآخر، وتصور لنا الفكر باعتباره سلسلة

من الحقائق المتصلة الطقات، ولابد أن أراعي بعض الخطوات الهامة في منهج تفكيري مثل تقسيم المشكلة التي أواجهها الى أجزاء متعددة كي تزداد وضوحا. وفي الوقت نفسه، ينبغي أن أصل الى العنامس البسيطة للمشكلة، وانتقل من كيانها المركب الى البسيط أو من تصورها الكلى الى تصوراتها الجزئية . وهذا يعنى أننى أقوم في الوقت نفسه بعملية أخرى هي "التحليل". لكن لكي نكون على ثقة من أننا لم نسقط شيئا في الطريق الذي سلكناه من المعقد الى البسيط، علينا أن نعود فنسلك الطريق في الاتجاء المقابل، فنسير من اليسيط الى المعقد، وتلك هي مهمة التأليف أو التراكيب، ومعنى هذا أننا بعد ان نقوم بالتقسيم ثم بالتحليل علينا أن نقوم بخطوة ثالثة هي عملية التركيب أو التاليف، وفيها نقوم بترتيب تصاعدى لاجزاء المشكلة أو عناصرها، وهو ترتيب عقلى محض لاتلتقت فيه الى ما يجرى في الواقع المحسوس، وفي خطوة أخيرة علينا أن نراجع ما قمنا به من عمليات، فنقوم بنوع من الاحصاء أو الاستقراء لنستوثق من أننا لم نغفل شيئا من الروابط وأننا لم نشرك ثغرات في استدلالاتنا . ويهذا المنهج نكون قد ربطنا بين الحدس والاستنباط، لأنه قد اتضح لنا من خلاله أنه كما أن الاستنباط نوع من الحدس كذلك فأن الاستقراء نوع من الاستنباط، ومرد كل هذا في النهاية الي الحدس الذي يمثل رؤية يصل اليها الباحث عن طريق الذهن الصافي .

ولكن ديكارت وهو الفيلسوف المؤمن جعل الله هد الضامن الحقيقى لوضوح الفكرة عند الإنسان . وتصور العلاقة بين الله والكون عند ديكارت يقوم على نفس الرؤية التي تصور بها العلاقة بين الفكر والوجود . وتقوم على عدم الخلط بين المستويات . فالفكر يقابل الوجود ولا مجال لارجاع أحدهما الى الآخر ، كذلك العلاقة بين الله والعالم، فهما متوازيان، والحقائق الأبدية التي تمثل السنن الإلهية تقع في مستوى مواز لمستوى الأشياء المادية ولكنها لا تختلط بها . وقد شهد هذا التوازي بين الله والعالم تطورا على يد الفلاسفة الديكارتيين من أمثال ملبرانش

واستبيتوراً . فتذهب الأول إلى أن رؤيتي للأشيباء هي دائمنا رؤية في الله، لأن أساس اليقين هو اتصادى مع الله . ورأى الثاني عدم تمين الفكر الإنساني عن الفكر الآلهي، لأننا لسنا الاجراء من هذا العقل الالهي، ولهذا قان الفكرة الحقيقية أو الصائبة تحمل معيار صوابها معها، ولأنها حقة في ذاتها . وقد يفسر قول اسبينوزا هذا بنتنا لم نعد في حاجة الى الضمان الالهي، ويخاصة اذا وضع هذا التفسير في اطار الترحيد الذي أقامه اسبينورًا بين الكمال والواقع، بل وفي اطار ما قدمه لنا عن الجوهر باعتباره توحيدا بين الله والطبيعة . ولاشك أن هذا التطور في تصور المالاقة بين الله والعالم والفكر الإنساني عند هذين الفيلسوفين اللذين جاءا بعد ديكارت يضتلف عن مبدأ التوازي الذي سافظ عليه ديكارت بين جميم الأطراف في فلسسفت ، وتمشيا مع هذا التوازي نفسه أو تلك المافظة بين المستويات نفسها نرى ديكارت يقدم تصوره للعلاقة بين النفس والجسد؛ فالنفس تقود البدن وتحركه ، وقد ذهب ديكارت في بعض الأحيان الى أنها متحدة به اتحادا لا انفصام له يجعل منهما شيئا واحداء لكنه لم يمض في القول بهذا الاتحاد الطبيعي بين النفس والجسد الى نهايته، وهو موقف طبيعي من فيلسوف المحافظة على المستويات . فنجده يعود من جديد الى التفرقة بينهما ويميز بين انفعالات النفس وحركات الجسد . لكن المهم أن ديكارت جعل سيطرة الإنسان على انفعالاته يتم عن طريق الارادة الصرة التي تخضع انفعالات النفس لسيطرتها وتتحكم في الوقت نفسه في حركات البدن.



الفصل الخامس

المثالية الحسية عند الفلاسفة الإنجليز

الهثالية الحسية عند الفلاسغة الانجليز

العقلية الانجليزية بطبيعتها تؤمن بالواقع المسوس المحسوس، ولا تميل الي التجريد والفكر المجرد الا قليلا ، فالانسان عند الرجل الانجليزي هو هذا الإنسان المعين الطويل، العريض .. الخ . والحركة ليس لها معنى قبل أن تتحقق في جسم متحرك بعينه، واللون الأخضر لابد له من جسم أخضر اللون كسطح هذا الكتاب أو كهذا العشب المتد أسامي . والهذا فان الفيلسوف الانجليزي جورج باركلي (١٦٨٥ - ١٧٥٢) وجه النقد الى ديكارت في حديثه الذي أشرنا اليه سابقاعن الامتداد العقلى لقطعة الشمع . وذهب الى أن هذا الامتداد العقلى لقطعة الشمع لا وجود له، لأن الامتداد لا وجود له الا في جسم ممتد، ماثل أمامي . وتمشيا مع نفس هذا الخط، نجد فيلسوفا انجليزيا آخر هو جون لوك (١٦٣٢ ــ ١٧٠٤) معلن معارضته الصريحة لأقوال ديكارت والديكارتيين عن الفطرة، ويرفض كل الأفكار والمبادئ والاستعدادات الفطرية، ويذهب على العكس من ذلك الى أن الذهن بولد كصفحة بيضاء تخط عليها التجرية سطورها، ولاشئ نجده في الذهن مما لم يكن من قبل موجودا في عالم المحسوسات . ثم يقوم الإنسان بعد هذا بالربط بين هذه المحسوسات ربطا أليا فيحصل على الأفكار ، ومعنى هذا أن لوك قد فسير الفكر تقسيرا آليا عن طريق تداعي المعاني وترابط الأفكار على نحو آلي ميكانيكي لا أش فيه للقاعلية الذهنية وهو ما يتمشى مع الخط المسي الذي وجدناه عند باركلي والذي يقول بأن التجرية الحسية هي المصدر الذي نستقي منه كل معارفنا. وهذا الخطنفسه سار فيه فياسوف انجليزي ثالث هو ديفيد هيوم (١٧١١ ــ ١٧٧٦) الذي أعلى من شأن الانطباعات الحسية، وذهب الى أن ما نسميه بالافكار العقلية ليست في حقيقتها الا صورا باهنة متضائلة ضعيفة التأثير لانطباعات حسية . ففكرتي التأملية عن الشئ الذي أمامي عبارة عن صورته الحسية التي انطبعت على حواسي، لكن بعد أن ضعف تأثيرها وأصبحت باهته . ولو ظلت الصور الحسية لهذا الشئ على قوتها وقت انطباعها على حواسي ما تحوات الى "فكرة" . وهكذا نرى أن الفكر الغربي في تطوره يسير أحيانا من النقيض الى النقيض. فالمعرفة التي أن الفلاسفة اليونان قالوا عنها أنها مجرد معرفة ظنية وأن الفيلسوف اليوناني الكبير أفلاطون قد وصفها بأنها مجرد أشباح وظلال وأن ارسطو هو الاخر لم يجد فيها الا "هيولي" أو مادة تمثل قابلية عامة لكي تتشكل بالصورة الذهنية التي تلتحم معها، هذه المعرفة الحسية نفسها ينظر اليها الفلاسفة الانجليز الذين ذكرناهم الان على أنها هي الأصل والمصر الأساسي لكل

وان يكون بوسعنا هنا على أى حال الا أن نركز على أحد هؤلاء القالاسفة الانجليز الثلاثة ـ وليكن جورج باركلى ـ لنري إلى أى حد قاده هذا الأعلاء للمعرفة العسية الي المذهب المثالي، ولنلمس من ذلك تطور الحياة الفكرية عنده حتى نقف على التطور الذي قدمه العلاقه بين الإنسان والعالم، ثم لنترك للقارئ مهمة المقارئ بين موقف كهذا وموقف التوازي بين الفكر والوجود الذي قدمه لنا ديكارت .

لاحظ باركلى أن الرأى العام يؤكد وجود المادة توكيدا لا سبيل الى الشك فيه .
اكن ما الذى يقصده رجل الشارع بقوله : إن شجرة البرتقالة هذه على سبيل المثال عرجودة أمامه في الحديقة ؟ إنه يقبل عنها أنها موجودة لأنه يراها ويلمسها ويرى أزهارها البيضاء حين تزهر، ويتنوق ثمارها حين تثمر وهكذا .
فماله وجود عند رجل الشارع هو ما يدركه بحواسه .أما ما لا يدركه فيقول عنه إنه

معرفة .

غير موجود . وهذا معناه أن الوجود عند رجل الشارع هوالوجود المدرك بالحواس . فاذا قلت أن هذه المائدة موجودة فانى أعنى بهذا أنى اراها وأحسها وإذا خرجت من الحجرة فانى أقول أن المائدة كانت موجودة وأقصد بهذا أنى لو كنت دلخل الحجرة لكنت قد أبصرتها أو أن عقلا أخر يدركها في هذا الوقت الذي أكون أنا فيه بعيدا عن الحجرة أو على اأقل أنها قابلة لأن تدرك بحواس شخص ما وإذا قلت أن رائحة ما كانت موجودة فمعنى ذلك أن أحدا قد سمعه الغ وعلى هذا فاذا أردنا أن نعرف حقيقة وجود شئ ما علينا أن نستشير حواسنا اذ أن حقيقته ليست شيئا الا ما تقدمه لنا هذه الحواس من ادراكات حسية حوله . أن هذه الحواس لا تقدم لنا عن الشئ الا مجموعة من الصفات المتفرقة التي ترجع في نهاية الأمر الى مجموعة من التثيرات أو التغييرات أو الانطباعات الذاتية الصرفة .

ويعبارة أخرى فان مهمة باركلي الرئيسية تنحصر في إثبات أن صفات المادة ليست الا اثارا أو انطباعات حسية ذاتية، أي في اثبات أنها متوقفة على انسان يدركها بما لهذا الإنسان من حواس وعقل، أو بما لهذا الإنسان من ذات مدركه (والذات المدركة تشمل الحواس والعقل).

وقد اعتاد الفلاسفة أن يقسموا صفات المادة الى قسمين: صفات ثانوية (كاللون والطعم ... الغ)، وصفات أولية أو رئيسية (كالامتداد والشكل ... الغ) وتقرقتهم بين هذين النوعين من صفات المادة قائم فى أن الصفات الثانوية تعتمد على الذات فى وجودها، فى حين أن الصفات الأولية مستقلة فى وجودها عن الذات، وبالتالى زعم الفلاسفة أن هذه الصفات الأولية توجد قائمة فى الخارج فيما يطلقون عليه اسم المادة أو الجوهر المادى . فاذا كنت أسلم بسهولة بأن حلاوة هذه القطعة من السكر ليست قائمة فى السكر بل فى مذاقها الحلو على لسانى وفى تأثرى الذاتى بهذه الحلاوة، فأنى لا أستطيع أن أقول نفس الشئ عن حجم هذه الكرة أو عن طول هذه المائدة المستطيلة المستدة أمامى، اذ أنه يبدو أن هذه

الصفات الأخيرة كلها موجودة في الخارج وليس لذاتي سلطان عليها ، ولهذا يميل الناس الى القول بأن هذه الصفات الأخيرة صفات واقعية، في حين يقولون عن حلاوة السكر أنها صفة ذاتية ، وهذا يعني بلغة الفلاسفة أن الناس مثاليون فيما يتصل بحلاوة السكر، واقعيون فيما يتعلق بحجم المادة وشكلها وامتدادها .

أما باركلي فيرد على هذه التفرقة بين صفات ثانوية وصفات أولية فيقول إنها تفرقة لامبرر لها على الإطلاق . وذلك لأن هذه الصفات الأولية لا توجد منفصلة عن الصفات الثانوية . فالامتداد لا يوجد الا في جسم ممتد، والحركة نشاهدها في جسم متحرك له لون ومذاق وملمس معين : قد يكون خشنا أو ناعم الملمس، وقد يكون حارا أو باردا، وقد ينبعث من هذا الجسم صوت معين : وقد يكون هذا الصوت حادا أو رقيقا أو غليظا ... الغ . وكل هذه الاحساسات احساسات ذاتية . ولاوجود لامتداد الجسم أو لحجمه أو لشكله منفصلا عن تلك الاحساسات الذاتية . ومعنى هذا أنه لا محال للتفرقة بين صفات أولية وثانوية في المادة . فكلها لحساسات ذاتية .

وبالتالى، لا مجال لوجود جوهر مادي فى الخارج، ولا مبرر لما يزعمه الفلاسفة الماديون من أنهم لن يكونوا واقعيين الا اذا اعترفوا بوجود هذا الجوهر حتى يتسنى لهم بعد هذا أن يتحدثوا عن حجم وشكل وامتداد المادة . وللرد على هؤلاء الفلاسفة يذهب باركلى الى أن ادراك الحجم ليس ادراكا بصريا وإنما هو ادراك السي . والحق أن من العسير جدا أن نجد احساسا يصح أن نسميه احساسا بصريا صرفا اللهم الا احساس بالضوء واللون، أما الاحساس بالابعاد وبالحجوم فانه احساس لمسى، وبالتالي فانه لا يوجد فى الجسم بل هو مجرد احساس ذاتى كبقية الاحساسات . فعندما أضع يدى فى جيبى فان الاحساسات اللمسية التى تنبئنى بأن الجسم بها وهى تقبض على جسمين موجودين الآن فى جيبى هى التى تنبئنى بأن الجسم الأول هو هذه العملة من النقود مثلا وأن الثانى هو مدة ما العملة من التقود مثلا وأن الثانى هو مدة العملة من النقود مثلا وأن الثاني هو مدة العملة من النقود مثلا وأن الثان فى جيبى هي التى منزلى .

ومعرفتى هذه لهذين الجسمين تتم عن طريق اللمس فقط وقبل أن أبصس هذين الجسمين . والأمر شبيه بهذا في إحساسي بالابعاد أي بوجود الأجسام على هذه المسافة أو تلك منى . فباركلي يقول بأن ادراكي المسافة عن طريق شبكية العين يكون مصحوبا دائما بتحركات الجفون وتقلصات عضلات العينين أو بالجهد الذي أبذله في فتح عيني فتحة قوية أو نصف فتحة ... الغ، أو في ذلك الجهد الآخر الذي أبذله في توجيه حدقتها هذه الوجهة أو تلك . وكل هذه التقلصات والتحركات والجهود إنما هي احساسات لمسية تؤثر في ادراكي لابعاد الأشياء، أي الأجسام والجهود إنما هي احساسات لمسية تؤثر في ادراك لابعاد الأشياء، أي الأجسام أبدا مع القول بأن الأحساسات كلها ذاتية . والنتيجة التي يريد باركلي أن ينتهي أبدا مع القول بأن الأحساسات كلها ذاتية . والنتيجة التي يريد باركلي أن ينتهي فقط أنها أصبحت الشي المحسوس، أي مجموعة من الصفات المحسوسة الذاتية . فقط أنها أصبحت الشي المصفات وبعبارة أخرى لا شي يقوم تلك الصفات ولاوجود لشي تحت تلك الصفات .

وهنا ويقدم لنا باركلى تصوره للعلاقة بين الإنسان والوجود أر بين الإنسان والعالم، فيقول: "الوجود ادراك"، ومعنى هذا أن الوجود المادة قائم في ادراكها، وأننا لا نعرف عنها الا ما تدلنا عليه حواسنا. وهذا هو خلاصة ما يعرف باسم اللامادية أو المذهب اللامادي. وهذا المذهب لا يعنى أن وجود الشئ قائم في ادراكي أنا له، بل يعنى أن وجوده قائم في ادراك أي عقل له أو أي ذات مدركه له. ولا يعنى كذلك أن وجود الشئ قائم في ادراكي الحاضر له، بل يعنى أن ادراكه قائم في ادراك الماضور أو في المستقبل. ويعبارة أخرى فوجود الشئ معناه قابليته للادراك بواسطة أي عقل. بل وحتى عندما تكون فوجود الشئ معداه قيابليته للادراك بواسطة أي عقل. بل وحتى عندما تكون أخر أشياء غير مدركة بأي عقل بشرى في هذه اللحظة بالذات فانهاتكون مدركة بعقل أخر أكثر شمولا من عقوانا البشرية، الا وهو العقل الالهي أو اللامتناهي.

قالاشياء اذن لها وجودها الواقعي الموضوعي، سواء ادراكتها أم لم ادراكها وكل شي باق في مكانه وإلا لأصبح وجود الأشسياء تحت رحمة الذات، وأصبح من المتعذر التفرقة بين صور الحس وصور المضيلة، لأن كل شي حينئذ سيصبح من المختراع الذات، وستصبح هذه الذات لها مطلق الحرية في إيجاد الأشياء أو منع الوجود عن العقل البشري اذن يجد الأشياء المحسوسة معطاة أمامه، ولا يملك الامتناع عن ادراكها بل ولا يملك هو بذاته ادراكها . " وعندما أفتح عيني في وضع النهار، فليس في استطاعتي أن أختار اذا كنت ساري أم لا، واست أنا الذي أحدد أي الأجسام التي سيقع بصري عليها . وهكذا فيما يتعلق بحاسة السمع وسائر الحواس الأخرى : صورها ليست من صنعي ولا تخضع لازادتي . قللبد اذن أن تكون هناك ارادة أو روح أخسري هي التي تتحكم في انتاجها . والإنسان يشعر بأنه حر في أن يقطف هذه الزهرة مثلا، ويشعر بنفس هذه الحرية عندما يقرب الزهرة من أنفه ليشمها ولكنه لا يشعر بحرية شمها لأنه لا يملك الامتناع عن شمها اذا ما اقتريت من أنفه . ذلك لأنها تكتسب مشروعية وجودها المسوس من قيامها في العقل الالهي . وهذا أمر طبيعي لأنه مصدرها وخالقها وأنه هو الذي يتحكم في ايجادها وفي تقديمها العقل اللودي .

وقد ذهب باركلى الى أن الله يتحدث الى الناس فى كل لحظة بلغة خاصة هى لغة الرموز: "وإن فى ذلك لآيات للمتوسمين". وهذه الرموز ولا تتضح لنا ولا ترمز الى ظواهر بعينها الا اذا تسخلت ارادة الله وكشفت لنا عن هذه المعميات وأوقفتنا على المفتاح لتلك اللغة الخاصة التى هي أشبه بالشفرة، والتى تؤكد وجود الله فى كل لحظة وفي كل لفتة تكون قد بدرت منا الى هذه الظاهرة أو تلك من ظواهر الكون. ولكن لكثرة ما يتحدث الينا ولكثرة غفلتنا وانغماسنا في شئون الحياة اليومية لا نقطن دائما الى الوجود الالهى.

ويهمنا هنا أن نؤكد أن باركلي عندما حصر وجود المادة في وجودها المحسوس أو القابل للادراك الحسى قصد من وراء ذلك الى بيان معنى خاص يتعلق بنظرية

المعرفة لا بمبحث الوجود . فهذا الفيلسوف لم يتعرض الوجود الواقعى للمادة بالنفى أو الاثبات بل اراد فقط أن يبين لنا طريقة معرقتنا لهذه المادة، وأن يوضع بصفة أخص - أن للادة التي يقول عنها الفلاسفة الماديون أنها الأصل وأنها تمثل الوجود الفاعل والأيجابي أو الوجود المؤثر ليست كذلك لأنها ليست الا الوجود المنفعل أو الوجود السلبي . أذ أنها ليست الا وجودا مدركا (بفتح الراء) فحسب أما الوجود المدرك (بكسرها) فهو العقل الفردي أو عقل الإنسان . وهذا بدوره بالرغم من أن الأشياء تعتمد في الاقرار بوجودها عليه وتستمد كيانها المحسوس من فاعلية الذات الا أننا ينبغي أن لا نخطئ فنزعم تبعا لذلك أنها تستمد وجودها من فاونها رهن مشيئته أو أن بيده أمر وجودها من عدمه . فالاشياء لها وجودها المحقوقي الواقعي . وباركلي يكرر دائما في فقرات كثيرة من كتبه أن "الحصان سيظل موجودا في المظيرة، والكتب ستظل قائمة في حجرة الدراسة كما كانت"

وبالرغم من هذا كله، وبالرغم من كل هذه التنكيدات التى كان من المكن أن تباعد بين اللامادية التى قدمها هذا الفيلسوف وبين المثالية المغرقة، فان باركلى ظل في تاريخ الفلسفة ممثلا للفلسفة المثالية التي تقول بارجاع وجود المادة الى الذات، الأمر الذي يساوى عند خصومه من الفلاسفة الماديين القول بأنه ألغى وجودها مادام قد أرجع هذا الوجود الى الذات، وهو مالم يقل به باركلى أى أنه لم يقل مالغاء وجود المادة.

ويوسعنا أن نقول في نهاية الأصر أن الضصومة بين باركلي وأعدائه لم تكن قائمة في أن الأول ألغي وجود المادة بينما أقر أعداؤه بوجودها، اذ أن كلا الطرفين قد أقر بوجودها ، بل تتمثل في أن باركلي ذهب الى أن المادة تستمد وجودها الواقعيم من قيامها في العقل الالهي، بينما رأى اعداء باركلي من الفلاسفة المادين أن المادة لها وجود مستقل ليس فقط عن العقل الفردي بل عن الله نفسه : لأنها تمثل عندهم الوجود الفاعل المؤثر الايجابي، ولأنهم من الناحية الأخرى كانوا

فلاسفة ماديين وصفهم باركلى بأنهم ملحدون . فالمعركة بين الطرفين أذن هي معركة بين الأيمان والالحاد .

لكن هذا ليس الا تبسيطاً لفلسفة باركلى . وسيظل باركلى نفسه بأقواله التى أرجع فيها المادة الى مجرد صفات محسوسة هو المسئول الأول عن سوءالتأويل الذى لحق فلسفته، بالرغم من دفاعه عن نفسه وقوله بأن الصور الحسية التى ارجع اليها وجود الأشياء المادية لا تمس واقعية هذه الأشياء .

وإذا كان باركلى قد ألغى وجود الجوهر المادى وأرجعه الى مجموعة الصفات المحسوسة التى ندركها، فان هيوم لم يكتف بموافقته على هذا، بل قعل ذلك بالعقل أيضا . فالتجربة الباطنية كالتجربة الخارجية كلاهما لا يؤدى بنا الا الى الوقوف على مجموعة من الآثار المسية فحسب والى الأفكار المستمدة من تلك الآثار، والأنا أو العقل نفسه ليس الا مجموعة من الآثار والأفكار المترابطة ترابطا آليا .

ويشارك هيوم بطريقته الخاصة باركلى فى نظريته عن أن الوجود ادراك . فيقول أن فكرة الوجود لا تختلف عن فكرة الشئ الذى نتصوره موجودا، وتفكيرى فى شئ لا يختلف عن تفكيرى فيه باعتباره موجودا، وإن كان التفكير فيه باعتباره موجودا، وإن كان التفكير فيه باعتباره موجودايصحبه اعتقاد بأنه موجود، وهو بهذا يختلف عن الخيال . والاعتقاد أو المعتقد عبارة عن شعور بوجود الشئ يتميز بأنه قوى راسخ ناصع بارز، وهو شعور عاطفى أو وجدانى لكنه يختلف عن الشعور الذى يصاحب الخيال . وإذا كان العلم الوضعى يقوم على الاعتقاد بفاعلية مبدأ العلية، فان هذا المبدأ يستمد قوته وتأثيره نتيجة العادة أو اعتيادنا رؤية ظاهرتين فى الطبيعة تكون كل منهما مصاحبة للأخرى، فيؤدى تكرار رؤيتى الثانية بعد الأولى أو العكس الى أن يتولد فى نفسى المعتقد أو الاعتقاد بوجود رابطة عليه بينهما . والأمر شبيه بهذا فى غن نفسى المعتقد أو الاعتقاد على النحو الذى رأيناه فى عالم الظواهر الطبيعية، الا



الفصل السادس

المثالية النقدية عند كانط

المثالية النقدية في الهانيا عند كانط

رأينا حتى الآن كيف أن تصور الفلاسفة للعلاقة بين الإنسان والعالم هى التى تكون عبر تاريخ الفلسفة ما أطلقنا عليه فى العنوان الذى اخترناه لهذا الفصل اسم الحياة الفكرية العامة . ورأينا أن إتجاه السهم فى تصور هذه العلاقة بوجه عام يسير من الخارج الى الداخل، الأمر الذى اقتضى التركيز على أسلحة هذا الداخل وهي أسلحة تتلخص فيما يحتويه من أفكار وصور وانطباعات حسية ذاتية. لكن كان لابد أن تحين اللحظة التى يكف فيها الفلاسفة عن الفصل العاد بين الخارج والداخل . وكان فارس هذه اللحظة هو الفيلسوف الألماني كانط (القرن الثامن عشر) .

وأول ما تبادر الى ذهن هذا الفياسوف ليحدث فيه هذا التحول الفكرى ويترك عليه بصمته هو هذا العالم الذي نصفه دائما بأنه "العالم الخارجي"، فأطلق عليه على الفور اسما آخر له دلالته الكبيرة في إحداث ذلك التحول الفكرى، وهذا الاسم الجديد هو "عالم التجرية".

وكان لابد - من ناحية أخرى - أن تتأثر الحياة الفكرية العامة وقد أصبحنا الآن في القرن الثامن عشر وهو القرن الذي تلا القرن الذي يطلق عليه قرن العبقرية العلمية والاكتشافات العلمية - كان لابد أن تتأثر الحياة الفكرية العامة بالنظرة

العلمية الحديثة الى القوانين العلمية والنظريات الرياضية بدلا من أن تكتفى بمجرد الرؤية الفلسفية .

فقد لاحظ كانط أن "العالم" في نظر الفلاسفة السابقين عموما كان عالم التغير والمادة المحسوسة فقط، ولهذا فانه لا يشتمل على الكلى والضروري، وهما أهم صفتين تميزان القوانين العلمية . وذلك لأن هاتين الصفتين لهما مصدر واحد هو العقل الانساني .لهذا كله أطلق كانط على العالم الخارجي اسم عالم التجرية . وهو يقصد بهذا التعبير أن العالم الخارجي ليس مادة فحسب، بل مادة وعقل أو مادة يدخل فيها العقل في كل ثنية من ثناياها . ولهذا رأى كانط أن العقل لا يمكن أن نفصله عن التجرية، لأن نشاطه الذي يتمثل في مجموعة القوانين والشروط التي تخرج منه وعليها طابعه، ليست الا قوانين وشروطا لينظم بها العالم، أو والمعني وأحدد لينظم بها العالم، أو والمعني وأحدد لينظم بها اليه القوانين والشروط العقلية . وذلك لأنه من المستحيل أن الضارجي مضافا اليه القوانين والشروط العقلية . وذلك لأنه من المستحيل أن يتصور العقل أو التجرية تصورا استاتيكا، بل علينا أن نتصورهما معا تصورا ديناميكيا قائما على سيطرة العقل على عالم التجرية والنظر الى عالم التجرية على ديناميكيا قائما على سيطرة العقل على عالم التجرية والنظر الى عالم التجرية على أن نه مليئ بالشروط العقلية .

لكن لماذا نجد كانط عندما يتحدث عن العقل لا يتحدث عنه الا باعتباره الاداة أو الجهاز الذي يزودنا بالقوانين والشروط العقلية العامة التي تنظم عالم التجرية ؟ الجواب أن كانط وإن كان قد لاحظ أن عالم المعقولات أو الماهيات العقلية لم يكن غريبا على الفلسفة والفلاسفة منذ كانت وكانوا . الا أن نظراتهم اليه لم ترق له فأقلاطون تصوره على أنه عالم مفارق هو عالم المثل ، وأرسطو بالرغم من أنه كان عالما - الا إنه لم يقدمه لذا الا في صورة اقتبسها من اهتمامه بعالم الحيوان ومراحل تطوره، وهي نظريته المعروفة بقانون تلازم الصورة والهيولي . وهذا

القانون ليس الا قانونا من باب التجاوز فقط، اذ أنه ليس قانونا علميا بل هو رؤية فلسفية، وفلاسفة العصور الوسطى وديكارت والديكارتيون وبعض الفلاسفة الالمان الآخرون مثل ليبنتز وفولف نظروا الى العقل على أنه جوهر روحى والفلاسفة الانجليز قدموا لنا هذا العالم في صورة تجزيئية على أنه مجموعة من العناصر المتفرقة تتمشى مع عالم المحسوسات الذي وجهوا اليه اهتماماتهم وتكون كل صورة محسوسة فيه مقابلة لهذا الشئ المحسوس المعين، ويعبارة أخرى فان الفلاسفة الانجليز بالرغم من اتجاههم المثالي الذاتي الا إنهم عجزوا عن أن يقدموا لنا عالم المادة المحسوسة في صورة كلية.

وجاء كانط فكانت رؤيته الجديدة الى المثالية والى الدور الذى يقوم به العقل التدية هذا النشاط المثالى، فالمثالية عند كانط ليست المثالية الافلاطونية المفارقة، وليست المثالية الحسية التجزيئية للفلاسفة الانجليز، بل هى المثالية الشجاعة التى تهاجم عالم المادة في عقر داره، ولا تكتفى بالتطلع اليه من عل أو بتحويله الى صور حسية متفرقة ولن يتسنى للمثالية العدول عن هاتين النظريتين الا اذا استفادت مما يقوم به العلماء في نشاطهم العلمي الذي يندرج تحت نشاط واحد هو المعروف باكتشاف القانون العلمي في نشاطهم العلمي . ذلك أن هذا القانون العلمي ليس الا نظرة شاملة أو شمولية للظواهر أو لمجموعة من الظواهر تتميز بانها نظرة كلية وضرورية ، وبالمثل فان ما يصدر عن هذا العقل في مجال الفلسفة بان يكون له هذا الطابع الكلي الضروري

لكن كيف ؟ كيف تتشبه الفلسفة بالعلم وتلتزم بنظرته ؟ للاجابة على هذا السؤال علينا أن نسأل سؤالا آخر هو : كيف يصبح العلم ممكنا ؟ اذا كان العلم يتمثل في مجموعة من القوانين والشروط التي يضعها العقل ليشكل بها التجربة وينظمها ويؤطرها، فعلينا أن نلاحظ أن هذه القوانين تتصف بصفتين وهي كونها قوانين

أولية من ناحية وتاليفية من ناحية ثانية . قما المقصوب بهاتين الكلمتين ؟ القوانين التى تصدر عن العقل نتصف بثنها أولية بمعنى أنها نابعة من العقل وانها تستمد مصداقيتها ومشروعيتها من كونها تعتمد على العقل قبل احتكاكه بالتجربة واحتكامه لها . فعندما أقول مثلا " كل مثلث له ثلاث زوايا" فهذا حكم أولى بمعنى أنه مستقل عن التجربة وصحته ليست متوقفة على التجربة التي تعنى هنا عند كانط على وجه التحديد التجربه في مفهومها العلمي الذي يقوم على المشاهدة الحسية والتجربة المعملية . أما اذا قلت : "هذا الجسم ثقيل، أر حار أو بارد، أو هذا المريض عنده حمى" . قان مثل هذه الأحكام تستمد صحتها من التجربة لأنها أحكام بعدية أو تأليفية تركيبية كما يسميها كانط، أي أننا لا نستطيع أن نصدرها الا بمد الاحتكام الى التجربة ونؤلفها أو نركبها من التجربة تركيبا . فنعرف باللمس مثلا ان كان الماء حارا أو باردا، وإن كان هذا الجسم خفيفا أو ثقيلا . وبوسعنا أن نقف على هذا أيضا بالتجربة المعملية عندما نقيس درجة الماء أو درجة حرارة المريض وعندما نقوم بوزن الجسم الذي أمامنا بالميزان .

وبالرغم من أن كانط لم يقدم لنا تعريفا واضحا لكلمة أولى "فانه أعطانا علامات أو صنفات للأحكام الأولية، فقال انها الأحكام الكلية الضرورية أو هي الاحكام التي لا تعتمد على التجربة . ومثالها الأحكام الرياضية وبعض الأحكام أو القوانين الفيزيائية .

فكل منا يستطيع أن يصل بعقله إلى أن مجموع زوايا المثلث المتساوى الساقين مساويا لقائمتين وقبل أن يتحقق من صدق هذا القول عن طريق القياس مثلا. وعندما أجرى تورشيلى تجربته لاثبات الضغط الجوى أو لاثبات أن الهواء ضغطا كان قد توقع انخقاض عمود الزئبق في الأنبوبة بمقدار الضغط الجوى وهو ما يعادل ٧٦سم من الزئبق، أقول إنه كان قد توقع هذا قبل أن يشرع في تجربته

المعملية . ولهذا قان كانط كان يقول إن على العقل إن يقترب من الطبيعة لا باعتباره تلميذا بل باعتباره قاضيا يصدر أحكامه .

لكن كانط يريد أن يقول لنا إن تقدم العلم ليس راجعا الى أن أحكامه وقوانينه أولية عقلية فقط ولا باعتبار أنها تأليفية تجريبية فقط، بل لأنها تجمع بين هاتين الضاصيتين . فلو أن العلم اكتفى بأولية أحكامه لاصبحنا عاجزين عن التفرقة بين أحكامه وأحلام الفلاسفة أو شطحاتهم التى تعتمد على العقل فقط وتجاوزاته، وهنا تتقدم التجربة لتكون محكا للعقل ولتراجع ما كان قد وصل إليه بقدراته الذاتية وحدها، وتؤمنه على نتائجه ونظرياته، ومن ثم تضيئ له النور الأضضر كاشارة الصحة أحكامه كدليل عليها . ولو أن العلم اكتفى - من ناحية ثانية - بالتجربة وحدها لظل عبدا لها، سجينا لاسوارها، حبيس مقتضياتها واخاديدها، ولنعه هذا الوضع من تقدمه وانطلاقه، ولتوقف عن غزواته وابداعاته فلابد للعلم الرياضي والفيزيائي أن يجمع في أحكامه بين ما هو أولى وما هو تأليفي لكي يكون علما منتجا وليحقق مزيدا من الانتصارات تسهم في تقدم الانسانية ورفاهيتها الأمر الذي يشهد به الجميع ،

غير أنه ينبغى أن لا يغيب عن بالنا لحظة واحدة أننا نتحدث هنا عن العلم وأن هذه الأحكام الرياضية والفيزيائية خاصة بالعلوم الرياضية والفيزيائية، وبالتالى فانها لا تصلح لميدان الفلسفة، والا نكون قد خلطنا الأوراق. أما ميدان الفلسفة فله خصوصيته واحكامه الخاصة به، وبالتالى فان له مبادئه وشروطه الأولية التركيبية التي تتفق في هذا الوصف فقط مع الأحكام الرياضية والفيزيائية، ولكنها ليست هما . هذه المبادئ والشروط الضاصة بالفلسفة هي الصور والمقولات : صورتا المكان والزمان في المحل الأول باعتبار أن المكان اطار أو غلاف كلى أولى خاص بمواضع الأشها الأشهاء وتجاورها، والزمان اطار أو غلاف كلى أولى خاص

بتواريخ الأشياء وتعاقبها الواحد تلو الآخر . ثم هناك المقولات التي تمثل علاقات وروابط يضعها الذهن وتساعد في عملية التأليف المقلى بين الظواهر والتوحيد بينها .

هذه المقولات هي التي نحتاج اليها في ميدان الفلسفة وهي التي ينبغي أن نتحقق من أنها تجمع بين الخاصية بين اللتين أحرز العلم تقدمه عندما جمع بينهما وحقق الإنسانية انتصاراتها : وهما خاصيتا الأولية والتأليفية . والفلسفة في مذاهبها واحكامها تزخر بالخاصية الأولي وهي الأولية أو العقلية فلا خوف عليها من هذا الجانب . انما يتسرب الخوف الينا بصددها، ويتشكك الناس في جدواها لعدم اطمئنانهم الى أن أحكامها لا تتصف بالتأليف والتركيب من التجرية، لأن الفلاسفة اعتابوا أن لا يعبئوا بمتطلبات هذه التجرية، ودرجوا على إهمالها وعدم استشارتها أو الاحتكام اليها .

وبوسعنا أن نتقدم الى فهم ما يقصده كانط من وراء وصف فلسفته بأنها نقدية . فهى نقدية باعتبار أنها تضع الحدود أمام العقل لكيلا يتجاوز نطاقه، وليظل فى أحكامه وأرائه مقيدا بالتجربة ، والا فاننا لو تركنا هذا العقل على هواه لقدم لنا أراء غير واقعية، والإشبعنا من شطحاته وسحبنا من أيدينا الى عالم كله أحلام ورؤى لا سبيل الى تحققها فى عالم الواقع .

والفلسفة في رأى كانط قد نجحت في أن تقدم لنفسها تلك الصورة الحالمة في أعين الناس . ولكن هذا النجاح ليس نجاحا على الإطلاق بل هو الفشل بعينه، وهو العجز نفسه . ومن أجل هذا ظلت الفلسفة متخلفة عن ركب العلم . ولكي تحقق الفلسفة مافاتها، وتلحق بالعلم في مسيرته لابد أن تجمع أحكامها بين صفة الأولية التي تتوفر فيها بطبيعة دراستها، وبين صفة التأليفية التي نتوجس خيفة من عدم اشتمال أحكامها عليها .

والحق أن فشل الفلسفة حتى الآن - أي حتى مجيئ كانط - في أن تحقق ما حققه العلم للإنسان أنما يرجع في المحل الأول إلى أن أحكامها لا تقبل المراجعة والتحقق في دنيا الواقع والتجرية ، ولكي يزيد كانط الأمر وضوحا، نراه يقدم لنا تقرقته الشهيرة بين عالمن: عالم الظواهر وعالم الشئ في ذاته . أما العالم الأول فهو العالم الذي على الفيلسوف أن يقيد نفسه به، وهو عبارة عن الجزء الذي يظهر للإنسان من عالم التجربة . وفي مقابل هذا العالم، يوجد عالم آخر هو عالم الشي: في ذاته، أو عالم الأشياء في ذاتها، ويشتمل على كل ما وراء عالم الظواهر، وما يضتفي وراء عالم الشهادة المسية والتجرية الواقعية، مع ملاحظة أن كانط لا يقصد بكلمة التجربة هنا تلك التجرية المعملية التي يحتاج اليها عالم الفيزياء، بل يقصد بها بطبيعة الحال التجرية الأنسانية التي تشتمل على العلاقة المعرفية للإنسان بالكون أو بالاشبياء التي يدركنها الإنسان في واقعة الملموس أوفي الطبيعة . فهذه التجربة الإنسانية وحدها هي التي نعنيها عندما ننتقل من العلم الى الفلسفة ، ونباشر ميدانها وخصوصيتها التي تجعلها من للدراسات الانسانية. يقول كانط إن الفلاسفة قد اعتادوا عندما يتناواون موضوع دراساتهم أن يتجاوزا قدرات العقل الانساني الذي ينبغي أن يعرف تماما أنها تقف فقط عند حدود تلك التجرية ولا تتعداها، ويعيارة أخرى فان الفلاسفة فشلوا في أن يوقفوا طموحات العقل الإنساني، وعجزوا عن أن يمنعوا عقولهم بالذات من الخوض في تصورات لا قبل لهم بها ولا سبيل الى التحقق منها في واقعهم العقلي أو في حياتهم الفكرية . مثال ذلك، أنهم يتحدثون عن الله وعن النفس الإنسانية وعن العالم ككل. وهذه الموضوعات الثلاثة تكون ما أطلقوا عليه اسم "الميتافيزيقا" أو ما بعد الطبيعة . لكن كانط يسأل الفلاسفة: هل من سبيل الى أن يلتقوا مع الله في تجربتهم على نحو ما يلتقون مع الأشياء والظواهر ؟ هل يستطيع أحد منهم أن يجزم لنا مثلا بأنه صادف ما يسمونه باسم النفس ؟ وهل بوسعه أن يقدم لنا البراهين على خلودها

بعد الموت ؟ وهل في مقدور أحد منهم أن يتحدث عن العالم ككل ويزعم لنا وجوده ؟ والإجابة على كل هذه الاسئلة بالنفى طبعا عند كانط ولهذا يستخلص النتيجة الحتمية لهذه الإجابة وهي أن الفلاسفة لا يقدمون لنا الا ميتافيزيقا غير مشروعة لأنها فلسفة تطاولت على منطقة الأشياء في ذاتها وتجاوزت حدود العقل الانسائي المتواضع الذي يعرف نفسه وقدراته . أما اذا التزم الفلاسفة بتلك الحدود فانهم سيقدمون لنا ما يسميه كانط "الميتافيزيقا المشروعه" وهي ليست شيئا آخر الا علم الفلاسفة .

وكما قدم لنا كانط عالمين في داخل العالم المادي أو الطبيعة هما : عالم الظواهر وعالم الأشياء في ذاتها، فانه يقدم لنا في داخل العقل الإنساني عالمين أو نمطين من التفكير . فالتفكير الذي يقيد نفسه بما أطلق عليه كانط عالم الظواهر ويقيد نفسه بحدود التجرية لا يتعداها يقوم به ذلك الجزء من العقل الذي يسميه كانط "الذهن أو الفهم" . أما التفكير الذي يتعدى تلك الحدود فيحتفظ كانط باسم "العقل" للملكة التي تؤديه . وأحيانا يسميه بالعقل السوفسطائي لأنه تطاول على عالم الشئ في ذاته .

لكن لابد لنا من عودة الى المقولات لنعرف كيف جعلها كانط تتصف بخاصيتى الأولية والتأليفية . وذلك من أجل أن نطمئن الى أن الإصلاح الذى قدمه للفلسفة لم يكن مجرد كلام في الهواء .

فقد قلنا إن كانط قسم الذات العارفة عند الإنسان الى قسمين، هما الذهن أو الفهم من ناحية والعقل من ناحية ثانية: الأول هو ذلك الجزء من النشاط العقلى الذي يحصر نفسه في حدود التجربة، والثاني يعبر عن الجزء الآخر الذي يتجاوز تلك الحدود.

لكن القهم الأنساني ليس هو الملكة الوحسدة التي تنظم مواد التجربة وتوحد

طواهرها المبعثرة، اذ أن ثمة ملكة أخرى تقوم بالتمهيد لتلك المهمة هي ملكة الحساسية التي تختص بكيفة تصورنا للمكان والزمان فقط. والذي يريده كانط منا من التصور الذي قدمه لهاتين الصورتين (المكان والزمان)أن نبتعد عن مذهبين اثنين: المذهب العقلى المتطرف والمذهب الحسى التجريبي . فالمكان والزمان ليسا مجرد تمسورات عقلية مجردة مقطوعة الصلة بعالم الحس والتجربة وليسياح من ناحية ثانية ـ أشياء حسية قائمة في الطبيعة على النحو الذي توجد به سائر الأشياء المادية . إنهما يتبعان ملكة خاصة هي ملكة الحساسية أو ملكة الحساسية الخالصة التي تقوم بادراك خاص بها يطلق عليه كانط اسم الددس التجريبي الخالص . فهذا الكتاب الذي أمامي له لون وشكل وسمك ... إلخ . وكل هذه الصفات الجزئية له تتبع الحس التجريبي الجزئي وتتولاه أعضاء الحس المختلقة. ولكن الكتاب له مثلا امتداد في المكان، فالي أي ملكة عندي أضيف احساسي بذلك الامتداد المكاني للكتباب؟ ـ للكة الحسباسية الضالصة . ولكن كانط لا يقصد بالحساسية الخالصة الملكة التي ادرك بها البقعة التي ادرك بها امتداد هذا الكتاب المعين، بل يقصد بها الملكة التي ادرك بها كل البقع أو الأمكنة التي ادرك فيها جميع الإمتدادات لكل الأجسام الحاضرة والمكنة. فالحساسية الخالصة عنده تمثل قابلية أو إمكانية عامة لادراك صفة الإمتداد بوجه عام، أنها أشبه بوعاء، فارغ أو غلاف ترتب فيه مواضع الاحساسات المختلفة وكيفية تجاورها. إنها بالرغم من أنها صورة آلية فهي ليست صورة عقلية بل صورة لتلك الملكة التي تقع في منتصف الطريق بين الذهن والمادة وهي ملكة المساسية . وتلاحظ كذلك أن المكان صورة تختلف عن المقولات ، فكل المقولات التي تتم عن طريقها رؤية الفيلسوف الكون وتنظيمه العقلى له وتوحيده لجزئياته المبعثرة، كل هذه المقولات تتبع من العقل، أو ـ على وجه التحديد ـ من ذلك الجزء من العقل الذي أطلق كانط عليه اسم الذهن أو الفهم ، أما صورة المكان وصورة الزمان فهما يتبعان ملكة خاصة يهما وحدهما، وهي ملكة الحساسية الخالصة. وكل ما قلناه الآن عن صورة المكان ينسحب على صورة الزمان . فهو صورة أولية للادراكات الحسية الجزئية ، وهو صورة خاصة لا تتبع من الذهن بل من الحساسية الخالصة .

والفارق الوحيد بين المكان والزمان أن المكان صدورة أولية لادراك مواضع الأشياء، الأشياء وتجاورها ، في حين أن الزمان صورة آولية لادراك تعاقب الأشياء، واحساسنا بأن هذه الظواهر جاءت سابقة على تلك أو لاحقة عليها - وذلك لأن الزمان صورة أولية للحس الباطني، باعتبار أن الزمان احساس باطني في حين أن المكان صورة أولية للحس الخارجي باعتبار أنه إحساس خارجي -

أما المقرلات التى تمثل عند الإنسان صورة أولية تنبع من ملكة الذهن أو الفهم وينظم فيه معرفته للأشياء المادية ويوحد ادراكه لها من خلالها حتى لا تبدو في صورة مشتتة مبعثرة، فهي مثل من ناحية الكم: مقولات الوحدة والكثرة وما يجمع الاثنين، من ناحية الكيف الوجود الواقعي الايجابي، ونفي هذا الوجود، والوجود الذي ينشأ بين الايجاب والسلب، ومقولة العلية أو السببية ... الخ.

وعلى هذا النحو قدم لنا كانط صبورة جديدة العلاقة بين الانسان والعالم بدا فيها على نحو واضع تأثر الفلسفة الحديثة بالعلم، واقتقاؤها أثاره في احكامه الأولية التأليفية على نحو ما رأينا . وفي الوقت نفسه علينا أن نؤكد أن الإنسان قد بدا في هذه الصورة على أنه أصبح عن طريق ملكاته وقدراته الذاتية ممسكا بزمام العالم، وأن الكون كله ينور في فلكه . ويعبارة أخرى أصبح الإنسان مركزا العالم، يملى على هذا الأخبر شروطه . ولكن علينا أن تلاحظ دائما أن هذه الشروط والقوالب والمقولات التي تنبع من الذات العارفة عند الإنسان وينشرها على الطبيعة ليوحد معرفته بها لا يمليها عليها من عل وهو بعيد قائم في برجه العاجي بل يميلها عليها وهو باطن فيها وملازم لها . ولهذا فان مثالية كانط لها إسم آخر في تاريخ الفلسفة عرفت به، وهي أنها المثالية الشارطة أو الترنسندنتالية . وكانط

يقصد بهذا التعبير أنها مثالية تضع الشروط لتنظيم العالم، وهذه الشروط تتبع من الإنسان قبل احتكاكه المعرفي بعالم المادة، ولهذا فهي شروط أولية . ومع ذلك فهي تأليفية أيضا، أعنى أنها باطنة أو قابلة لأن تكون باطنة في الكون . ولهذا تستطيع أن نقول إنها شروط جوانية لأنها تنبع من داخل الطبيعة ولا تفرض عليها من خارجها - وفي كلمة واحدة، نقول إنها شروط لعالم التجربة، بالمعنى الذي حدده كانط لهذه الكلمة على نحو ما أشرنا الى ذلك سابقا ، الا وهو التجربة المؤطرة .

لكن ينبغي أن أنبه القارئ هنا الى أن هذه التجربة المؤطرة بالاطارات العقلية أو التجربة المعقولة بالرغم من أن كانط يقول لنا عنها إنها هي الواقع الا أنها ليست في حقيقتها الاعالم المكن من الناحية العقلية مادامت مؤطرة باطارات الذهن . ومعنى هذا أن التجربة التي يتحدث عنها كانط في فلسفته كلها ليست الالتجربة المكنة فقط، لأنها تجربة عامة لها عمومية القوانين العلمية، والعموميات لا تقول شيئا عن الواقع المعاش والواقع الحسى والواقع التاريخي وواقع الخبرة العملية. وكل هذه ألوان من الواقع تقدم للإنسان أنواعا أخرى من التجارب مختلفة عن تلك التجربة المكنة التي قدمها لنا كانط .

على أي حال فقد بقى لنا أن نعرف شيئا عن ملكة ثالثة عهد اليها كانط بمهمة تنظيم معرفة الإنسان للعالم المادى وتقديم صورة موحدة عنه فقد ذكرنا سابقا شيئا عن ملكة الحساسية، وشيئا آخر عن ملكة الذهن أو الفهم . لكن هناك ملكة أخرى تساعد الذهن الإنساني في عملية التأليف العقلي هي ملكة المخيلة . ذلك أن هذه المحسوسات المتفرقة المشتتة عندما يراها الإنسان يحاول في لحظة خاطفة أن يجد نوعا من الوحدة السريعة بينها، ويؤلف تأليفا خاطفا بين أجزائها المبعثرة . وهذا هو ما تقوم به ملكة المخيلة . ولكن عمل المخيلة لا يقتصر على هذا التأليف

السريع الذي تقوم به كيفما اتفق، بل تقوم بتأليف ثان يتميز عن التأليف الخاطف الأول لا يبدأ الا بعد أن تكون المخيلة قد بحثت بقدراتها الخاصة عن العناصر المستركة بين الادراك الصاضر للمحسوسات الجزئية الماثلة أمامها والادراكات الماضية المشابهة له . فالمخيلة قادرة في اللحظة المناسبة على استرجاع الادراكات المشابهة لما تدركه الآن، وقادرة على أن تفرز أوجه الشبه وأوجه الإختلاف بين الإدراك الحالي والادراك الماضي، وهذا هو ما يسميه كانط بالتأليف الإسترجاعي المخيلة . وإذا تم المخيلة هذان النوعان من التأليف ترتفع المعطيات الحسية الى مرتبة التصورات الذهنية، ويصبح الطريق ممهدا لعمل مقولات الذهن . وإذا ارتفعت المعطيات الحسية التي هذه المرتبة التي تصبح فيها على عتبة ادراك المقولات لها تقوم المخيلة بخطوة أخيرة من خطوات نشاطها يطلق عليها كانط اسم "التعرف" . وهذا شئ طبيعي لأن المخيلة بعد أن تكون قد قامت بتأليف سريع بين المعطيات واسترجعت أوجه الشبه بين الادراك الحاضر والماضي تتعرف على ما أمامها من موضوع . ولهذا يقول كانط أن المعرفة تعرف . وهو قول يذكرنا بقول افلاطون الذي أشرنا اليه سابقا وهو أن المعرفة تنكر . لكنه يختلف عنه بطبيعة الحال .

وبهذا نكون قد فرغنا من الحديث عن كل ملكات الإنسان التي ذكرها كانط وعهد اليها بمهمة تنظيم معرفة الانسان العالم وتوحيدها .

لكن ماذا يحدث لو أن الإنسان لم يلتزم بحدود التجربة المعقولة ؟ ماذا لو لجأ الإنسان الى هذا الجزء من الذات العارفة الذى قلنا إن كانط قد أطلق عليه اسم "العقل" فى مقابل جزئه الثانى الذى تحدثنا عنه حتى الآن وهو الذهن أو الفهم ؟ اذا لم تلتزم الذات العارفة بحدود التجربة وكثيرا ما يحدث هذا فأن الإنسان يجد نفسه فى مواجهة ما أسماه كانط باسم "النقائض" أي المتناقضات وهي تضم مجموعة المسائل التى اعتاد العقل الإنسائي أن يبيح لنفسه الخوض فيها ولم يمنعه عدم تواجدها أمامه فى عالم التجربة من أن يبحث فيها أو يتطاول عليها

ويصول فيها ويجول بشطحاته وتجريداته وتصوراته الخالصة، ونستطيع أن نضيف أيضا الى هذه الكلمات كلمة أخرى فنقول: بشطحاته وتجريداته وتصوراته وخيالاته . لكن علينا أن نفرق بين الخيالات والأخيلة التى تتراعى للإنسان هنا وفاعلية المخيلة التى فرغنا من الحديث عنها لتونا. فهذا النشاط التأليفي الذي عهد كانط الى ملكة المخيلة لتقوم من خلاله بتنظيم تمهيدى لمعطيات التجرية الحسية حتى تصبح مهيأة ليوحد الذهن بعد هذا بين عناصرها وينظمها تنظيما معقولا، يختلف بطبيعة الحال عن أوهام المخيلة التى لا تلتزم بحدود عالم التجربة . ولهذا فان نشاط المخيلة الذي تحدثنا عنه حتى الأن نشاط مشروع يدخل في حدود اليتافيزيقا المشروعة . أما المخيلة التى لا تلتزم بحدود التجربة، فإنها لن تقدم لنا الميتافيزيقا غير مشروعة وستسلمنا الى مجموعة من المتناقضات والشطحات .

سؤال آخير: لكن هل كتب على الإنسان في رأى كانط أن لا يدخل في نطاق بحثه تلك المسائل التي تقع خارج حدود تجربته؟ هل يعنى هذا أن يحنفها ويزيحها من طريقه ؟

هنا يقدم لنا كانط تفرقته بين العقل النظرى والعقل العملى . فيقول إن العقل النظرى للإنسان عاجز عن تناول مثل هذه المسائل . لكن هذا لا يعنى على الإطلاق أنه ليس مكلفا ببحثها . فهو يبحثها عن طريق العقل العملى لا النظرى . وذلك لأنها مسائل ضرورية للإنسان في حياته العملية، اذ أن الإنسان لا يستطيع أن يباشر حياته هذه الا اذا التزم بمجموعة المثل والقيم التى عليه أن يؤمن بها، والا اذا آمن بوجود الله وبوجود النفس ويخلودها ولكنها مسائل تتبع ميدانا آخر غير الميدان الفلسفى بالمعنى الدقيق الذي حرص كانط على أن يكون فيه الفيلسوف متبعا لطريق العلماء في وقوقهم عند حدود عالم التجربة لا يتعدون حدوده، وفي اقتصارهم على الأحكام الأولية التأليفية . أما مسائل العقل العملى، فهي مسائل فضرورية للإنسان لكن عليه أن يؤمن بها إيمانا أو يسلم بها تسليما أو يبحثها في

دراساته الأخلاقية والدينية بحثا يختلف عن مواصفات البحث الفلسفى بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة . ولهذا كان الكتابان الرئيسيان لكانط هما : كتاب نقد العقل النظرى وكتاب نقد العقل العملى . وفي هذا الكتاب الأخير بحث كانط مسائل الأخلاق والدين .



الفصل السابع

المثالية المطلقة في ألمانيا عند هيجل

المثالية المطلقة فم المانيا عند هيجل

رأينا أن كانط فرق بين ملكة الذهن أو الفهم وملكة العقل الأولى تقف عند حدود عالم التجرية أو عالم الظواهر، والثانية تتجاوز تلك الحدود وتبحث في عالم الشئ في ذاته ولا شك أن ملكة الذهن أو الفهم هي التي تهمين على فلسفة كانط كلها باعتبار أنها فلسفة في المعرفة الإنسانية .

وكان من الطبيعي أن تبدو هذه الفلسفة قاصرة أمام رجال الفكر الذين جاوا بعد كانط وفي ألماتيا نفسها . فقد كان ينقص الفلسفة الكانطية وجود مبدأ مطلق يجمع بين هذين العالمين اللذين فصل بينهما كانط، وأدى فصلهما الى أن أصبحت الحياة الفكرية الغربية حياة جافة خالية من النفحات الرومانسية . وقد تكفل الفلاسفة الذين جاوا بعد كانط بهذه المهمة . فجاء فشته وصرح بأنه لم يصبح فيلسوفا الا بعد أن قرأ كتاب نقد العقل العملى عند كانط وهو الكتاب الذي يبدأ فيه كانط من الاراده لا من العقل . فاستخلص فشته من هذا أن الارادة هي الملكة الرئيسية في الأنسان فالارادة اذن هي التي تكون جوهر الأنا . لكن الأنا مهما أوتي من إرادة ان يعرف كل ما يحيط به، وستظل هناك منطقة متسعة أمامه لا يستطيع أن يعرفها . هذه المنطقة هي منطقة اللا أنا . ولكن هل تظل هذه المنطقة سرا غامضا أمام الإنسان ؟ هل ستصبح نسخة من منطقة الثبئ في ذاته عند كانط ؟ كلا . ويقدم فشته ذلك المبدأ المطلق الذي يصبح عنده المصدر أو النبع عند كانط ؟ كلا . ويقدم فشته ذلك المبدأ المطلق الذي يصبح عنده المصدر أو النبع الفياض الذي يقدم للإنسان كل ما يعجز عقله أو الأنا فيه عن الوصول الى معرفته.

بل إن ما يسمى بالأنا ليس الا فيضا من هذا المصدر . وينتهى فشته بأن يطلق على هذا المصدر اسم الأنا ، لأنه هو الأنا الحق، هو اللامستناهى، هو الله . أما الأنا الإنساني فهو الأنا المتناهى المحدود . وعن طريق هذا التقابل الدائم بين الأنا اللامستناهى والأنا المتناهى تكتسب الصياة الفكرية كل حرارتها وانطلاقاتها . ويحرص فشته على أن يجعل من التقابل الأصيل بين الأنا واللا أنا (الطبيعة) محورا لقلسفته الكونية أيضا .

وبالمثل حافظ شلنج على هذا التعارض بين المبدأ المطلق وبين الطبيعة، بين الأنا واللاأنا، بين الوحدة والكثرة. وسعى إلى إيجاد وحدة حية وعضوية تكون مشتملة في داخلها على هذه المتناقضات. وهذه الوحدة العضوية هي الله نفسه. هي حياة المطلق أو المبدأ اللامتناهي من الداخل.

وبالمثل كانت نقطة البدء التي بدأ منها هيجل هي ملكة العقل، ومنطقة الشيئ في ذاته التي تصورها كانط منعزلة عن الراقع وتتعداه، فجاء هيجل أعقابه وقال عنها إنها تمثل عمق الواقع أو روحه التي تحركه .

ولما كانت منطقة الشئ في ذاته هي المنطقة الخاصة بالمطلق فاننا نستطيع أن نقول في مجال المقارنة بين كانط وهيجل أن الأول قدم لنا واقعا منفصلاعن المطلق بمطلقا خارج نطاق المعرفة فجاء الثاني وحقق الإلتحام بين الأثنين وجعل المعرفة الإنسانية غير منفصلة عن المطلق وانطلاقاته . وبعبارة أخرى فان كانط وضع المطلق في قصر مهجود وأقام حوله الأسوار الشائكة ومنعنا من معرفته فجاء هيجل وأطلق المطلق من معتقله وتركه في الواقع . وذلك لأن المطلق عند هيجل ليس "جوهرا" بل هو "ذات" : ذات عليا كائنة في صميم الواقع مصاحبة له . واذا كان كانط قد ربط بين الوجود والمعرفة على نحو ما فعل باركلي تماما بحيث أصبح كانط قد ربط بين الوجود والمعرفة على نحو ما فعل باركلي تماما بحيث أصبح الشئ الذي لا يتسنى لنا ادراكه أو معرفته شيئا غير موجود أو شيئا في ذاته لا شئن لنا به، فان هيجل يرد عليه فيقول : "يتلألا ريش الطيور المتعدد الألوان حتى

واو لم يره أحد ، ويتردد غناؤها واو لم يسمعه أحد" . ويوسعنا أن نضيف الى هذا أنه اذا كانت فلسفة كانط فلسفة معرفية فان فلسفة هيجل كانت بحثا فى الوجود الحقيقى مادامت تريد أن تصل الى عمق أعماق الواقع وتضع يدها على الروح أو على اللوغس الذى يحركه ، وليس هو الفكر الموضوعي أو الواقعي الذى يصبح هو والوجود شيئا واحدا ، وتصبح فيه مقولات علم الفكر وهو المنطق هي مقولات الوجود أو الواقع .

لكن الوصول الى روح الواقع أمر عسير تطلب من هيجل العبور في مراحل كثيرة جعلت من العقل الإنساني عقلا ثوريا لا مجرد عقل وظيفته المعرفة فقط، واتخذ هذا العقل الثوري لنفسه منهجاً خاصا عرف باسم "الديالكيتك" وهي لفظة تدل على تحريك العقل الفكر والواقع، وانتقالهما من مرحلة الى أخرى وهذه الحركة تحقق ضريا من التسامي الذي يرقى بالموجودات جميعا الى مستوى "المللق" ولما كان هذا العقل يطمع في أن يصل الى نبض الواقع أو الى الروح المحركة لأعماقه، فلابد أن يكون عقلا واعيا بقدرته على الإنطلاق المشعور به . فنطلق عليه من أجل هذا الإسم المناسب له وهو الوعى أو الشعور ، ومن الطبيعي أن يكون هذا الوعى أو الشعور مادام منغمسا في الواقع وعيا مقاتلا نستطيع أن نتعرف فوق سيفه على دماء صراعاته، ولهذا كان بالضرورة وعيا اجتماعيا حاملا للثقافة وللتاريخ . وهو في هذا كله يغاير الفهم عند كانط الذي يذأى بنفسه عن أي صراع ويصتفظ وهو في هذا كله يغاير الفهم عند كانط الذي يذأى بنفسه عن أي صراع ويصتفظ لنفسه بنظافة سيفه لأنه يظل في مقعد المتفرجين وإذا حدث وتناول الأشخاص الأخرين فانه لا يتناولهم الا باعتبار أنهم من التشكيلات الأولية الذات العارفة .

ولعلنا نكون قد لاحظنا فى الوقت نفسه أنه بمجئ هيجل أصبح للوجود معنى أخر يختلف عما كان له فى الماضى . فالوجود منذ اليونان حتى كانط كان مرتبطا فى معناه بالطبيعة أو الكون، وكانت مهمة الإنسان ويعبارة أخرى كانت علاقة الإنسان بالعالم محصورة فى تلك المعرفة الكونية وبمجئ هيجل أصبح الوجود

مرتبطا بأبعاد أخرى اجتماعية وثقافية وتاريخية، ولم يعد التأمل النظرى والفهم المعرفى وحدهما هما اللذان يتعاملان مع هذا الوجود، بل أصبحت أفعال الإنسان وأعماله ونشاطه المتعددة الأوجه هو الذي يشكل الوجود .

وتعال معى أيها القارئ بعد هذا لنشهد معا عند هيجل ملحمة هذا الوعي أو الشعور ونتوقف عند خبراته المختلفة في رحلته أو مسيرته المقدسة .

أول لحظة من لحظات الوعي عند هيجل هي لحظة "اليقين الحسى" فالانسان ساشير المباة أول عهده بها وهو يتصور أن حواسه تقدم له كل الحقيقة، وأنه لا حقيقة وراء اليقين الحسبي . والإنسان يبدأ بأن يضع كل ثقت في هذا اليقين الحسى . لكنه سرعان ما يكتشف أن هناك تناقضات لا حصر لها داخل ما ترهم أنه البقين المسيى . فالشيُّ الذي أمامي وأحد، وله إسم وأحد، لكن له صفات متعددة : أنه أصفر، طويل، غير متجانس، خشن المس إلخ، ومعنى هذا الشيِّ يجمع في داخله بين الواحد والمتعدد، فهو واحد لأنه "مائدة" مشلا، وهو متعدد لأنه خشن الملمس، طويل الخ . هذا أول تناقض يطالم الإنسان داخل المنطقة التي أطلق عليهااسم " اليقين الحسى" . ويستطيع الإنسان طبعا أن يرفع هذا التناقض ويقول إن هذه الصفات المتعددة ليست قائمة في هذا الشيُّ الواحد بل أن تعددها راجع الى تعدد الصفات التي تدركها أو الى أدوات الحس المختلفة، وهي أدوات الذات العارفة مثل العين وأصابم اليد الم لكن ما عساى أن أقول في أن التناقض يكون داخل ما تدركه الماسة الواحدة . فحاسة الإبصار تدرك في داخل اللون ألوانا كثيرة: الأحمر والازرق والأصفر ... الخ . فالتعدد هذا ليس مصدره الذات العارفة واختلاف أدواتها بل هو تعدد أصبيل في الشيئ المدرك نفسه. ومن المكن أن نرفع هذا التناقض أيضا عن طريق الحل الذي قدمه كانط بأن أقول إن الذات العارفة قادرة أن تقدم للإدراك قوالب أو مقولات شكلية وظيفتها أن توحد الأشياء المدركة وتصنفها تحت مقولة واحدة . لكن هذا الحل الذي قدمه كانط لا يرضى عنه هيجل لأنه لا يجعل الوحدة نابعة من الواقع بل مغروضة عليه أوليا عن طريق الفهم . ما الذي على أن استخلصه من هذا ؟ على أن استخلص أن حقل الإحساس الصرف لا يقدم لى أى يقين، وأنه يزودني بمجموعة من اللقطات الحسية التي هي أقسرب الى الوهم لا تسمن ولا تغنى في باب المعرقة، ولهذا فساني لا أستطيع في آخر الأمر أمام الشئ المحسوس الا أن احكم عليه بقولى : هذا هو أو هذا كائن هناك . أو هذا ماثل أمامي . وتستطيع أن نطلق على هذه المرحلة مرحلة الهائية .

ورفض هيجل الوقوف بتطور الوعى عند الاحساس وهذا معناه رفض المعرفة المباشرة أو تفضيل المعرفة غير المباشرة الكلية . وقد يقال إن هذا ليس به شئ جديد، اذ أن الفلاسفة اليوتان قالوا نفس الكلام . لكن الجديد عند هيجل أنه عندما رفض المعرفة الجزئية أضاف الى هذا قوله بأنها معرفة غير واقعية وأن الكلى هو وحده الواقعى . وهذا عكس ما ذهب اليه كل من افلاطون وارسطو . وكلام هيجل هنا في الربط بين الواقعى والكلى قائم على اساس أن الشئ الجزئي معزبل عن علاقاته الطبيعية مع سائر الاشياء، والانسان لا ينظر الى أى شئ أو الى أى شخص تلك النظرة الا اذ قام بضرب من التجريد لا يعنى الا الابتعاد عن ارض الواقع . أما الحياة الواقعية للشئ فهى حياته مع روابطه وعلاقاته التي تربطه مع سائر الاشياء الأخرى التي تعيش معه .

وعلى هذا النحق تستطيع أن نقول مع هيجل وخلافا لما يقال عادة أن الجزئى المحسوس هو المجرد . وأن الكلى العلائقي هو الواقعي ، وبوسعنا أن نضيف أيضا الى هذا أن حياة الجزئي لا يمكن الا أن تمثل حياة فقيرة مقطعة الأوصال والروابط . أما حياة الكلى فهى الحياة الغنية الخصبة الثرية . ومن أجل هذا فأن حياة الوعى في هذه المرحلة المباشرة الجزئية لا يمكن أن تستمر طويلا أذ سرعان ما يسعى الوعى من تلقاء نفسه الى البحث عن مجموعات أو فئات أواطارات كلية

توحد بيت تلك اللقطات الحسية المتناثرة ، ويذهب هيجل - وهو في هذا يضيف إضافة جديدة من اضافاته الكثيرة - الى أن الوعى عندما يسعى الى البحث عن اطارات كلية يفعل هذا على أرض الواقع ، لايغادرها ابدا ، ونستطيع أن نقول بأن الوعى يقوم بتعقيل الواقع وهو مصاحب لهذا الواقع لا يرتفع عنه أبدا لا يعلو عن معطيات حياته الملموسة .

ويلاحظ هيجل أن المعرفة الجديرة بالوعي الإنساني لابد أذن أن تكون معرفة غير مباشرة عن طريق الكلي وهي المعرفة التي يطلق عليها أسم الادراك الحسى وهي مرحلة تجمع بين الجزئي والكلي وكثيرا ما يقوم بها الإنسان في حياته بون أن يشعر . فأذا قلت مثلا هذه قطعة من الورق . فقد نظن أننا نقصد بهذا شيئا جزئيا محسوسا لكن عندما ننعم النظر نجد أننا بصدد تعبير كلى . أما المعرفة المباشرة الجزئية الخالصة التي تقوم على الإحساس المباشر فهي معرفة تولد عند الإنسان شعورا بالاغتراب أمام الوقائع الجزئية الطبيعة باعتبارها وقائع غريبة عنه وجدها أمامه تمثل الى حد كبير قيودا واغلالا لحريته . وعلى العكس من ذلك فأن المعرفة القائمة على الادراك الحسى والتي تجمع بين الجزئي والكلى ، فأنها عند الإنسان شعورا بالالفة والحرية باعتبار أنه أسهم بنصيب في وجودها، على الأقل من ناحية البحث الذي يقوم به للتقتيش عن علاقاتها الكلية .

لكن لعلنا نكون قد لاحظنا أن الوعى عندما ينتقل من الإحساس الى الادراك الحسى على درب المعرفة فان هذا الإنتقال لا يعنى فقط التحول من الجزئى الى الكلى بل يعنى أيضا رفض أو نفى هذا الجزئى . ومعنى هذا أن الخطوة الأولى فى المعرفة الإنسانية تقوم على الرفض أو النفى، أى إنها خطوة سلبية وليست ايجابية ولكن السلب هنا يعنى الثورة على شستات الواقع الجزئي الضالص . فالوعى الإنساني إذن وعى ثورى بالضرورة . ونستطيع أيضا أن نقول إنه وعى شاك . لكن الشك هنا لا يعنى شكا عاما ، ولايدل حتى على شك منهجى، بل يعنى فقط

الشك المحدود تجاه الإحساس أو الشك المحدود تجاه محتوى محدود . الا أننا ينسِغي أن لا ننسى أن هذا الشك أو الرفض المحدود ليس أول الغيث، اذ أن وعي الإنسان سيظل يرفض ويرفض حتى يتأصل الرفض في طبيعته ويصبح على نحوما أشرنا الي هذا سابقا وعيا مقاتلا وصلنا حتى الآن في مسيرة الوعي الأنساني الى محطتين ، محطة الإحساس ومحطة الادراك المسي ، أو قل إننا وصلنا الى محطة واحدة فقط لأن قوام المحطة الثانية في رفض الأولى . ويطبيعة الحال قان الإنسان لا يكتفي بالإدراك المسى في حياته الواعية، لأن هذه الحياة صبيرورة دائمة، ولهذا ما أن يصل الوعى الى محطة الادراك الصبي حتى يغادرها ويتقدم منها الى القانون العلمي الذي يقدم له الأشياء في اطار كلي يساعده على فهمها . لكن هيجل يقول أن هذا الفهم ليس الا فهما من الضارج فقط . وإن يتسنى للعلم الوقوف على حياة الشيئ من الداخل لأن مهمته محبودة، ولا يمكن لها أن تتوغل الى روح الشيء وتصل الى روح الواقع ، العلم يقدم لنا الهيكل الكلى الرمسزى أو الرياضي للواقع، ولكنه يعسجسز عن أن يوقسفنا على حسيساة الواقع من الداخل. وهذه الصياة الداخلية الواقع لابد أن تتصف بالضرورة بأتها حياة اللامتناهية تعبر عن كل ما يحمله الواقع من توقعات وأمال لا تقف عند حد . هذه الصياة اللامتناهية التي وقفنا على أعتابها في نهاية هذه الجولة الأولى لمسيرة الوعي والتي اشتملت كما رأينا على الاحساس والادراك الحسى والعلم تمثل حصيلة هذه الجولة .

والدرس الثمين الذي نخرج به من هذه الجولة بلحظاتها الثلاث أن صورة الواقع المتناهية أو صورته الجزئية المعزولة التي طالعتنا عبر الإحساس والادراك الحسى بل وعبر العلم نفسه الذي لا يمثل الا امتداد لذلك الادراك الحسى من خلال الفهم مرحلة سطحية أو على الأقل غير كافية لانها تناولت المظهر لا المخبر، ولهذا فانها لابد أن تفسيح الطريق الى مرحلة جديدة أطلق عليها هيجل اسم مرحلة "التصور

وهى المرحلة التى تقدم لى الواقع من الداخل فى حياته اللامتناهية . لابد إذن المرحلة السابقة أن تموت . وموتها يعنى حياتها . أي الواقع يموت فى صورته المتناهية ليحيا فى اللامتناهى : موت الواقع اذن هو حياته . الموت إذن حياة . والحياة هى الموت . والموت هنا هو موت الوقفات المتناهية السطحية الموعى وهى تلك الوقفات التى لا تلمس الواقع الا لمسات جزئية ومن الخارج فقط : من شكلها الضارجي أو من هيكلها العظمى أوإطارها العلمي الخارجي أيضا وهذا الموت معناه أن التجريد الميت الذي يقدمه لنا العلم قد عجز عن تفسير الواقع الحي . أما الحياة الحقة فهي حياة هذا الواقع في اللامتناهي الجديد .

والوعى لا ينتقل من المتناهى بلحظاته الشلاث الى ذلك اللامتناهى الجديد الا عندما يكون قد انتقل من كونه وعيا ليحمل اسما جديدا هو: الوعى بالذات. وهكذا نرى أن الحركة التى مر بها الوعى حتى الآن فى محاولته ادراك الموضوع وهكذا نرى أن الحركة التى مر بها الوعى حتى الآن فى محاولته ادراك الموضوع والتى أظهرتنا على عدة انقسمات أو انشطارات لهذا الموضوع قد انتهت بأن انشطر هذا الوعى على نفسه: فأصبح وعيا بالذات. وعندما يصل الإنسان الى هذا الوعى بالذات يكون قد ادرك الحياة فى جملتها أو فى شمولها اللامتناهى، ويكون قد عدل من منهجه ومن موضعه كذلك. فقد رأينا أن المنهج فى المرحلة السابقة كان يقوم على الإحساس وعلى ملاحظة الموضوع الخارجي وتأمله ومعرفته معدرفة علمية، : وكل هذا لابد أن ينتهى ليفسح الطريق الى الرغية . والوعى الإنساني لا يتحرك الا بالرغية . أما الموضوع فلن يكون بعد الآن المادة الخارجية التى أطمع فى الإحساس بها أو فى ادراكها حسيا أو حتى فى معرفتها بالقانون العلمى، بل سيكون وعيا أخر بالذات، انسانا آخر . وهكذا نرى أن مسيرة الوعى بعد أن كانت متجهة نحو الطبيعة أو الكون قد إكتشفت فى طيات هذا الكون عالم أخر يحيا فى داخل عالم البشر الذين أحيا معهم . وهذا الاكتشاف الذى وصل اليه هيجل جعله يضع يده على حقيقة كبرى تقول ان العلاقات بين الإنسان والطبيعة فيجهل جعله يضع يده على حقيقة كبرى تقول ان العلاقات بين الإنسان والطبيعة هيجل جعله يضع يده على حقيقة كبرى تقول ان العلاقات بين الإنسان والطبيعة

تمر بالعلاقات بين البشر، وتقول إن الطبيعة ليست المرأة الوحيدة التي يرى فيها الوعى نفسه لأنه يرى نفسه على نصو أكثر وضوحا في عيون الناس وفي علاقاته القائمة على العمل وتبادل الخدمات بينه وبينهم . وعندما يضع الإنسان يده على هذا الاكتشاف يصبح ولا مطمع له في الصياة الا الرغبة في العثور على انسان آخر أو على وعي آخر بالذات، يتفاهم معه ويتبادلان لغة مشتركة . وإذا ماعثر الوعي على هذا الوعي الآخر بالذات نستطيع أن نقول حينئذ إنه قد إرتوى ماعثر الوعي على هذا الوعي الآخر بالذات نستطيع أن نقول حينئذ إنه قد إرتوى وأطفأ ظمأه وأشبع رغبته، ذلك لأن الوعي لا يمكن أن يكون وعيا لنفسه الا بالنسبة الى وعي أخر : فيه فقط يستطيع أن يؤكد نفسه ويثبت ذاته . ومن الطبيعي أن الوعي عندما يصل إلى ضالته على هذا النحر يسعى أول الأمر الي إمتصاص هذا الوعي الآخر الإحتواء ؟ كلا . الوعي الآخر ولابد أن تأتي الكفلة التي يتصارع فيها هذان الوعي الآخر هو وعي بالذات هو الآخر ولابد أن تأتي الكفلة التي يتصارع فيها هذان الوعيان .

وَيقدم لنا هيجل ديالكتيكه الشهير المسمى ديالكتيك العبد والسيد أو جدل العبد والسيد . وهو جدل أو صراع بشرى من أجل اثبات الذات يقوم به ارداتان، نجد إحداهما ترفض المخاطرة وتقبل الاستكانة ومن ثم تتفانى في ارضاء الارادة الأخرى واشباع رغباتها والإنطواء تحت جناحها، بينما الارادة الأخرى تكون هي ارادة التحدى وتمضى في هذا الطريق الى غايته حتى تواجه الموت ولا تبالى لكن هذه المواجهة لتلك الارادة مع الموت نفسه هو الذي يكتب لها الحياة لأن من يطلب الموت توهب الارادة مع الموت نفسه هو الذي يكتب لها الحياة الأن من يطلب تكتب لها السيادة على الارادة الأولى . ولا عجب بعد هذا أن تكون الارادة الأولى الخنوعة التي تمسكت بأهداب الحياة هي ارادة العبد وتكون الارادة الأخرى التي تمثل الصمود والتحدى والمضاطرة حتى الموت هي ارادة السيد . وهذه نتيجة مثل الصمود والتحدى والمضاطرة حتى الموت هي ارادة السيد . وهذه نتيجة عليكية وعادلة لأن ارادة السيد كانت تفتش عن وجودها الحق، عن الوجود من أجل

ذاته، في حين أن ارادة العبد قد اقنعها أن تكون فقط وجودا من أجل الآخر ولهذا ظل صاحبها كما اراد هو بيده لا بيد عمرو مفتقرا الى السيد معتمدا عليه ، وعلى هذا النحو تتم سيادة السيد على العبد، ويصبح العبد مجرد موضوع السيد ستخدمه ويستخله . لكن ما يلبث هذا العبد أن يقطن الى وضعه بالنسبة الي السبيد، منا بليث أن يدرك أنه أداة فعالة بالنسبة اليه، وأنه لو لم يكن هو ما كان، وأن وجوده ونشاطه وعمله هو الذي يحقق للسيد تسلطه، بل هو الذي يحقق تغيير صفحة الطبيعة نفسها عن طريق نشاطه وعمله الذي يقوم به . وما يلبث السيد بدوره أن يقتصر دوره على الاستمتاع بالاشياء التي أعدها له العبد واستهلاكها، وما بليث أن يفقد السيد على هذا النحو شعوره بالاستقلال والتحرر والكرامة تجاه موضوعات الطبيعة، لأنه يشعر بأنه أصبح أسيرا بل يشعر بأنه أصبح مجرد شئ. إنه كان يسعى أول الأمر الى أن يحقق لنفسه الإستقلال بازاء ارادة حرة أخرى بازاء ارادة تكون ندا لارادته هو الحرة . ولكنه يكتشف أن الارادة التي تمنحه الآن الحرية والإستقلال ليست حرة لأنها ارادة عبد ، بل ويكتشف أنه هو نفسه قد فقد حريته وكرامته بازاء ما ينتجه العبد له ويهيئه لاشباع حاجاته ومعنى هذا أنه هو الآخر قد أصبح شيئا كالعبد تماما . ويهذا كله يصبح السبد في وضع لا يحسد عليه ، ويكتشف أنه لم يحقق ثمرة كفاحه وصراعه ، وفقد علاقته الإنسانية بالطبيعة وتوقف عن إحداث أي تغيير في الطبيعة، وأصبح في مأزق خانق . وعلى العكس من ذلك، ينقلب الوضع بالنسبة الى العبد . وذلك لأن العبد سرعان ما يكتشف أنه أصبح اليد العليا في حياة السيد وأصبح صاحب الكلمة العليا في تغيير وجه الكون أو الطبيعة وهذا الشعور المزدوج يؤدي الى شعوره بالحرية. لقد تحرر العبد إذن نتيجة لعمله . وهكذا يريد هيجل أن يقول لنا إن العمل هو وسيلتنا الوحيدة للتحرر من الطبيعة، حقا إنه في أول الأمر يهبط بالذات الى مرتبة الموضوع أو الشئ، لكن الغلبة في آخر الأمر له لأنه هو الذي يحول الموضوع الي ذات، وهو الذي يحقق المرية للعبد .

والذي يرمى اليه هيجل من وراء تقديمه لهذا الجدل المتع بين السيد والعبد أن يقول لنا إنه لابد من الإعتراف المتبادل بين الارادتين وأن الوعى بالذات لا يصقق وجوده الا اذا التقى بوعى آخر للذات يكون له ندا في الحرية، وأن كلا منهما لابد أن يقبل الآخر ويتقبله اذا اراد صقا أن يحدث هو شخصيا ويحدث كل أقراد المجتمع من ورائه تغييرات حقيقية في الطبيعة، تغييرات تتسم في الوقت نفسه بأنها ذات طابع إنساني .

ولابد أن يكون القارئ قد فطن الى أن هيجل قادنا دون أن نشعر الى ميدان العقل العملى . مع أنه كان قد بدأ بالعقل النظرى الذى يقوم على الإدراك الحسى المعرفى . ومعنى هذا أن الفصل القاطع الذى أقامه كانط بين العقل النظرى والعقل العملى لا مبرر له على الاطلاق .

وهذه النتيجة الهامة تمثل الحلقة الأخيرة في هذا القسم من ديالكتيك الروح الذي عرضنا له حتى الآن وهو الذي يسميه هيجل بالروح الذاتي، والذي رأينا أنه اشتمل كذلك على العلاقات البشرية التي امتزجت بعلاقة الإنسان بالطبيعة والتي انتهت بهذا الديالكتيك الرائع بين العبد والسيد . وكل هذه الحلقات ليست الاحلقات في سلسلة واحدة فقط من سلسلة ديالكتيك الروح عند هيجل وهي التي يسميها جدل الروح الذاتي .

من كل ما سبق يتبين لنا أن معنى الديالكتيك أو الجدل قد ارتبط عند هيجل بقراءة حركة التاريخ وهذا هو معنى "التصور عند هيجل فالتصور عند كانط قد ارتبط فقط بمنطقة " الشئ في ذاته " التي يؤدي اقتراب العقل من البحث فيها وطرحه للتساؤلات حولها الى مجموعة من النقائض أو التناقضات ولهذا أوصانا كانط بالابتعاد عن هذه المنطقة " منطقة التصورات عند البحث النظري، في الوقت الذي قرر أن العقل العملي وحده هو الذي يستطيع أن يقترب منها ويسترشد في سلوكه من مبادئها ومن اجابتها على كل تساؤلاته . أما هيجل فقد اراد أن يقضى على هذا الفصيل المصطنع بين العقل النظري والعقل العملي واراد للإنسان أن

ينفذ الي روح الواقع من خلال قراءة التاريخ البشرى الذى جعل الطبيعة نفسها تحمله بين أعطافها . والإنسان لا يستطيع أن ينفذ الى روح الطبيعة والتاريخ الا عن طريق التصور .

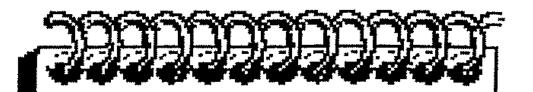
وننتقل بعد هذا الى الروح الموضوعي الذي يمثل النوع الثاني لديالكتيك الروح عند هيجل. وقيه يعرض لنا هيجل فلسفته في التاريخ أو مراحل تطور التاريخ البسسري كسا يراها . وهي مسراحل تناظر تماما لحظات تطور الروح الذاتي . واللحظة الأولى من لحظات تطور الروح الموضوعي كانت لحظة الوحدة المباشرة التي تحققت في المدينة الأغريقية وجسدت ذلك الإنسجام الأخلاقي الجميل بين المواطن الأثيني والمجتمع . لكن هذه الوحدة لا تستمر طويلا ، فقد اختفت واختفت المرحلة التي كانت تمثلها وأعقبتها اللحظة أو المرحلة الثانية وهي لحظة ظهور الامبراطورية الرومانية التي ساد فيها القانون ووجد الإنسان نفسه مغتريا مم نفسه ومع المجتمع الذي هيمن عليه القانون . في هذه المرحلة استحال الفرد في نظر الدولة أو الحاكم الى شخصية قانونية وفقد شخصيته الحية وفقد أيضا حريته وأصبيح مستلبا أمام سلطة النولة . لكن هذا الإستلاب للقرد ولحريته استمر طويلا حتى وصل الى مداه، وكان لابد حينذاك أن ينتهي بالبشرية الى الثورة المطلقة (الثورة الفرنسية) التي يمثل قيامها اللحظة أو المرحلة الثالثة من مراحل تطور الروح الموضوعي وسلطة الدولة بدورها لم تعد تمثل مجتمعا عضويا مترابطا، بل أصبحت سلطة يجسدها شخص واحد هو شخص الامبراطور الروماني . وفي هذا الجوكان لابد أن يفقد الفرد شخصيته كمواطن بالرغم من الحاح الدولة على كيانه القانوني الذي يقنم فقط بهيكله الشكلي . وترتب على هذا في الوقت نفسه أن إتجه كل فرد الى مصالحه الذاتية وحدها بهدف الحصول عليها وتنميتها بدلا من النظر الى نفسه كعضو في مجتمع عضوى متماسك . وكانت النتيجة الحتمية لاستلاب الفرد ولضياع حريته الفردية واقتصبار الدولة على أن تنظر اليه فقط من ناحية كيانه الشكلي في الوقت الذي بادلها هو من ناحيته أيضا بأن انكفأ على

مصالحه الشخصية وتوقف عن كونه مواطنا في مجتمع عضوى وازداد بهذا اغترابه عن نفسه ـ كانت النتيجة الحتمية لهذا كله أن أقامت الثورة، وهيجل يقصد هنا بالثورة الثورة الفرنسية على وجه التحديد، وقيامها كان حتميا لأن الأوضاع التي سبقتها بالنسبة للفرد وبالنسبة للمجتمع لم يكن من المكن أن تستمر طويلا. وقيام الثورة يمثل المرحلة الثالثة من مراحل تطور الروح الموضوعي عند هيجل.

لكن ليس معنى هذا أن هيجل ضد القانون على طول الخط. فالقانون هو النولة ويقدر ما تكون قوانينها مجسدة لقيم ويقدر ما تكون قوانينها مجسدة لقيم الحق والخير بقدر ما يسعى المواطن من تلقاء نفسه للتوحيد بين ارادته وارادة النولة . وهذا هو ما يقوم به أو من المفروض أن يقوم به الدستور الذي يمثل روح الأمة ويحقق الوحدة بين الكلى والقردى أو بين سيادة النولة ومصالح الأفراد وحرياتهم .

ولابد لنا من كلمة أخيرة عن النوع الثالث لتطور الروح عند هيجل وهو الروح المطلق . ذلك أننا قيد رأينا حتى الآن بورتين لتطور الروح، الدورة الأولى كانت لتطور الروح الفردى، وقد رأينا أن موضوعها هو علاقات الروح مع الطبيعة .

وقى نهاية مسيرة هذه الدورة لاحظنا أن الوعى نو طابع اجتماعى وأن علاقات الإنسان مع الطبيعة لابد أن تمر بالعلاقات بين البشر . والدورة الثانية الروح كانت لتطور الروح الموضوعي وموضوعها الوعى التاريخي وعلاقات الروح مع المجتمع . وقد رأينا في نهاية هذا التطور أن الوعى يكتشف أنه لاشئ يوجد خارجه، ولهذا يعمل على أن يسترد كل استلاباته وألوان اغترابه من خلال الثورة . أما الدورة الثالثة فهى لتطور الروح المطلق، وموضوعها علاقات الروح مع نفسها . وذلك لأن الوعى في الدورتين السابقتين يكون قد تعرف على نفسه في الطبيعة وفي التاريخ، ولا يبقى أمام الروح بعد هذا شئ لها في الخارج لتتعرف عليه . ولهذا نجد الروح تجه الي نفسها لتتعرف على ذاتها أكثر وأكثر، عن طريق تطورات الروح في القن والدين والفلسفة .



الفصل الثامن

برجسوق وهوسرل يدافعاق عن استقلالية الشعور

برجسون وهوسرل يدافعان عن استقلالية الشعور كل من زوايته الخاصة

أشرنا فيما سبق إلى أهم تنويعات الفلسفة المثالية في الفكر الغربي ابتداء من أفلاطون حتى هيجل ورأينا كيف أن هذه الفلسفة في أشكالها المختلفة تحرص أول ما تحرص على قراءة الكون من خلال الذات العارفة وتستعين بها على ادراكه والإحاطة به بكل ماركب فيها من أدوات وأعضاء حس أو ذهن وكل ماتضيفه هي من شروط ومقولات وتصورات تفلسف بها الواقع والتاريخ ، وكان من الطبيعي أن يؤدى هذا التوجه الى تأكيد استقلالية الشعور أو الوعى .. وهو الذي يمثل حياة تلك الذات العارفة ـ عن العالم المادي، وهذا هو ما حاوله كل من برجسون وهوسرل كل من زوايته الخاصة .

أ_برجسون:

فالعالم المادى هو عالم الحتمية والجبرية ، وفي المقابل، يوجد عالم الشعور أو الوعي وهوعالم الحرية ، وكل اتجاه يحاول أن يقيس هذا العالم الأخير على العالم الأول ويجعله جزءا منه اتجاه خاطئ ، تلك كانت نقطة البدء في فلسفة الفيلسوف الفرنسي هنري برجسون الذي بدأ فلسفته بنقد التفسير العلمي الرياضي للظواهر النفسية التي يعج بها مجرى الشعور ، فهذه الظواعر عند برجسون معطيات لها خصوصيتها وحياتها الخاصة ومحاولة التعبير عنها تعبيرات فيزيقية رياضية على نحو ما تفعل ذلك مع الظواهر المادية بفسد طبيعتها ، وحالاتنا النفسية ومشاعرنا

العميقة بالقرح أو الحزن مثلا وانفعالاتنا الحادة بهذا المنظر الجميل أو ذاك ليست الا تبدلات كيفية خالصة ولا يمكن أن نقيس شدتها قياسا كميا . إن إحساساتنا العاطقية ورغياتنا مثلا قد تضعف وقد تشتد لكن هذا لن يكون ضعفا أو اشتدادا كميا بل هو تبدل كيفي، يؤدى الى تغيير في طبيعة الإحساس العاطفي أو الرغبة، فبعد أن يكون احساسا أو ميلا محصورا في عدد قليل من العناصر النفسية في، حالة ضعفه نجده ينتشر ويحتل عددا أكبر من تلك العناصر مما يؤدي الى تغيير في احساسنا نفسه . ونصفه حينتذ وصفا كميا ونخطئ فنقول إنه أصبح أكثر شدة ني حين أنه يكون قد انتقل الى طبيعة نوعية جديدة ، والأمر على هذا النحو في احساساتنا الأخلاقية من شفقة أو تعاطف، ومن استهجان أو اشمئزاز أو نقور . فجميعها تغيرات كيفية محضة . حقا أننا في بعض الأحيان عندما يكون الإحساس ممزوجا بأثر فيزيقي كأن نشعر بتعاطف أوبنفور نحوهذا الصوت الذي نسمعه الآن أو نحو هذه الرائحة التي نشمها في هذه اللحظة فاننا في مثل هذه الحالات يصعب علينا الفصل بين العلة الخارجة أو المؤثر الخارجي وبين الحالة التقسية، لكن عندما تتدرب على هذا الفصل فيستبين لنا أن المالة التفسية حالة كيفية خالصة وليست كمية . ويزداد الأمر صعوبة اذا كان الإحساس مرتبطا بمجهود عضلى، مثل الإحساس بالألم عند رفعنا لاثقال تتزايد في الوزن، لكن علينا أن تتعلم أن نقصل بين الإحساس بالألم - وهو كيفي صرف - وازدياد وعينا بالمجهود العضلى الذي نبذله عند رفعنا لكل وزن وهو احساس كمي يضتلف عن الإحسباس الأول. ويوسعنا أن نكرر نفس الكلام في الانفعالات القوية مثل الخوف أو الغضب أو في احساساتنا العاطفية كاللذة والالم ... الخ، اذ علينا أن نفصل بين العلة والمعلول، ونتجه الى التعامل مع العلة تعاملا كميا والى وصف المعلول وصفا كنفيا محضا .

يقرق برجسون بين الكثرة الشعورية الباطنية والكثرة الفيزيقية الخارجية فيقول إن الأولى كثرة معطيات كيفية في حين أن الثانية كثرة وقائع كمية، الأولى لها خصوصيتها التي تجعلها غير قابلة للعد والقياس الكمى الذي نجريه على الوقائع الثانية. ثم يتساط برجسون لماذا نخلط غالبا بين هذه وتلك ؟ ويجب على هذا التساؤل بأن الخلط يرجع في المحل الأول الى أننا لا نعد المشاعر والاحساسات والإنفعالات الا بعد أن نتمثلها وحدات متشابهة تملأ المكان. فعندما نسمع ضربات جرس بعيد نقوم في الحال بتمثل هذا الجرس يتردد ذهابا وعودة أونتمثل دقاته تتتابع في مكان خيالي . غير أننا إذا قاومنا في أنفسنا هذا التمثيل الرمزي وهذا التصور الخيالي والتفتنا فقط الى شعورنا الداخلي تبين لنا أن دقات الجرس تتعاقب وتتداخل فيما بينها في الزمان لا في المكان، وفي زمان خاص بها مستقل تماما عن المكان، كأنها لحن موسيقي يحدث في الشعور ايقاعا خاصا .

هذا الزمان الخاص بالمعطيات الشعورية والذي ينبهنا برجسون الى عدم الخلط بينه وبين المكان له اسم خاص به . أنه زمان الديمومة . وتعاقب حالات هذا الزمان وتداخلها في بعضها البعض يختلف تماما عن الحالة التي نجد عليها الكثرة المرصوصة في اجزاء المكان والتي يمكن أن نضع بينها الفواصل وأن نعدها ونحدد مقدارها لأنها توجد في وسط متجانس تتلامس اجزاؤه، ويهذا يكون مغايرا الوسط الخاص بالديمومة وهو وسط ينساب في داخلنا ونعجز فيه مثلا عن إقامة فواصل بين ماضينا وحاضرنا ، ان هذا الوسط الخاص بالديمومة شبيه الكائن الحي الذي تتداخل اجزاؤه رغم تمايزها .

هذاك اذن زمان خاص بالشعور ومعطياته وحالاته . وهو زمان خالص لا أثر فيه المكان . وهناك مكان خاص بالوقائع المادية الفيزيقية ، لكن هذا المكان أليس له زمان خاص به يختلف عن زمان الديمومة ؟ يجيب برجسون عن هذا السؤال بالايجاب . ويقول إن العلم يعرف تماما هذا الزمان الذي نقيس به مشد سرعة الجسم المتحرك في المكان . لكن هذا الزمان المكاني شئ والزمان الخاص بفعل

الدركة شعرٌ آخر، الزمان الأول خاص بالجسم المتصرك في وسط متجانس هو. المكان الخارجي . أما الزمان الثاني فهو الزمان الشعوري : زمان الديمومة . وهو ذلك الزمان الذي تحياه وتحس به في داخلنا . وإذا أردنا حقا دراسة هذا الزمان الشعوري فعلينا أن نعزله تماماً عن العالم الضارجي، لكي نشعر بتدفق الزمان الحقيقي في داخلنا حيث يجتمع الماضي والحاضر في لحظة واحدة، وذلك لأن هذا الزمان الذي نحن بصدده ليس زمان التتابع بل زمان المعية : ليس فقط معية الماضي والصاغس، بل معيه الاثنين مع المستقبل لأن اللحظة التي تجمع بين الماضي والماضر نجدها متجهة أيضا نحو المستقبل. وهذا الزمان الباطني عندما نشعر به يتدفق في داخلنا فاننا لا نشعر بأن لنا ذاتا ثابتة لناتتتابع فوقها المالات النفسية المتغيرة بل نشعر بأننا نحن الذين نتغير وذلك لأن زمان الديمومة لس مكونًا من أنات أو لحظات تحل كل أن منها أوكل لحظة منها محل الآن أو اللحظة الأخرى، وإنما هو زمان يظل الماضي فيه حيا في الحاضر. وكلما حمل الشعور معه تجارب نشعر بأننا أمام مجرى جديد، ومن المستحيل على الشعور أن يمر بنفس الحالة مرتين . وعلى هذا النحو تنمو شخصيتنا وتنضج دون إنقطاع . وذلك لأن زمان الديمومة زمان فيه جدة باستمرار وهو لا يقبل الاعادة أو التكرار. ويتعذر علينا أن نعيد سيرته الأولى كما نقلت زمان الكائن الحي، فكما أن الكائن الحي بعد مضي فترة من الزمن يستحيل عليه أن يعود الى ما كان عليه من قبل فإن إحساسي بالشعور الذي في داخلي يستحيل أن يظل هو عينه كما يتعذرأن يعود الى الوراء بل هو احساس يقوى ويتضخم كما تتضخم كرة الثلج التي نراها صغيرة أول الأمر ثم ما تلبث أن تتضخم كلما تدحرجت على بساط الثلج وأخذت معهافي مسيرتها ذرات الثلج . وعلى هذا النحو يكون نمو الحياة الشعورية . إن قانون بقاء الطاقة لا يمكن أن يطبق على الحياة النفسية الشعورية لأنها في تغير مستمر وتقدم متصل . أما هذا القانون فان تطبيقه لا يكون الا في ميدان المادة

الحامدة . الميدان العلم والبحوث الفيزيقية . وذلك لأن الزمان في هذا الميدان ينزلق من فوق المادة كما ينزاق الكتكوت من فوق البيضة عند فقسها دون أن يغير هذا الانزلاق شيئا في المادة وما ذلك الالأنه زمان آلى ، وعلى العكس من ذلك فان الزمان الحي أو العضوي في الميدان الشعوري النفسي يعمل فيه ويترك فيه اخاديد وبطيع عليه أثاره على نص متجيد متصل . وعبثا يصاول أنصبار الجبرية السيكلوجية ارجاع الحياة الشعورية الى سلسلة من الحالات كل منها معلول للحالة السابقة وعلة للحالة اللاحقة، على نحو ما تقول نظريتهم المسماه بنظرية التداعي . وعيثًا أيضًا يحاولون ارجاع الحياة الشعورية الى مجموعة من البواعث التي متي وقفنا عليها في أية لحظة من اللحظات أمكننا أن نتنبأ بما سيصدر عنها من أفعال . نظرية التداعي هذه تخطئ مرتين في تصور الحياة الباطنية الشعورية . فهي تخطئ أولا لأن أصحابها لم يستطيعوا أن يتصورا استقلال هذه الحياة عن عالم المادة وهي تخطئ ثانيا لأن أصحابها قاموا بتجزئة هذه الحياة الى لحظات منفصلة متمايزة وارجعوا انطلاقها الى مجموعة من البواعث الأخرى . وكل هذه التاويلات مادية تتمشى مع عالم المادة وعالم الجبرية لكنها لا تتناسب أبدا مع عالم الشعور عالم الحرية : عالم الديمومة المتدفقة ، ولهذا قان الفعل الحرية : عالم الديمومة المتدفقة ، لما كان يصدر عن النفس كلها برمتها فاننا لا نستطيع أن نحدد له باعثا معينا يكون هو الباعث الأقوى مثلا على نحو ما يقول البعض . ولا نستطيع أن نقول إن الفعل الحر على نحوما يتصوره هذا الفيلسوف هو اختيار بين بديلين، اختيار نستجيب فيه مثلا للباعث الأقوى ونتخلى عن الباعث الضعيف، ولا يكون هذا بطبيعة الحال الا بعد فترة من التدبر والتروى ، أما برجسون الفعل الحر عنده لا يخضع لهذا التدبر والتروى . ولا يكون فيه أي ارتباط بين علة ومعلول ، لأن كل هذه المقاييس الآلية لا تجدى في شرح زمان الديمومة الذي قلنا إنه متجدد باستمرار وبالتالي فهو لا يخضع للتنبق ، ان الفعل الحر كما يتصوره برجسون ١١

كان بصدر عن الحياة الشعورية المتجددة باستمرار ولما كان يصدر عن النفس كلها فاننا لا نستطيع أن نتنب به إنه الفعل الدي يعلن عن استقلل الإنسان أو إستقلال الحياة الشعورية للإنسان عن عالم المادة ، الفعل الحر عند برجسون يجئ ثمرة أونهاية لتطور أو لتقدم داخلي تلقائي ، ولهذا يشبه برجسون صدور الفعل المرعن النفس بسقوط الثمرة الناضجة من الشجرة . الفعل الحرعند برجسون فيه تأكيد للشخصية الإنسانية، وينبعث عن النفس بأكملها ويظل فيه الماضي حيا وياقيا في الحاضر وهو يظل حيا فينا لأنه يتجدد فينا باستمرار . وهو يتجدد فينا كله لا كبجان منه فحسب إنه بأكسله يلح على وجدودنا كله . الماضي اذن كسا يتصوره برجسون لا يتضخم فقطدون انقطاع عن طريق اسقاطات الحاضر والمستقبل بل هو يحتفظ في داخله بكل ذكرياته أيضا ، فالذاكرة عند برجسون لا تمثل قوة نلجا اليها احيانا عندما نريد أن نملأ بأحد محتوياتها فراغا في قائمة نقوم فيها بتسجيل بعض المعلومات، في هذه الصالة تبدو الذاكرة كما أو كانت قمطراً نحتفظ فيه ببعض الفيشات أو الجزازات نلجاً اليه عند الحاجة فنستخرج منه الجزازة المناسبة لنملأ بها ثغرة ما في معلوماتنا أو لنصل بها جزء ممسوحا من على شريط تسجيل . كلا. الذاكرة عند برجسون ليست على هذا النحو . لأن أحداث الماضي تتكدس بعضنها فوق يعض والماضي نفسته يلاحقنا تكلبته، وهو ينفذ في حياتنا كلها بأجمعه ويظهر أمامنا بقامته كلها وبخاصة في اتجاهاتنا السلوكية .

ومن الطبيعى في فلسفه روحية كهذه أن يبحث صاحبها عن ملكة جديدة للإنسان تتمشى مع هذا التدفق والسيلان الدائم للحياة الباطنية الغنية، وتكون اسمى في ادراكها لتلك الحياة من أعضاء الجس والذهن التي تلجأ اليها الفلسفات التجريبية وتعلو في الوقت نفسه فوق المعرفة العقلية الأولية وفوق كل معرفة عقلية استدلالية. وهذه الملكة الجديدة التي قدمها برجسون لتاريخ الفلسفة

هم، ملكة الحدس ، والحدس هو معرفة مباشرة يتحرر فيها الانسان من التجرية الشائعة العادية ومن المعرفة النفعية للواقع على حد سواء، ولهذا فان برجسون لا يقدم الحدس باعتباره الملكة الخاصة بادراكنا لزمان الديمومة والحياة الباطنية فحسب بل بادراك الواقع نفسه في أعمق اعماقه . لأن الواقع المادي اذا لم نتمادى في تجريده ذلك التجريد المزيف الذي يقدمه لنا الرياضيون والعلماء الفيزيائيون واذا لمنجعل تطوره محكوما بهذه الأطر الآلية الجامدة فاننا نستكشف أننا أمام واقع حي، نستطيع أن نصف بأنه روحي تماما على نحو ماوصفنا حياننا الشعورية وذلك لأن الديمومة تمثل الزمان الحقيقي هنا وهناك. والحاضر عند برجسون سواءكان الحاضر بالنسبة لي أنا أي بالنسبة لوجودي الشخصى أوكان الحاضير الكونى يكون دائما ممتلئا بالماضي الذي يعكسه في صورة جديدة على المستقبل. والعقل يقف عاجزًا عن ادراك المياة الشعورية والوجود الخارجي على حد سواء . لأنه لا يقوى بطبيعته على الإحاطة بكل ما يزخر به الوجود الخالاق في داخلنا وخارجناعلى حد سواء . العقل يصول ويجول في منطقة المادة التي تقبل المناهج العلمية والعقلية والنطقية . لكن من الخطأ أن نطبق هذه المناهج في مسيدان الروح ، ومن خلال لدفاع برجسون عن استقلالية الشعور في مواجهة عالم المادة نستطيع أن نلمح نقدا عاما يوجهه الى الفلسفة للثالية في كل تنويعاتها التي سبق الأشاره اليها . ويتلخص هذا النقد في أن الفلسفة المثالية قد اهتمت حتى الآن بالفكر فقط ونظرت الى أقوى النفس الأخرى مثل الغريزة والارادة والعاطفة على أنها قوى دنيا في مرتبة أقل من مرتبة القكر وكانت الميزة الكبري لبرجسون أنه هبط الى أعماق النفس البشرية ووضع يده على ماظل غامضنا أمام الإنسنان، أو على مالم يتيسر للإنسان معرفته بعد . ولكن هذا الغوص في أعماق النفس لم يكن مقصودا لذاته بل كان المقصود به أن نخرج منه بثراء عقلى متجدد نحو الفكر الواضيح نفسه وعلى هذا النحو لابد أن تنظرالي الصدس على أنه الغاء للتفكير القائم على الفهم والوضوح بل هو ضرب من الشفافية العقلية التى تستطيع الاحاطة بجميع القرى الغامضة التى تشعر بها الروح فى قرارة نفسها والتى كان التفكير المنطقى الاستدلالى العلمى يتجنب أو يتفادى الحديث عنها بحجة غموضها فجاء برجسون وأماط اللثام عن بعض اسرارها وكانت محاولته هذه اضافة ازداد بها الفكر ثراء، لأن الفكر لا يتحصر فقط فى تلك الطرائق والاستدلالات الذهنية المعروفة بل يتسع مفهومه ليدل على ضرب من الحساسية الذهنية لها طبيعتها الخاصة ومذاقها الخاص الذى يقترب من ادراك القلب وصدق الله تعالى اذ يقول "أقلم يسدروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها) (الحج: ٢٦).

ب ... شوسرل :

الدفاع عن قضية استقلالية الشعور عند برجسون كان يعنى استقلالية الحياة الباطنية الشعورية عن عالم المادة، والخصوصية التى اكتسبتها هذه الحياة على يديه حققت بها الفلسفة المثالية تحولا جديدا في مسارها العقلى الذي طالما عرفت به . أما الدفاع عن نفس هذه القضية عند فيلسوف آخر هو الفيلسوف الألاني ادموند هوسرل فكان يعنى أنه اراد أن يقف بالشعور في منتصف الطريق بين الفلسفة المادية والفلسفة المثالية نفسها . ففلسفته اذن فلسفة بين بين : لا تريد أن يكون الشعور مجرد صدى الواقع المادي الخارجي . ولا تريد بنفس القدر أن يكتفي يكون الشعور مجرد صدى الواقع المادي الخارجي . ولا تريد بنفس القدر أن يكتفي الشعور بتأمل ماهياته العقلية وعلينا أن نلاحظ أولا فارقا أساسيا بين برجسون وهوسرل هواننا الآن بصدد فيلسوف مقلاني ولسنا بصدد فيلسوف روحي . وعلينا ثان نلاحظ كذلك أننا اذا كنا نجد عند كل منهما جهوده في تأكيد استقلالية الشعور عن عالم المادة، الا أنه عندما خرج برجسون من قوقعة الشعور الى الواقع فان نظرته الى هذا الواقع ظلت متأثرة بالطابع الروحي الذي طبع تأملاته الباطنية واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج واراد أن يعمم زمان الديمومة على تطور الواقع المادي تفسه، في حين أن خروج

هوسرل الى الواقع كان يعنى عنده أن يلتقى بالواقع المادى نفسه لكن فى خريره الأول الذى لا نفترض وجوده مقدما على نحو ما يفترضه الفيلسوف المادى ورجل الشارع على السواء ، بل ذلك الذى نلتقى بوجوده عندما نقوم بتعليق الحكم على وجوده أولا أو نضع ذلك الوجود بين قوسين، ثم ثانيانقوم بعملية رده للشعور أو اختزاله فى دائرته ليكتسب منه معنى ثم الذى نلتقى به عندما يتوجه الشعور الى الخارج فيلتقى بالعالم وبالاشياء المادية التى فى هذا العالم لقاء مواجهة، لا تصبح فيها هذه الأشياء مجرد انطباعات أو ادراكات من صنع الذات العارفة وتكون فى الوقت نفسه قد تخلت عن وجودها المادى السابق على فعل الشعور فيه .

وفاسفته هوسرل تكتسب كل أهميتها في الفاسفة المعاصرة ليس فقط لأن هوسرل هو الأب الروحي لكل تيارات هذه الفلسفة، بل لأن هوسرل بدأ فلسفته مما أطلق عليه اسم "أزمة العلوم الأوربية"، وهويقصد بهذا أن التصور الوضعي للعلوم قد أفرغ العلم من بعده الإنساني ، ويمعني أن العلوم تقدم واقعية العالم على أنها حقيقة أبدية وتقدم الأفكار والقوانين العلمية على أنها تمثل هي الأخرى حقائق أبدية صادقة دائما تقابل بناءات محددة في الواقع ، وفي هذا التصور تصبح الحقيقة ويصبح تصور العلم لها محصورا في عملية المطابقة بين الفكر والواقع ، وعلى هذا النحو، فقد العلم دلالته الإنسانية مادام الإنسان أصبح غائباعن العلوم الطبيعية وأصبح دوره في النزعة الوضعية التي سادت اليوم محصورا فقط في الكشف عن وجود واقع مفروغ منه ، ويوضح لنا هوسرل أن هذا التصور ليس الا تعبيرا عن رواسب مصدرها العادات والتقاليد العقلية التي كوناها عن العلم، وأدت تعبيرا عن رواسب مصدرها العادات والتقاليد العقلية التي كوناها عن العلم، وأدت من عملية استبعاد الإنساني من حسابنا في كافة التصورات الفلسفية والأخلاقية مع من عملية العلمية للإنسان من حسابنا في كافة التصورات الفلسفية والأخلاقية مع الشئولية العلمية للإنسان لا يمكن أن تنفصل عن مجموعة المسئوليات الانسانية الأخرى . وقد طالبنا هوسرل بمراجعة تلك النظرة للتأكيد على استقلال الأنسان الأخرى . وقد طالبنا هوسرل بمراجعة تلك النظرة للتأكيد على استقلال الأنسان الأخرى . وقد طالبنا هوسرل بمراجعة تلك النظرة للتأكيد على استقلال الأنسان

واستقلال شعوره عن وقائع الطبيعة والعالم والتاريخ لأن هذا هو السبيل الوحيد لافساح الطريق أمام مسئولية الانسان للمشاركة في بناء العالم .

ولاشك أن ماذهب اليه هوسرل في "أزمة العلوم الأوربية" وثيق الصلة بالتقد الذي وجهه يعض العلماء والفلاسفة الفرنسيين في الثلث الأول من القرن العشرين ضد التفسير العلمي والجيري لظواهر الطبيعة ومهدوا به لمجئ برجسون وأنا أشير هنا إلى العالم القرنسي "كرنو" الذي نادي في المعرفة بعوامل الاحتمال والصدفة. واللاتعين، والى القبيلسوف القبرنسي "اميل بوترو" الذي أوضيح لنا في كتبابه (امكان قوانين الطبيعة) ان القوانين الطبيعية ليست حاصلة على أية قيمة مطلقة وليس لها أي ضرورة منطقية وأنما هي مناهج نضعها بطريقة تعسفية . وانتهى موترو إلى هذم فكرة الحتمية العلمية الآلية، الأمر الذي يؤدي بطبيعة الصال إلى الاقرار بحرية الانسان أمام الكون . وباستقلاله عنه وبالامتراف بمشاركته في بنائه، بدلا من التسليم بواقعية هذا الكون وبالخضوع لها باعتبار انها بناء فرغ منه . ومن المكن أيضا أن نشر هنا الى جانب نظريات كرنو وبوترو الى النزعة الاسمية للقوانين العلمية عند الفيلسوفين الفرنسيين : هنري يونكاريه وبيير دوهيم اللذين ذهبا الى أن النظريات العلمية ليست الا رموزا نافعة يضعها العقل ليعبر يها عن العلاقات القائمة بين الظواهر، واكن ليس لها قيمة مطلقة ولا تمتع من قيام تفسيرات أذرى لأنها تحمل طابع التلفيق المصطنع ولا يمكن أن تصيط يثراء الواقع. وبهذا تظل النظريات العلمية نسبية وتعريفاتها مجرد مواضعات اصطلح عليها العلماء، ويظل الباب مفتوحا أمام الانسان، ليؤكد من خلال عقله وإقعاله حريته في مواجهة الطبيعة وقدرته على تقديم نظريات وتفسيرات علمية جديدة .

على أى حال، أن فلسفة هرسول فضلا عن أهمية نقطة البدء التي بدأت منها فانها تعد بحق تجاوزا الفلسفة المثالية بكل تنويعاتها بالرغم من أنها تستعمل

معظم المصطلحات التى استعملتها كل الفلسفات المثالية السابقة عليها فهوسرل يتحدث عن الماهيات المعقولة ، لكن الماهيات هنا ليست معقولات أو مثل أفلاطون بل ماهيات منطقية ، وهوسرل يتحدث عن الكوجيتو لكن عنده ليس هو الكوجيتو الديكارتى الذي يقوم على التفكير على التفكير العقلى أو يسير في اتجاه واحد أوالذي يظل موازيا الواقع ، بل هو كوجييتو يسمير في اتجاهين : من الذات الى الواقع ومن الواقع الى الذات . وهوسرل يتحدث عن الترنسندنتالية كما يتحدث كانط عنها ، ولكنها لا تعنى عنده اعداد وتجهيز الذات العارفة الشروط الأولية والمؤلات القبلية التي تنشرها الذات على الطبيعة ، بل تعنى مصاحبة الذات للأشياء وتوجهها نحوها في نفس اللحظة التي تجدها ملقاة أمامها كما لو كانت في حالة معية مع ملاحظة أنها ترنسندنتاليه قائمة على التجربة المعاشة الحية وليست ترنسندنتالية عقلية فقط . وكل هذه الاضافات التي قدمها هوسرل أبعدته عن طريق ترنسندنتالية واقترب بها من الفلسفة الواقعية . مع ملاحظة أن واقعيته تختلف الفلسفات المثالية الوقعية المادية التي تريد منا أن نسلم بوجود العالم ووجود الاشياء المادية تسليما لا يقبل المناقشة ، تسليما مسبقا على نشاط الشعور وعلى توجه هذا المادير الى العالم الخير الى العالم الخارجي .

وقد عرفت فلسفة هوسرل باسم "الفلسفة الفينومينولوجية "أو فلسفة الظاهريات و ونلاحظ أن الظاهريات عند هوسرل ليست معطيات شعورية نفسية على نحو ما نجد ذاك عند برجسون مثلا، وليست عالم الظواهر الذى نجده عند كانط في في مقابل عالم الشئ في ذاته، بل هي ظاهريات ليس لها أي طابع سيكلوجي وفي الوقت نفسه فان لها خصوصيتها من حيث أنها لا تخضع لأي تشكيل عقلى أولى، لأنها ظواهر معاشة في تجربتنا الحية، ولأن الشعور أو الوعي يلتقى بها في مواجهته عندما يتوجه فلا يملك حينئذ الا أن يقتصر على وصفها ولهذا كله فان فلسفته الظاهريات عند هوسرل فلسفة وصفية .

ولكي نقدم صورة سريعة وواضحة لفلسفة هوسرل علينا أن نبدأ من النقطة التي يدأ منها فلسفته وهي تأمله في حقائق الرياضيات والمنطق، فالعدد الحسابي سنة على سبيل المثال نستطيع أن نريط بين مفهومه ومثول ست برتقالات أو ستة أقلام أمامي على نحو ما يفعل الطفل أو بين معناه وقيامي بعد ستة أصابع من أصابع اليدين . وسيكون هذا الفهم تقييدا لمعنى هذا العدد بالواقع الحسى . وهذا اتجاه تفسائى فيزيقي ساذج . وتستطيع أن نجعل للعدد الحسابي ماهية عقلية فنقول إن العدد سنتة يستاوى $2 \times 7 = \frac{77}{2} = 7 - 7 = 3 + 7 = 77$, , الغ . وفي هذه الحالة يكتسب هذا العدد ماهية عقلية ووجودا موضوعيا يجعل له كيانا مستقلا عن العالم ويعلق فيه به في الوقت نفسه على حكمى أنا وحكم الآخرين أيضا . وقد أراد هوسيرل أن تكون لموضوعات الادراك والمعرفة تلك الموضوعية وهذا الأستقلال ليس فقط من وجود الأشداء المادية المحسوسة بل عن وجود الوقائع الشعورية نفسها. ولكي يتم له هذا قام أولا بالشك في وجود موضوعات الادراك والمعرفة على نحو ما فعل ديكارت. وهوسسرل أطلق على منهجه الشكي هذا اسم منهج "أو المنهج" التقويسي أي أنه قام بوضع وجود الأشياء بين قوسين كوسيلة لتعليق الحكم عليها ريثما يعود اليها بعد هذا أي بعد أن يكون قد عرضها على شعوره أو وعيه: ولكي يتم له هذا، قام بخطوة ثانية قوامها رد الوجود المادي للأشياء الى الذات أو اختزال الوجود المحسوس للأشياء ونقله من حالته المادية التي يوجد عليها في الموقف الطبيعي ليكتسب على هذا النصو معنى ، ومعنى هذا أن عملية الرد أو الأختزال هذه هي عملية تنظيف تدريجي أو عملية تطهير يقوم بها الشعور لتنقية الطريق الى أدراك الأشبياء أبراكا خالصنا ولكي يكتسب المعنى لن يكون خالقا لموضوع الادراك أو لموضوع المعرفة، بمعنى أن وجود هذا الموضوع ليس وقفا على هذا للعنى أو على ادراكي له . أن هذا "المعنى" الذي اكتسب الشيّ بعد نقله من وجبوده المادي الى الشعور قد أفقده وجبودا مسلما به لكنه لم يجبعله في الوقت

نفسه تحت رحمة الذات أو الشعور ، وذلك لأن فعل الشعور عند هوسرل يعتمد على عملية رئيسية هي التي أطلق عليها اسم "الأتجاه القصدي" وقد اراد بها أن الشعور عندما يتوجه الي شي أو الي موضوع ما ويتجه قاصدا معرفته فائه لا يكون في هذه الحالة قد خلع عليه وجوده، اذ أنه يجد هذا الشي أو هذا الموضوع ما شاثلا أمامه وهكذا نجد أنه عن طريق هذه العمليات الشلاث : عملية المنهج التقويسي الذي يعلق فيه الحكم على وجود الأشياء، وعملية اختزال الوجود المادي المشعور المشياء أو رد هذا الوجود الى الذات، وعملية التوجه أو الاتجاه القصدي للشعور استطاع هوسرل أن يتفادي الموقف المادي والموقف المثالي من موضوعات المعرفة والادراك . وقد رأينا كيف أن هوسرل كان قد تفادي كذلك الموقف النفسي أو السيكلوجي أيضا .

وقد طبق هوسرل منهجه هذا في ميادين الادراك والخيال والعواطف والقيم .
فانا ادراك موضوعا، لكن فعل الادراك لا يخلق موضوع الادراك إنما يلتقي به .
وأنا اتخيل صورة معينة، لكن فعل الخيال ليس خالقا لهذه الصورة، أنما يجدها
مائلة أمامه ... وقل هذا في سائر الميادين الأخرى . وهذه المعطيات المستقلة عن
الشعور المائلة أمامه تغرض نفسها على الشعور في "بداهة" تختلف عن التسليم
بوجودها مقدما على نحو ما يقول الماديون، لكن لها تلك الميزة الكبرى وهي أنها
تمنحها " موضوعية" لا تصبح بها تحت رحمة الشعور أو فعل الشعور فالشعور
والتفكير والادراك والخيال والسرور والالم والتقويم لابد أن يكون تفكيرا وادراكا
وخيالا وسرورا وألما وتقويما لـ"شئ" أو في "شئ" أو عن "شئ" .

لكن علينا أن نلاحظ أنه عندما يتحدث هوسرل عن الذات قانه لا يقصد بها الذات العاقلة ، بل يقصد بها التجربة الحية التي اعايش من خلالها موضوعات الشعور ، قه وسرل فيلسوف عقلاني بمعنى أنه ليس له توجهات روحية مثل برجسون ولكن حديثه وبخاصة حيث تلامذته الوجوديين الفرنسيين بالذات الذين

طبقوا منهجه، أقول إن حديثه وحديث هؤلاء التلاميذ هن التجربة الحية لا يجعل من هوسرل فيسلوفا عقليا ـ وان كان عقلانيا ـ صرفا . ولهذا فان المعنى الذى أصبح على الشعور أن يخلعه على تلك الموضوعات بعد رد وجودها اليه أو اختزاله عن طريقه ليس ماهيه عقلية بقدر ما هو معنى مرتبط بتك التجربة الشعورية الحية . ولهذا نجده وسرل يست عمل نفس المصطلح الذى است عمله كان الحال الترنسندنتالية . لكن هذه الترنسندنتالية عند هوسرل لم تعد تعنى كما كان الحال عند كانط التشكيل العقلى المسبق لموضوعات المعرفة بل أصبحت تعنى مصاحبة الشعور لموضوعاته في التجربة المعاشة من غير أي اعداد عقلى أولى، لأنها تجربة عية معاصرة لوجود موضوعات الشعور .

ولا أدل على هذا من أن حديث هوسرل عن المكان لا يرتبط بالامتداد المكانى بل يرتبط أولا بالانتشار المكانى لأن هوسرل أدخل الزمان فى ادراك الإنسان المكان الأمر الذى قدرب بينه وبين الادراك الحى للجسم وباعد بينه وبين الادراك المادى المصرف المكان والشئ المادى الذى يحتله ويصبح به الجسم مجرد قطعة من المكان فعندما استمع الى هذا اللحن الموسيقى فان سماعى له لا يرتبط بسماعى له فى مكان محدد لأنى قد استمع اليه فى الحجرة، وقد تترامى لى انفامه من بعيد وقد استمع اليه وأنا راكب فى السيارة . ومعنى هذا أن سماعى الهذا اللحن ليس مرتبطا باحتلاله جزءا محددا من المكان بل بانتشاره فى المكان والأمر شبيه بهذا فى ادراكى للأشياء المادية . فادراكى لها ليس مجرد ادراك لا جزاء من المكان، بل هو ادراك لامتداد متحرك فى المكان، ارتبط به اثناء حركته فى هذا المكان بتجربة شعورية أو عاطفية خيم معينة واتفاعل معه اثناء حركته فى مكان أخر بتجربة شعورية أو عاطفية أخرى . ومن ناحية ثانية فينبغى أن لا يغيب عن بالنا لحظة واحدة أن الإنسان هو الذى يدرك المكان ويدرك انتشار الجسم المادى فى هذا المكان . وهذا الإنسان مقسه ليس مجرد جزء معين من المكان، اذ ما أبعد القول الذى نقول فيه إن جسم نفسه ليس مجرد جزء معين من المكان، اذ ما أبعد القول الذى نقول فيه إن جسم الإنسان فقط هو الذى يشغل جزءا من المكان ويتحرك فيه، والقول الاخر الذى نقول

فيه إن الإنسان هو الذي يشغل المكان ويتحرك فيه . فعندما نشاهد الناس على قارعة الطريق فاننا لا نقول أن أجسام الناس هي التي تشغل الطريق بل نقول أن الناس يشغلون الطريق . ونقصد بهذا المكان ممتلئ بالبشر : بأجسامهم وأرواحهم وبكل منهم باعتبار أن كل واحد منهم يشمل الإنسان ككل .

بقى علينا بعد هذا أن نشير الى أن فلسفة هوسرل تسمى بالفلسفة الأولى أو فلسفة الأشياء ذاتها . فما الذي يقصده هوسرل من هذين المصطلحين ؟

القد رأينا فيما سبق أن الإضافات الهامة التي قدمها هوسرل حول تصور العلاقة بين الإنسان والعالم من المكن أن تندرج كلها تحت عنوان "استقلال الشعور". وذلك أن حرص هوسرل على أن تكون فلسفته فلسفة الطريق الثالث بين المادية والمثالية، وحرصه على أن لا يجعل الشعور خاضعا لعالم المادة من ناحية أو خاضعا للوقائم النفسية من ناحية ثانية، وحرصه على تقويس الوجود الطبيعي للأشياء والشك المؤقت فيه وعلى اختزال هذا الوجود ورده الى الذات والنظر اليه على أنه مجموعة من الظاهرات الشعورية، وحرصه كذلك على أن يقدم أنا مفهوما جديدا المكان ... كل هذا وغيره قاله هوسرل في إطار الدفاع عن استقلال الشعور عن عالم المادة ، وقد رأينا هذا الأستقلال قد فهمه هوسرل في الوقت نفسه على أنه ك عن المعور على موضوعاته بحيث تصبح تحت رحمته ،

لكننا نريد الآن أن نتابع خط استقلال الشعور عند هوسرل من زواية فهمنا لهذين المصطلحين وهما أن فلسفة الظاهريات كما سماها صاحبها هي الفلسفة الأولى أو فلسفة الأشياء ذاتها .

ذلك أن هوسرل أراد في تحليله الشعور أو الوعى أن يصل فيه الى طبقة أساسية تمثل الشعور في بكارته الأولى أو الشعور السابق على تدخل العقل بعملياته التاليفية المعقدة، ولهذا فأن هوسرل يفرق بين نوعين من الشعور: الشعور التاليفية الذي يكتفى يوضع موضوعه أمامه ورفض كل التاليفات والتشكيلات

الذهنية التي تباعد بيننا وبين الأشياء ذاتها أي الأشياء بلحمها ودمها والتي تختلف بطبيعة الحال عن الأشياء المؤطرة بأطر العقل.

لكن هوسرل لم يكتف بهذا ، فقد لاحظ أيضنا أن حقل الادراك الحسى لا يكون أبدا وقفا على الادراك المسي الصرف أو النقى بل يكون دائما مختلطا ينظرات أخرى هامشية تفسد عملية الادراك الحسى أر تملؤه بنظرات جانبية تفوق الادراك الحسي الصافي النقى ، فهذه المائدة التي أمامي، عندما أرجه نظري اليها لادراكها ادراكا بصريا، فانى لا أستطيع أن أمنع نقسى من أن ادراكها من الناحية الجمالية - أي من ناحية دقة صنعها مثلا، ومن ناحية منفعتها لي ـ في الكتابة مثلا أو في الطعام ـ ومن ناحية ماقد تثيره عندي من ذكريات، ومن ناحية ما تبعث في خيالي من صور - الخ . وأنا اذا قمت بهذا كله ساعة ادراكي البصرى لها فلن أكون مدركا للمائدة ادراكا حسيا صرفا وستتجمع كلهذه النظرات أمامي لتفسد عملية الادراك النقى لها . وعندما يتجه الشعور الى ادراك تلك المائدة فسيكون مثقلا بكل تلك النظرات والاسقاطات متحملا لاعبائها مما يؤثز دون أدنى شك في استقلاله وفي نقائه الادراكي . وإذا أردنا حقا أن نحافظ على هذا الأستقلال فليس أمامنا الاأن نسقط من حسابنا كل تلك النظرات المنفعية والجمالية والأخلاقية ... الخ التي تسد من بونتا طريق الادراك الحسى المسافي النقى ، هذا إذا كنا نريد حقا أن نصل إلى المائدة ذاتها لا إلى المائدة كما تؤدي لى هذه المنفعة أو تلك، ولا الي المائدة التي تشبع في نفسى هذا الأحسساس الجمالي المعين ... الغ . هذا هو الذي يقصده هوسرل بقوله أن فلسفته هي الفلسفة الأولى أو فلسفة الأشياء ذاتها . وعلينا أن نلاحظ منا أن تعبير الأشياء ذاتها يختلف في دلالته عن تعبير آخر أشرنا اليه عند عرضنا لفلسفة كانط وهو تعبير الأشياء في ذاتها . وكانط يقصد بهذا التعبير تلك المنطقة الحرام التي ينبغي على الذهن أن لا يقترب منها ، ولهذا فانه لا صلة بين التعبير الكانطي وما قصده هوسيرل من وراء قوله إن فلسفته هي فلسفة الأشياء ذاتها .



الفصل التاسع

التجربة المعاشة في الفلسفة الوجودية

التجربة المعاشة فى الغلسفة الوجودية

سيجد القارى، أن كثيرا من الأفكار التي عرضناها في الفقرة السابقة عند اشارتنا لأقوال كل من برجسون وهوسرل حول استقلالية الشعور ومستولية الإنسان والوقوف بين المثالية والمادية سالخ قد تركت أثارها بطريقة أو أخرى في القاسفات الوجودية التي سنقدم الآن عرضا سريعا لبعض ملامحها المشتركة .

ويحسن أولا أن نشير الي معنى كلمة التجربة التى يراها القارئ فى عنوان هذه الفقرة . فواضح أن التجربة هنا ليست التجربة التى يجربها العالم فى معمله أو مضتبره . وليست كذلك التجربة المعقولة أو المؤطرة بأطر ومقولات العقل التي نجدها عند فيلسوف عقلى مثل كانط . وإنما المقصود بالتجربة هنا هى نلك التجربة الحية أو المعاشة التى يتفاعل فيها الإنسان تفاعلا مباشرا مع محيطه الذى يعيش فيه عن طريق مواقف، والإنسان يعايش هذه المواقف أو يحياها بكل وجوده أو كيانه البشري . وليس فقط بعقله كما كان يدعى الفلاسفة العقليون وأصحاب نظرية المعرفة . والفلسفات الوجودية بوجه عام هى الفلسفات التى كان لها فضل الإهتمام بالانسان المتحاما مباشرا أى بحقيقتة الواقعية ويتجربته المعاشة . ونقطة بدئها هى "الإنسان الموجود في العالم" أو الكائن البشرى الموجود في العالم . فالإنسان بكيانه البشرى الواقعى الموجود في العالم ليس عقلا فقط، وليس ذاتا أو شعورا فقط بل هو تجربة شاملة يخوض فيها مواقف يلتحم خلالها التحاما واقعيا مع الحياة والناس .

ومن الخير أن نقصر الحركة الوجودية على القلاسفة الذين اقترنت هذه الحركة باسمهم، وهم كيركجوورد الفيلسوف الدينماركي، وهو المؤسس للحركة، وكارل ياسبرز ومارتن هيدجر الفيلسوفان الالمانيان، وأصحاب مدرسة باريس الوجودية الملحدة وعلى رأسهم جان بول سارتر ثم جابريل مارسل ممثل الوجودة المؤمنة.

والفلسفة الوجودية بوجه عام ثورة على نظرية المعرفة ورد فعل قوى ضد الأهمية التى أضفتها عليها الفلسفات العقلانية . فاذا كان ديكارت قد قال "أنا أفكر فأنا اذن موجود" ليقرر بهذا أن العقل هو الوسيلة المثلى لمعرفة الوجود فان كيركجوورد يرد عليه قائلا "كلما ازددت تفكيرا قل وجودى" أو "أنا أفكر فأنا است موجودا" وذلك ليبين لنا إن إحساس الإنسان بوجوده لا يتضح له من خلال تفكيره المنظم بل من خلال تجربته المعاشة التلقائية مع الحياة . وإذا كان العقليون يتحدثون عن العقل الأنساني باعتبار أنه يمثل جميع البشر لأن هؤلاء يكونون نسخة واحدة فان الفلاسفة الوجوديين على العكس من ذلك يرون أن كل فرد أو كل كائن بشرى يكون في حد ذاته قلعة من الفرادنية خاصة به ومقفلة عليه لأن كلا منا له عالنه الخاص به وحده، وله يجربته المعاشة التي يجتر فيها ذاته اجترارا وتكون وقفا عليه دون غيره من الناس .

والإنسان في نظر الفلسفات الوجودية كائن ممزق يمزقه التوتر الباطنى على نحو شديد يخلف فيه اخاديد عميقة ويتركه مثخنا بالجراح والشروخ . ولهذا فانها إتخذت لنفسها شعارا قول تواوسترى: "الهدوء خيانة لحياة النفس" والوجود الإنساني أو البشرى في هذه الفلسفات وجود تاريخي . وخذا هو ما يسمونه بتاريخية الوجود ، وليس المقصود بذلك أن وجود الانسان عندهم له تاريخ أي ميلاد وحياة وموت بل المقصود به أن له تاريخية عميقة تربطه بمواقف واقعية وتجارب حية تجعل من وجوده وجوداً متزامنا يجرى في الزمان ويرتبط بالحياة لأن الفرد عندهم ملتحم بالحياة التحاما مباشرا من خلال مواقف .

ولهذا نجد سارتر يتحدث عن الكوجيتو، وذلك لأن الكوجيتو بوجه عام معناه اثبات الوجود أو اثبات إنية الإنسان أو قوله عن نفسه "أنى أنا". ولكن الكوجيتو في فلسفة سارتر يختلف في معناه في الكوجيتو الوظيفي الذي حصر ديكارت وظيفته في لتفكير أو في الشك وتصور أن الإنسان منا لا يمكن له أن يثبت وجوده وانيته الا من خلال هاتين الوظيفتين وهما التفكير والشك والكوجيتو عند سارتر ليس هو أيضا الكوجيتو الترنسندنتالي الذي التقينا به عند كانط يقدم لنا المعرفة القبلية القائمة على التأمل العقلي المسبق أو السابق على الاحتكاك بالواقع، بل هو ذلك الكوجيتو المسابق على التأمل العقلي .

والجو الخاص الذي يعيش فيه الفلاسفة الوجوديون هو جو المعاناة الذاتية المهمومة وهو جو الحصر النفسى لأن الفرد عندهم القى به في الكون القاء وترك وحده مع الطوفان . وأخيرا فان الوجود البشرى عند الفلاسفة الوجوديين وجود مفارق لذاته، يسعى دائما الى الخروج من ذاته والى البحث وراء شئ آخر يغاير ذاته، على طريق يحقق فيه امكانياته . ومن أجل هذا فلابد أن يتصف هذا فلابد أن يتصف هذا الوجود بالاختيار الحر . وبكل مافي هذا الاختيار من تحمل المسئولية ومن حب المخاطرة، لأن الإنسان عندهم صانع وجوده ورب أفعاله والأمر كله بيده . لكن ليس معنى هذا أن حرية الفرد عندهم مطلقة بل هي حرية مقيدة لا يوجد فيها الأختيار الا مصاحبًا لعدم الأختيار . وهذا الأخير يتمثل لديهم في المقاومة التي تعدرض فعل الأنسان عن طريق العقبات التي يلقاها، والشكائم أو الظروف الضاغطة التي تحد من انطلاقاته، والحواجز يأتي من ذلك الوجود المبني المجهول وهو يمثل كل ما هو اجتماعي ولا شخصي، كل ما يمثل ذلك الوجود المبني المجهول يجده الكائن البشري مرسوما أمامه ولا حيلة له الا الانشراط فيه أو على حد يعبير مارتن هيدجر ـ السقوط فيه . ولهذا فان الوجود البشري وجود مهدد .

قالانسان أمام الوجود الواقعى المقد لا يشعر الا بشعور واحد فقط هو شعور الجزع والغثيان: الجزع والهم اذا كان الأمر يتعلق بالوجود العام وهو الذي يميز موقف سارتر، والغثيان هو الشعور الذي نحس به أمام الواقع عندما نكتشف أنه وجود مستغلق يفتقر الى مبررات وجوده وأمام هذا الواقع لا تصبح الأشياء وسائل لتحقيق أهداف الإنسان، ولا تصبح موضوعات للمعرفة أو الادراك ولا تغدو نقط ارتكاز لأفعاله أو أدوات بل لا تصبح حتى عقبات أمامه، بل تكون دائما هناك لا مبرر لوجودها، ولا مغزى لها . أنها تترنح في وجودها أمام الأنسان في وجود مجانى . أنها قد اضحت شبيهة بوجوده هو، لأن وجوده هو الآخر لا مغزى ولا مبرر له، لأنه وجود مجانى يسيطر عليه الشعور بالغيثان في داخله وفي الخارج على السواء .

طبعا هناك أناس فى المجتمع لا يشعرون بهذا الغيثان . هؤلاء يقواون دائما بأنه لا توجد مشكلة وانهم فى وفاق دائم مع الأوضاع القائمة ومع الأشياء وأن ثمة نظاما وأن هناك قيما ومواصفات وحقيقة قائمة . وأن كل شئ قد وجد لديهم حلا وهؤلاء يسميهم سارتر "القدرون" ونستطيع أن ندعوهم بالمنافقين الذين يراءون الناس تراهم دائما منبنين، لا الى هؤلاء ولا الى أولئك .

في هذا الجو الأثير لدى الفلاسفة الوجوديين يحدد بول سارتر في كتابه "الوجود والعدم" العلاقة بين الإنسان والعالم على النحو التالى:

فهو يقسم الوجود الى قسمين: وجود فى ذاته ووجود من أجل ذاته الوجود فى ذاته هر وجود الأشياء، ووجود العالم الذى توجد فيه هذه الأشياء، والوجود من أجل ذاته هر وجود الوعى، أما الوجود فى ذاته فيهو "الهوهو" أو هو الوجود المتطابق مع نفسه دائما هكذا فى ذاته. لا يتصدع لا يستطيع أن يفارق ذاته . أنه وجود عصى، لا نستطيع أن ننفذاليه، ويعترض دائما طريق الوعى أو مسيرته . أنه اذن وجود يتخطى ذاته دائما، يفارقها أو يفارق بعض نفسه ليحقق ذاته . فهو فى

سعى دائما من أجل ذاته أو من أجل أن يمسك بذاته وهيهات له أن يصل الى هذا الهدف لأنه يظل دائما أو من أجل تحقيق التوافق مع نفسه ، وهذا الوجود من أجل ذاته هو وجود الوعى أو هو الذات، بشرط أن لا نفهم من الذات هذا أنها مجرد الذات العارفة .

ويقدم لنا سارتر عنوان كتابه الرئيسى وهو كتاب" الوجود والعدم" مصحوبا بعنوان فرعى هو "محاولة فينومينولوجية لاقامة علم وجود عام". ذلك أن التفكير الفلسفى المعاصر قد نجع في رأى سارتر في القضاء على عدد من الثنائيات عرفها تاريخ الفلسفة: الثنائية بين الشي كسلسلة من المظاهر وجوهر الشي الثنائية بين وجود الشي بالقوة ووجود بالفعل الثنائية بين عالم الظواهر وعالم الشي في ذاته . وهو لم ينجع في القضاء على تلك الثنائيات بين عالم الظواهر وعالم الشي في ذاته . وهو لم ينجع في القضاد على تلك الثنائيات الا باهتدائه الى الى فكرة الظاهرة كما تلتقي بها عند هوسرل . أذ أن الظاهرة عند هذا الأخير هي كل حقيقة الشي . ولهذا يسميها سارتر "الملق النسبي" فالظاهرة مطلق لأنها لا تحيلنا يكون بالقياس الى شخص مدرك . أما مهمة الفيلسوف فقد أنحصرت في أنها مهمة وصفية، يصف بها الظواهر في وجودها المطلق النسبي

وفي الوقت نفسه، يتضع لنا سارتر يعارض المثالية العقلية . فهو يفرق بين وجود الظاهرة والظاهرة فحسب أو ظاهرة الوجود . فكل ظاهرة لها وجود يتعدى كونها مجرد ظاهرة . حقا أن الأشياء ظاهرات تدرك وجود الظاهرة الى مجرد ظاهرة . أما سارتر فيعارضها ويقول في هذا الصدد معارضا باركلي مثلا : أن وجود الظاهرة لا يمكن أن ينحل الى ميجرد وجودها المدرك . ويسمى سارتر ذلك الجزء من وجود الظاهرة لا يمكن أن ينحل الى مجرد وجودها المدرك . ويسمى سارتر ذلك سارتر ذلك الجزء من وجود الظاهرة لا يمكن أن ينحل الى مجرد وجودها المدرك . ويسمى

المتعدى الظاهرة ويطلق عليه أيضا اسم الرجود المتفوق أو المتعالى على الشعور ومن أجل ذلك وتمشيا مع هذا النقد الذي يوجهه سارتر ضد المثالية نجده يقرر أن نظرية المعرفة لم تعد تصلح كنقطة بدء في الفلسفة لأن الوجود سابق على المعرفة العقلية، وهو سابق على التفكير أو على الماهية . ويعبارة أخرى فأن سارتر هنا يتعامل مع طبقة من الوجود سابقة التفكير وعلى المعرفة .

والعلاقة المثلى بين الوعى أو الشعور وبين موضوعه هى علاقة حضور فقط وذلك لأن الوعى واضع لموضوعه أمامه فحسب، وليس له بحال من الأحوال، ويوسعنا أن نقول أيضا إن الوعى مصاحب لوجود الموضوع أو يوجد في حالة معينة معه، سواء كان هذا الموضوع في الخارج مع الأشياء التي يزخر بها العالم أو في الداخل مع الصور الشعورية أو مع صور المخيلة أو مع الانفعالات.

لكن علينا أن نفرق في داخل الشعور أو في داخل الأنا المصاحب لموضوعاته الداخلية بين حالتين له: بين أنا غير المشعور به وهو الأنا في موقفه الطبيعي أو العادي من هذه الموضوعات وبين الأنا المشعور به الذي يكون فيه الشعور متعقلا لموضوعاته واعيا به تماما . وهذه الحالة الأخيرة هي حالة الفيلسوف الحق وهي التي تهمنا بصفة خاصة . وفيها ينبغي أن نتفادي خطأين وقع فيهما فلاسفة سابقون على سارتر عالجوا صور المخيلة أو حالات الأنفعال . فصور المخيلة بدت في نظر كثير من الفلاسفة على أنها أشياء، ولكن على درجة أقل في وجودها من وجود الآشياء الواقعية بمعنى أن هؤلاء الفلاسفة نظروا الى صور المخيلة على أنها مسخ أو شبح لوجود الأشياء أو على أنها صورة باهته للوجود الواقعي أو على أنها وجود من الدرجة خاص يختلف عن وجود الأشياء الواقعية . والفارق كبير بين النظر الى وجودها على أنه وجود له طبيعته الخاصة . ولكن علينا أن نعدل عن النظر الى وجودها على أنه وجود متدن بالقياس الى وجود الأشياء الواقعية عن الماقعية عن النظر الى وجودها على أنه وجود متدن بالقياس الى وجود الأشياء الواقعية عن الماقعية .

انظريات السيكلوجية الى الانفعالات مثلا عندما اعتبروا وقائع لها كيان خارجى وتتمتع بنفس الوجود الواقعى الذى الأشياء المادية . وعلى هذا النحو نجد وليم جيمس يتحدث عن إنفعال الشعور مثلا لا على أنه حالة شعورية بل على أنه مظهر من المظاهر الفسسيواوجية . وهذا خطأ يمثل تطرفا في الناحية المقابلة للنظرة السابقة . أما سارترفيقول الحقيقة أن الانفعالات ليست وقائع مادية ، وليست شبحا للوقائع ، بل ظاهريات ، تظهر أمام الشعور أو الوعى على أنها ماهيات لها وجود متعال أو متفوق ، ثم يبادر الفرد بأن يخلع عليها دلالة من خلال سلوك معين أو معينة . ولن نستطيع أن نتفادى هذين الخطأين الا عندما ننظر الى الاجو أو الأنا المصاحب للعواطف والانفعالات لا باعتباره أجو أو أنا في موقفه الطبيعي أو العادي من ذلك العواطف والانفعالات بل على أنه يمثل "الاجو المتعالى" وهو يمثل عند سارتر موقف الفيلسوف الحق وينطوى على نظرة موحدة الحالات وهو يمثل عند سارتر موقف الفيلسوف الحق وينطوى على نظرة موحدة الحالات الشعورية أو للانفعالات أو لصور المخيلة أو هو جماع لهم يؤلف بينها وهو في حالة الشعورية أو للانفعالات أو لصور المخيلة أو هو جماع لهم يؤلف بينها وهو في حالة معينة معها ومصاحب لها .

لكن تصور سارتر للعلاقة بين الإنسان والعالم فقط عن طريق الوقوف على أقوال سارتر حول مفهوم الوجود بل حول مفهوم العدم أيضا . ويكفى أن تتذكر فى ذلك أن كتاب سارتر اسمه "الوجود والعدم" فما هو انن تصورسارتر للعدم ؟علينا أن نعرف قبل كل شئ أن العدم عند سارتر ليس نقيض الوجود بل هو لازم للوجود أو ملازم له ، بمعنى أنه داخل فى نسيج الوجود ، وللعدم مصدران : أنه قائم فى قلب الوجود فى ذاته : وجود الأشياء . بل أن سارتر قد نهب الى أنه هو ووجود الشئ فى ذاته شئ واحد فالاشياء عند سارتر فى حركة دائبة على نحو ما صور لنا ذلك هيراقليطس مثلا . أن وجودها متجمد وتطورها متوقف، وذلك لأن العدم جزء لا يتجزأ من نسيج الأشياء، وداخل فى باطنها . وليس هذا فحسب، بل إن العدم عند سارتر سابق على الوجود . فاذا دخلت المقهى أبحث فيها عن صديق

كان قد ضرب لى موعدا فيعا وأتوقع أن أجده هناك فى انتظارى قان اتجاه تفكيرى نحو صورة هذا الصديق يجعلنى لا أرى فى المقهى كلها بما فيها من كراسى وموائد ومشرويات وأشخاص الا صورة ذلك الصديق . فتوقعى لرؤيته يجعلنى أقوم بالغاء كل شئ فى المقهى . وعملية الغاء الوجود شرط أساسى لظهور صورة هذا الصديق الذي أتوقع أن ألتقى به . أما فى حالة تأخر الصديق عن الموعد أو غيابه وعدم وجوده فى المقهى فان عدم وجوده سيتراعى لى وكأنه عدم لوجود المقهى كلها، بجميع ما تزخر به من أشياء واشخاص وسارتر يريد أن يقول لذا هنا الموقف التساؤلي الذي مر بنا الآن هو عبارة عن ذلك السؤال الذي لابد أن يكون قد مر في خاطرى عندما أدخل المقهى وأسائل فيه نفسى فأقول : ترى، هل الصديق موجود أم لا ؟

ولكن قيام العدم على هذا النحو الموضوعي في نسبيج الوجود لا يمثل الا مصدرا واحدا فقط لوجود العدم. أما الثاني له فهو الإنسان لأن الإنسان عند سارتر هو الحيوان الذي يجئ العدم على يديه الى العالم. وذلك لأن الإنسان يقوم بأفعال عدمية كثيرة في حياته. إنه قادر مثلا على عزل ماضيه أو الغانه واسقاطه من حسابه، اذا تراي له أن هذا الماضي يمثل هاوية أو حفرة أمامه أو يمثل عقبة في وجوده أو في طريق تحقيقة الذاته. هذا الماضي الذي يسلميه سارتر باسم "الماضي الجدار" لأنه يشبه في تاريخ بعض بني البشر الحائط الذي يصطدم به الناس ويعترض طريقهم في الحياة. وقد يكون المستقبل وليس الماضي حدو الذي يمثل الحائط في حياة بعض الناس الأخرين . وفي هذه الحالة أيضا يبدو الانسان أيضا قادرا على افراز العدم، فيقول بنتيجة هذا المستقبل ووضعه جانبا اليحصر نفسه فيقط في دائرة الحاضر أو دائرة الماضي (دائرة أمسجاد الأمة الإسلامية مثلا أو دائرة عراقة الحضارة وكرم المحتد عند بعض الأفراد) .

والإنسان لا يكون قادراً على اقراز العدم على هذا النص الأخير الا اذا كانت له موهبة فريدة يسميها سارتر بموهبة "خداع النفس". فأهم ما يميز الإنسان أنه الكائن الذى يستطيع أن يضحك على نفسه ويلغى أثناء ذلك بعض ذاته أو يبرز بعض لحظات تاريخية على حساب فترات أخرى - والإنسان يستطيع كذلك أن يوهم نفسه بأنه شخصية هامة أو بأنه أصبح يحتل وظيفة هامة أو مركزا اجتماعيا مرموقا أو بأنه سعيد في حياته أو بأنه يمر مثلا بحالة حب وهكذا . وإن يتأتى للإنسان هذا كله الا عن طريق قدرته على الاعدام وهي قدرة عامة تتصلحتي بقدراته الادراكية .إنه على سبيل المثال لايدرك هذا الشي الذي أمامه الا اذا قام باعدام ما حوله من وجود الأشياء من حوله أو من وجود شيئي، وباعدام كل العالم المحيط به . والأشياء في هذه الحالة ستبدر أمامه وكأنها أصبحت بقعا أو بثورا على أرضية من العدم .

وعلى هذا النصو تكشفت أمام الإنسان-بفضل الفلسفة الوجوبية-قدرات كثيرة له كانت خافية عليه محجوبة عنه بطريقة أو بأخرى . وأهم هذه القدرات قدرة الإنسان ليس فقط على تخطى ذاته بل قدرته على الانفصال عن الواقع . عن طريق التخيل الذي يقوم على الغاء بعض هذا الواقع أو كله، والانفصال عنه تارة أخرى عن طريق اعدام بعض فترات حياته والاهتمام ببعض لحظات عمره على حساب اللحظات الأخرى، والانفصال عنه تارة ثالثة عن طريق نفى أشياء كثيرة فى حقل الادراك المتد أمامه بهدف تركيز الانتباه لا يركز انتباهه فى أشياء بعينها أو فى شئ واحد بعينه الا لأن دنيا الأشياء قد تصوات لديه الى دنيا "ادوات" . وهذا بعد أو عمق جديد أضافه سارتر الى عالم الأشياء المادية . فالاشياء المادية المتناثرة أمامى ليست فقط موضرعات للمعرفة وليست فقط قائمة أمامى فى مواجهتى الماديستي بل تمثل أيضا بالنسبة لى مجموعة الادوات التى تعبر عن الوجود المضايف لامكنياتى . أن وجودها من هذه الزواية يرشعنى الى انشطتى المكنة

والى افعالى المؤثرة التى من المكن أن أقوم فيها مستخدما هذه الأشياء فى تحقيق أغراضى فى الحياة، فالاشياء من حولى عليها بصمات ثقافية أو حضارية _ كما كان يقول هيجل باعتبارها أدوات صنعها بشر وتؤدى الى تحقيق تكيف الإنسان مع الحياة وتأثيره فيها وتجسد تاريخا أو جزءا من التاريخ وتصور فكرة أو تيارا من الأفكار .

لكن يظل الإنسان قادرا على أن ينفصل عن الأشياء المحيطة به سواء منها ما كان يمثل لديه أدوات لاست عمالاته أو لا . وما ذلك الا لأن الإنسان عند سارتر سيظل هو الحيوان القادر على أن يقول " لا" أو هو الحيوان القادر على النقى وما ذلك الا لأنه حر . والحرية بهذا الأعتبار هي الصفة الميزة للأنسان لأنها تعبير عن قدرته على النقى .

وهذه الحرية عند سارتر هي مصدر سعادة الإنسان ومصدر شقائه في الوقت نفسه . أنها مصدر سعادته لأن الانسان بها يبدو قادرا على أن يشيد لنفسه بنيانا خاصا، بيتا من زجاج، يعيش بين جدرانه البللورية كما تعيش الشرنقة في داخل خيوطها التي نسجتها هي بزفرات فيها أو فمها . وهي أيضا مصدر شقائه لأنها هي الني تمنع الانسان من أن يقفل الدائرة على نفسه عن طريق الجرى وداء تطلعات لا حدود أمامها، وأمال لا شاطئ لها . وهي أيضا التي تحول بينه وبين القاء نظرة شحمولية كلية ليس فقط على العالم بل على حياته وعلى تاريخه الشخصي بفتراته أو بمراحله التي تتعاقب عليه . ولهذا فان سارتر هنا يعيب على الإنسان على هذه الرؤية الكلية . بينما هو ـ في رأى سارتر - مجرد افتراض ليس له ما يبرده في الواقع، اذ أن الإنسان كما يعرفه سارتر هو مجموعة من الإمكانيات غير المكنة أو هو فقاعة من الهواء لا غناء فيها .



الغصل العاشر

الآثار العملية للفعل في الخبرة البرجماتية

الآثار العملية للفعل في الخبرة البرجماتية

رأينا أن الفكر الغربى لم يقتصر على العقل أو الذهن الأنسانى فى تصوره العلاقة بين الإنسان والعالم وذلك لأن الحياة الفكرية عنده ليست وقفا على ملكة التفكير المنظم الذى يصدر عن هذه الملكة: ملكة الذهن، بل تتعمق لتشمل تلك الملكة الأخرى التي أطلق عليها برجسون اسم الحدس وما يصدر عنها من ادراك مباشر الحقيقة، وتتسع لتشمل دائرة الشعور أو الوعى ولتضم كذلك تلك التجربة المعاشة التي يتحدث عنها الفلاسفة الوجوديون .

كل هذا التطور يشهده الفكر الفربي في أوربا ، أما في أمريكا فقد اتجهت الحياة الفكرية وجهة أخرى تتفق مع اتجاهات الناس في هذا العالم الجديد وهي تلك الاتجاهات العملية التي يتميز بها بصفة خاصة رجال الأعمال الذين يهمهم في المحل الأول تحقيق النجاح في الحياة ،

وعلى هذا النحوظهر في أمريكا مفهوم جديد التجربة هو التجربة أو الخبرة البرجماتية وفيه أصبحت التجربة أو الخبرة مقترنة بالفعل أو بتأدية سلوك معين وقيمة تقاس بنجاح الخطوات التي يتخذها الإنسان أو بتأدية سلوك معين وقيمة الخبرة تقاس بنجاح الخطوات التي يتخذها الإنسان لتحقيق المعنى في دنيا الواقع العملي فالخبرة هنا ضرب من الفعل إنها ليست التجربة المعملية التي تجرى في المختبر ولا التجربة المعقولة التي رأيناها عند كانط ولا التجربة المعاشة التي رأيناها عند كانط ولا التجربة المعاشة التي

أنها تجربة تقوم أولا وأخيرا على الفعل أو على النشاط العملى الذي يترجم الفكرة ويعبر تعبيرا واقعيا عن نجاحها أو فشلها .

في عام ١٨٧٨ نشر تشارلس بيرس (الذي يعتبر المؤسس الفلسفة البرجماتية) بحثا عنوانه: "كيف نجعل أفكارنا واضحة ؟ "قال فيه إننا لا نعرف على وجه التحقيق ما هي الكهرباء في حد ذاتها، أي أننا لا نملك ماهية عقلية الكهرباء، وكل معرقتنا بها محصورة فيما تؤديه النا الكهرباء أو ما تحققه من أغراض عملية. ومعنى هذا أن معنى الكهرباء يتحدد بالنظر الى أثاره العملية التي نلمسها في تجربتنا اليومية. والأمر على هذا فيما يتعلق بمعظم الافمار فدقة هذا الجرس تعنى أن المحاضرة قد انتهت. وقد ترتب على الدقة الأولى سلوكمعين هو دخول الطلبة والاستاذ قاعة المحضرات، وترتب على الدقة الثانية سلوك آخر هو خروجهم ، والدقة هي في الحالتين . فالفكرة وترتب على الدقة الثانية عليها . ومعناها يتحدد من خلال هذا المجال وبالنظر الى النتائج العملية المترتبة عليها .

وعلى هذا النحو يتغير معنى العقل ، فالعقل ليس شيئا مقروضا على الخبرة من على الخبرة من على الخبرة من على الخبرة تقضى بناإلى عالم سام من الحقائق الكلية أو عالم من المقولات والاطارات في الخبرة ويقترن بها ليخلصنا من شوائبها ومن عبوديتنا لبعض العادات البالية التي تعوق طريق تقدمنا .

والفكرة التى تتحقق أو تمتد فى أفعال سلوكية هى التى تحوز موافقتنا وتغدو جزءا من عقيدتنا أو من معتقداتنا . فليس كل ما يرد على ذهننا من خواطر يصبح معتقدا لنا، اذ أن أفكارنا التى تبلغ هذه المرتبة هى فقط تلك الافكار التى نراها تتحقق أمامنا على صورة أفعال تحفر آثارها فى نفوسنا وينعقد . سلوكنا عليها فتصبح معتقدا لا نملك عنه حولا .

وقد أراد بيرس منذ البداية أن لا يكون المعتقد معتقدا فرديا بل جماعيا وذلك

لأن المعتقد الحق هو الذي يعتقده مجموعة من الناس أو هو الذي يتحقق في ارادة أكبر عدد ممكن من أفراد المجتمع وهكذا فأن المعتقد الصحيح هو الذي يمكن تعميمه على عدد كبير من الناس أما المعتقد الذي أومن به أنا وحدى فلإ يستحق شرف تسميته بالمعتقد، لأن ماهية الاعتقاد قائمة في تحقيق السعادة لأكبر عدد من افراد المجتمع .

وقد توسع كل من وليم جيمس وجون ديوى فى أفكار بيرس وأضافا الى الفلسفة البرجماتية آفاقا جديدة . فذهب جيمس مثلا الى أن الحقيقة ليست الا ما يقودنا الى النجاح فى الحياة . وقال إن المعتقدات الصحيحة هى وحدها التى تنتهى بنا الى تحقيق أغراضنا الفعلية . وذلك لأن الحق لا يوجد أبدا منفصلا عن الفعل أو السلوك، باعتبار أننا نفكر لنعيش وليس هناك حقيقة كطلقة . ولاوجود لفكرة حقيقة فى ذاتها . اذ أن الفكرة أو المعتقد فى دنيا الواقع، ويعبر بالفعل عن لفكرة حقيقة فى ذاتها . اذ أن الفكرة أو المعتقد فى دنيا الواقع، ويعبر بالفعل عن قيمته المنصرفة فورا . ويلاحظ جيمس أن فكرتنا عن النار لا تحرق، أو على حد قوله ـ النار العقلية لا توقد خشبا والماء العقلى عاجزا عن أن يطفئ نارا . ولهذا فانه يهاجم صورنا الذهنية عن الأشياء المحسوسة ويقول أنها مهما بلغت من الوضوح والقوة فأنها لا يمكن أن تعدل الأشياء نفسها .

من هذا نرى أن الفلاسفة البرجماتيين يتفقون مع الحسيين أو التجريبيين الذين يوجهون هم أيضا النقد ضد الصور الذهنية ويقولون عن هذه الاخيرة إنها ادراكات وانطباعات باهتة ضعيفة، أو إنها ليست الا هذه الادراكات والإنطباعات بعد أن يكون قد ضعف تأثيرها علينا ، ولكن البرجماتيين يختلفون عن الحسيين في أنهم فهموا من التجربة معنى أكثر اتساعا من معناها عند الحسيين . فالفلاسفة الحسيون يعناون على التجربة مفهومة على أنها الحقل الذي يشمل جميع الادراكات والانطباعات الحسية . أما البرجماتيون فالاحساسات عندهم - كما يقول جونديوي - ليست أجزاء من أية معرفة كانت ناقصة أو كاملة واكنها مثيرة

ومنبهات وأنواع من التحدى للقيام ببحث أو بتحقيق ينتهيان بالمعرفة وهذا معناه أن الإحساسات ليست طرقا من طرق معرفة الأشياء تختلف قوة وضعفا وتزيد في قيمتها أو تقل عن الصور الذهنية وطريقة التفكير البرهاني، وإنما هي منبهات للتفكير أو للسلوك .

ويوسعنا أن نقول ان عالم الخبرة المحسوسة يشتمل عند البرجماتيين على دائرتين: دائرة الآثار الحسية ودائرة الافسعال أو السلوك. وكاهما يقع في الخارج، ويمثلان واقعا ملموسا، لكن دائرة الافعال الانسانية تعبر عن ردود أفعال الناس واستجاباتهم تجاه الأشياء المحسوسة التي هي منبهاتهم أو تعبر عن وظائف هذه الاشياء في حياتهم ولهذا فان دائرة الخبرة لا تشتمل فقط عند البرجماتيين على انطباعات حسية متقرقة بل تضم مجموعة من العلاقات بين الانسان والاشياء، ومجموعة أخرى من العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع بعضهم مع البعض الآخر من حيث انهم يتداولون تلك الاشياء بالعمال أو الصناع الذين صنعوها سوهكذا وكل هذه الروابط أو العلاقات تنشأ في حقل التجرية أو الضافت الخبرة وليست من وضع العقل ولكن المهم أن نلاحظ أن البرجماتية قد أضافت الكثير الى معنى التجربة ووسعت دائرتها ولهذا كله فان وليم جيمس يقدم فلسفته الكثير الى معنى التجريبية الأصيلة أو الراسخة، باعتبار أن التجريبية التي نجدها عند الفلاسفة التجريبية الأصيلة أو الراسخة، باعتبار أن التجريبية التي نجدها عند الفلاسفة الصيين ليست الا تجريبية سطحية ومحصورة في نطاق الانطباعات عند الفلاسفة الصيين ليست الا تجريبية سطحية ومحصورة في نطاق الانطباعات

وقضلا عن هذا فان البرجماتية تختلف عن التجريبة التقليدية من ناحية أن هذه الأخيرة كانت قد ذهبت الي أن الحقيقة معطاة أمامنا وأن دور الإنسان محصور فقط في تسجيلها مادامت قائمة في الوقائع الخارجية وفي الروابط القائمة بينها . أما البرجماتية فقد رفضت هذا التصور الاستاتيكي للحقيقة وقدمت بدلا منه تصورا ديناميكيا أصبحت فيه المعرفة أو الحقيقة مرتبطة ارتباطا وظيفيا بالفعل

وأصبحت كذلك حقيقة متحركة تتصل بنشاط الأنسان وتتوقف على ما يستطيع أن يحققه من منفعة من ورائه ، الحقيقة أو المعرفة في الفلسفة البرجماتية لم تعد قائمة في الأشياء، وموجودة في الخارج بل أصبحت تقبل على الأشياء من خلال النشاط البشرى والسلوك الذي يقوم به الإنسان في الإستجابة لها ، وهذا معنى آخر لما يقصده وليم جيمس من وراء قوله بأن فلسفته تمثل التجريبية الأصيلة .

ومنناحية أخرى فان التجريبية الأصيلة عندوليم جيمس والفلاسفة البرجماتيين بوجه عام تتعارض مع المثالية الهيجلية من ناحية أن هيجل جعل موضوع المعرفة هو التصورات العقلية والروابط القائمة بينها . وهذه التصورات تمثل عند هيجل لب الواقع أو روحه ، أما البرجماتيون فقد رأو أن التصور لا يمس لب الواقع أو روحه في شيئ لأنه اذا كان هذا صحيحا فما هو المعيار الذي يجعلنا نفضل تصورا على آخر ونصفه بأنه صحيح وبأن الآخر فاسد ؟ أن العبرة هذا ليست في التصور نفسه بقدر ما هي في الأثر الفعلي الذي يحدثه التصور في حياتنا وفي الأفعال التي نقوم بها استجابة له . فصحة المعتقد مرتبطة اذن بالفعل الذي تتحقق به منفعته . وعلى هذا قان الفعل والمنفعة هما الأصل لا التصور العقلى . وإذا كانت الصورة العقلية التي لدينا عن موضوع ما أو إذا كان التصور العقلى الضاص بهذا الموضوع ليس صورة جوفاء أوليس تصنورا فارغا فانها ستنحل في نهاية الأمر إلى مجموعة من الأثار العملية سواء كانت أثارا قريبة مباشرة أو بعيدة غير مباشرة فالتصور الصحيح به أنواته أو مقولاته العملية التي ليست في حقيقتها إلا مسارات تجاربنا التي نسلكها بازائه ، ففي هذا الانتقال المستمر من تجربة سلوكية الى أخرى ترتبط جهوبنا في توضيح معنى هذا التصور. والمهم في جميع الأحوال أن لانفهم التنصور على أنه فكرة مجردة لها وجودها قبل الواقع ومستقلة عنه . وإن فعلنا ذلك والفلاسفة العقليون هم الذين بفعلون ذلك ـ لكنا أشبه ببعض رجال الاقتصاد الذين يخطئون فيزعمون أن أوراق

النقد لها قيمة في ذاتها قبل التعامل بها . وعلينا أن نلاحظ أن تأثيرنا في الأشياء لا يقتصر فقط على ردود الأفعال السلوكية التي ترجى الينا بها هذه الأشياء بل ومصالحه، فيدخل الشي الواحد في نسق معين من المصالح والأغراض فيكتسب بهذا معنى ما، ثم يقوم هو نفسه بالدخال نفس هذا الشي في نسق أخر من مصالحه فيكتسب معنى جديدا قد يكون مختلفا أو متعارضا مع معناه في النسق الأول، وقد يكون مكملا له . ومعنى هذا أنه لا وجود للحقيقة، بل الموجود هو الحقائق أو مجموعة من الحقائق .

الإنسان اذن هو الذي يهب الأشياء حقيقتها وفقا لتجربته البرجماتية معها . ولما كان الإنسان لا يقوم بتجربة برجماتية واحدة مع الأشياء، بل بتجارب متعددة، فلن ذكون هنا بصدد تجربة واحدة بل بصدد تجارب متكثرة متعددة ، والعالم كله عالم متكثر لا يخضع لمبدأ واحد، ولا يمثل تجربة واحدة . وهذا معنى آخر للتجزيبية الأصيلة كما حددها وليم جيمس ، ان هذه التجريبية الأصيلة تقدم لنا عالما كثريا أشبه بالجمهورية الفيدرالية منه الى الامبراطورية أو الملكية .

وقدم جون ديوى صورة للبرجماتية عرفت باسم مذهب الذرئع أو الذرائعية .
وكان ديوى متأثرا في معظم ماكتبه بفلسفة داورن في التطور . فهو يرى أن حياة الإنسان ليست في جوهرها الا محاولة متصلة من جانبه لتحقيق التوافق مع البيئة المحيطة . وإذا لم يستطع تحقيق هذا التوافق فإن مصيره حتما الى للوت . لكن ما سبيل الانسان لتحقيق هذا التوافق إنها أفكاره، فأفكار الإنسان ليست الا الوسائل أو الذرائع التي يتلمس بها طريقة الى تحقيق هذا التوافق .والتجربة السلوكية للإنسان في الحياة تكون ناجحة بقدر اهتداء الإنسان الى أفكار تمثل محاور ارتكاز في البيئة وذرائع تعبد له الطريق الى السيطرة عليها . ولهذا فإن الأفكار التي يتحدث عنها ديوى ليست أفكارا مجردة وليست احكاما منطقية نظرية كتلك التي اعتاد المناطقة أن يقدموها لنا ويربطون فيهابين موضوع عقلي ومحمول لهما في الواقع بل هي بالاخرى تعبر عن أحكام تنبع من الواقع ويكون موضوعها ومحمولها معبرين عن موقف تجريبي معين . فالفيلسوف البرجماتي موضوعها ومحمولها معبرين عن موقف تجريبي معين . فالفيلسوف البرجماتي موضوعها ومحمولها معبرين عن موقف تجريبي معين . فالفيلسوف البرجماتي موضوعها ومحمولها معبرين عن موقف تجريبي معين . فالفيلسوف البرجماتي موضوعها ومحمولها عقلية شبيه بالقاضي الذي لا يصدر حكمه الا بعد أن يكون قد الذي يصدر احكاما عقلية شبيه بالقاضي الذي لا يصدر حكمه الا بعد أن يكون قد

اطلع على "معاينة النيابة" واستمع الى أقوال الشهود وعاش جو الجريمة أو الحادثة . ومن ثم لا يجي الحكم الذي يصدره بعد هذا الا معبرا عن الوقائع التي عاينها . أما الأحكام العقلية النظرية فليست في نظر ديوى الا خطوة انتقالية تمهيدية للأحكام البرجماتية الواقعية . وما أشبه هذه الآحكام النظرية بالقروض العلمية التي يلجأ اليها العالم التجريبي والتي لا تصبح قانونا الا بعد التحقق من صحتها في المختبر .

ولهذا كان الاصلاح الذي قدمه ديوى لعلم المنطق ولنظرية المعرفة قائما على أساس البدء من الذكاء لا من العقل أو الذهن أو الذات العارفة. أذ أن هذه البداية الأضيرة هي التي أغرقت المنطق ونظرية المعرفة في الميتافيزيقا وفي التوجهات المثالية التي اثقلت حركتها . ودخل هذان العلمان بهما ما يطلق عليه ديوى اسم "حرب القلسفات" . ويهذا المعنى أيضا كانت البرجماتية عند ديوى وعند وليم جيمس من قبله تجريبية أصيلة أو أصلية .

ويعرف جون ديوى الفلسفة بأنها رؤية تهدف الى تحرير العقول من الأهواء وتخفيف حدة التوتر في الحياة الاجتماعية السائد في عصرهم . ومعنى هذا أن ديوى يوسع من معنى البيئة فيفهم منها كل ما يدور حول الإنسان من ظروف مادية ومعتقدات ومعايير وآراء اخلاقية، وكان واضحا في إنه أراد أن يؤسس الأخلاق على نوعين من الدراسات السيكلوجية من ناحية، والدراسات الإجتماعية من ناحية ثانية . وكل منهما غوص في البيئة بطريقة أو أخرى، ومحاولة لتضييق الشفرة القائمة بين المقل النظرى والعقل العملى أو بين أحكام الواقع وأحكام القيمة . فالتجربة الأخلاقية في رأى جون ديوى بحاجة الى ضوابط كثيرة نتلقاها من عالم الأشياء والوقائع والظاهرات المادية والفسيولوجية والبشرية أو الإجتماعية وهذه الضوابط الأداتية أو الذرائعية من شائها أن تسهم في غرس المعايير وهذه الضوابط الأداتية أو الذرائعية من شائها أن تسهم في غرس المعايير



الفصل الحادس عشر

الفلسفة التحليلية واهتمامها بالوجود اللفظي

الغلسغة التحليلية واهتما مما بالوجود اللغظس

نقصد بأصحاب الوجود اللفظى فى الفلسفة فريقين: فريق الفلسفة الذرية المنطقية مثل لود فيج فتجنشتين وبرتراندرسل، وفريق الفلسفة الوضعية المنطقية من امثال كارناب وشليك ورايشنباخ وآير، فهذان الفريقان بالرغم مما بين ممثليهما من فروق، الا اننا تستطيع أن نتحدث عن ممثليهما على أنهم من أصحاب معسكر اصحاب الوجود اللفظى أو أصحاب الفلسفة التحليلية.

وسيكون جديثنا عنهم من الزواية التى تهمنا هنا فى دراستنا العلاقة بين الإنسان والعالم، حيث سنبين تصوراتهم للإنسان والكون والوجود ككل وسنرى كيف انهم حولوا القلسفة من ميدان الوجود العام الى ميدان اللفظ واللغة، قاصبحت القلسفة معهم دراسة لقضية على هامش الوجود، أو هى فلسفة تدرس أمرا لا يقع في صميم الوجود وإنما قبل الوجود .

فقد هاجموا الفلسفة التي تثير مشكلات من قبيل: الجوهر، والعلة، والمبدأ، والعدم، والوجود، والأصل، والمصير ... الغ، وتجعل من مهمتها الرئيسية بعد ذلك حل هذه المشكلات . ويمكن الفلسفة أن تصبح ذات قيمة اذا ما بعدت عن تلك المشكلات وعن مصاولة تقديم الحلول لها، وإذا ما أصبحت تحليلا للغة . ويهذا المعنى ستكون المفلسفة تحليلية، وستكون هي المنطق، لأن المنطق كما يفهمه أصبحاب هذا الإتجاه لا شان لقضاياه بأمور الواقع، بل هو بحث في جهازنا الرمزي اللغة، وتحليل لعناصره أو لوحداته التي يتركب منها .

واذا كانت الفلسفة تحولت معهم الى المنطق، فغدت هى والمنطق شيئا واحدا، فان المنطق عندهم أصبح بدوره منطقا للغة لا للوجود، ومن هنا فهو يختلف عن المنطق الواقعى عند هيجل الذي يقوم على ديالكتيك الصيرورة والتاليف بين الموضوع ونقيضه والذي يستند على الماهية التاريخية واذا كان التصور أو الفكرة في المنطق الهيجلي يتحقق في الماهية الواقعية، فان الفكر عند الفلاسفة التحليليين إنما يتحقق في اللغة و بل إنهم قد ذهبوا الى أن اللغة هي هي الفكر.

ولقد رفض هؤلاء الفلاسفة البحث في الوجود العام والحق والخير والجمال، لأنهم زعموا أن اصدار أي أحكام على مثل هذه الأمور عمل زائف، يقول كارناب : "إننا لا نصدر حكما حول واقعية المعطيات التي أمامنا، وعما إذا كان العالم الطبيعي مظاهر لصقيقة أخرى أم لا ، وذلك لأن الأحكام بالنسبة الى التحليل المنطقى ليست الا مشاكل زائفة" . لكن إذا كان هؤلاء الفلاسفة بريدون أن يكونوا منطقيين مع أنفسهم ولا يصدرون أحكاما تتعلق بوجود الأشياء وأمور الواقع، فكيف يتسنى لنا أن نصدقهم في قولهم بأنهم يحتكمون الى وجود الأشياء الواقعية في رفضهم لقضايا الميتافيزيقا، وذلك في مبدئهم المسمى بمبدأ التحقق ؟ كيف نجعل نفس الشيِّ معياراً ثم تعود فنحسب منه الثقة على هذا النحو ؟ فهم بعد ما قالوا أنهم لا يصدون أحكاما على الواقع، عادوا فقالوا بأن الواقع معيار التميين بين العبارات الصادقة والكاذبة، واعتبروا أن العبارات التي تتناول افكارا من قبيل الأفكار الميتافيزيقية أنما هي عبارات خالية من المعنى، لأنها أفكارلا يمكن التحقق من وجود ما يقابلها في الواقع، وبالتالي لا يمكن القول بأنها صادقة أو كاذبة يمكن أن نقول عنها فقط من وجهة نظرهم أنها حخالية من المعنى، لأنه ليس مناك مشاهدات في الواقع الخارجي تقابل الأفكار اليتي تتضمنها وهم يقسمون العبارات الى عبارات تحليلية وأخرى تركيبية أو تأليفية . والعبارات التحليلية هي عبارات تحصيل الحاصل التي لا تأتي بجديد - وكل قضايا المنطق والرياضيات من هذا الطراز . والعبارات التأليفية هي التي تأتى بجديد وتؤلف موضوعاتها من العالم الخارجي . أما الميتافيزيقا فلا يمكن أن نقول عنها إنها تحليلية، ولا يمكن كذلك أن نصفها بأنها تأليفية، ولهذا فهي عديمة الجدوي .

ومن هنا فان أحد الفلاسفة التحليليين، وهو براتراندرسل، يعتبر أن الفلسفة التى تشتمل على تصورات وأحكام عن الوجود ككل، عن الكون في مجموعة عن الحياة في معناها الشمولي. فلسفة غير علمية . ويقدم لنا بدلا منها فلسفة علمية أو فلسفة تصطنع المنهج العلمي . والفلسفة الجديرة بهذه الصفة عند رسل في الفلسفة التي لا تكتفي فقط باخراج الدين والأخلاق وعلم الجمال من حسابها، بل تكف أيضا عن تقديم تصورات تتعلق بالوجود ككل . أكثر من هذه الفلسفة العلمية في نظر رسل ان تسمح انقسها أن تتحدث عن الأشياء المادية والأشخاص لا تتمتع بما نظن أنها حاصلة عليه من وجود . والنتيجة لهذه النظرة أن تلوذ الفلسفة بالوجود الوحيد الذي تطمئن اليه، وهو الوجود المنطقي . أنظر مثلا الى عبارة كهذه "أذ كانت س عضوا في الفئة أ، وأ عضوا في الفئة ب ، فإن س لابد أن تكون عضوا في الفئة ب ، أيا كان كل من س ، أ ، ب " . هذه العبارة تقدم لى وجودا لا أستطيع أن أشك فيه . وفوق ذلك فانها تقدم لي وجودا عاما، وينطبق ما تقرره على كل ما في الكون حاضرا وعلى ما يمكن أن يوجد فيه مستقبلا دون أن تشير في مدلولها الى موجودات بعينها وينبغي أن نلاحظ أن الوجود العام عند رسل ليس هو الوجود ككل، وإنما هو الوجود المنام عند رسل ليس هو الوجود ككل، وإنما هو الوجود المنطقي الذي أراد يحصر الفلسفة كلها فيه .

مع أن فلاسفة هذا الإتجاه يزعمون أنهم يرفضون اصدار أحكام عن العالم ككل، ، الا أن أحدهم وهو فتجنشتين يتساءل سؤالا فلسفيا أصيلا هو: ماهو العالم ؟ والإجابة عنده وعند المناطقة الذريين الوضعيين هي أن العالم ليس مكونا من أشياء بل من وقائع ولكن ما الفرق بين الواقعة والشئ ؟ الشئ قائم بذاته : قلم، مسطرة مائدة ـــالخ ، أما الواقعة فبناء يتألف من ارتباط تلك الأشياء فيما

سنها بعلاقة ما، مثل " القلم فوق المائدة" . لكن ليس العالم عندهم مجموعة من الوقائم فقط، بل مجموعة من الوقائع معبرا عنها في قضايا أو صبيغ منطقية. فاهتمامهم بالوقائع يختلف عن اهتام أي شخص بها، لأن الوقائع وحدها عندهم هي التي يمكن أن يعبر عنها في صبيغ منطقية، فقولي "هذا الشيّ أحمر"، أو "القلم فوق المائدة "، أو "عطيل أحب ديدم ونة" قنضايا أو صديغ منطقية والوجود الذي تقدمه لى هذه الصبيغ المنطقية أكثر تجريدا من وجود الوقائع في مجراها الواقعي، وأكثر تجريدا من وجود الأشياء، كما يقول رسل . فالقضايا المنطقية لها عندهم كينونة مجردة الأشياء، وعن مجرى الورقائع ، فقضية "سقراط فان" لها كينونة خاصة، ولا تعمت على وجود سقراط في الخارج أو على هدم وجوده . إن وجودها أو كينونتها شئ آخر، كما يقول رسل أيضًا . ولما كان وجود القضايا مشتلف عن الوجود الوقائع، فإن القضية لا تعتبر عن الواقعة ولا تمثلها، لأنها بناء قائم بذاته . ومن هنا يمكن القول بأن العالم الذي نقلنا اليه المناطقة الوضعيون عالم مجرد يدير ظهره الواقع ولكل التشكيلات الواقعية النابضة بالحياة والتي تتكون في الطبيعة وفي المجتمع بطريقة متقنة وتتألف منها مركبات نوات علاقات معقدة تلزم الذات العارفة والأنسان الفرد باحتراسها ، أننا هنا مع الوضعيين المناطقة في عالم مجرد، ممعن في تجريده ، وذلك لأن فتجنشتين لا يصل الي وقائعه عن طريق الواقع، وإنما طريقه اليها هو اللغة . الواقعة عنده الجملة التي بها من الأمكانية .. وأقول الأمكانية فقط ما يسمع لها أن تولد واقعة أخرى أبسط منها، أو منا يستمح لهنا أن تنجل عن طريق التنجليل المنطقي، أو هكذا يسميه _ الى واقعة أخرى (جملة أخرى) أكثر بساطة منها .

ويتحدث رسل وفتجنشتين حديثًا غير معتاد عن الشئ. فهذا الكرسي الذي أجلس عليه ليس شيئًا عندهما، لأنه مركب، أما الشئ فهو الجزئ الحسى: نبرات الصوت، ومضات اللون، بقع اللون، لمسات الأصابع ... الخ، ويعبارة أخرى أن

الشئ هو الواقعة الذرية، مثل: "هذه بقعة حمراء" التي أصل الى معرفتها عن طريق ما يسميه رسل المعرفة باللقاء. أما اذا قلت مثلا: " هذا قلم " فالمعرفة في هذه الحالة معرفة بالوصف، وهذه التفرقة قال بها رسل ليقضى على وجود الجوهر المادى الذي كان قد قرر باركلي أنه غير موجود وارجعه الى حزمة من الصفات أو الكيفيات المدركة بالحواس، فجاء رسل وقرر ما كان قد قرره باركلي من عدم وجود جوهرى مادى، وارجعه لا الى كيفيات مدركة حسيا بل الى جزئيات حسية عارضة لا تحتل من الزمان أكثر من لحظة خاطفة، بل أن زمان اللحظة أكثر بكثير من النمان الذي يحتله الجزئ الحسى .

ولا شك أن هذه النظرة الذرية الى وجبود الشئ المادى قد أدت بالتسعاون مع النظرة المنطقية الى اذابة الكيان المادى للشئ . ولم يكتف هؤلاء الفلاسفة بالقضاء على الوجود المادى للأشياء، بل قضوا كذلك على الكيان الواقعي للأشخاص . فاذا كانت أسماء الاعلام في اللغة العادية تشير الى أشخاص واقعيين، فان هذا يعد أمرا خاطئا ونظرة غير صائبة الى اسماء الاعلام من وجهة نظرهم . فهذا الشخص الذي أمامي مهما أقسم لي رجل البوليس أنه شخص واحد عن طريق التحقق من بطاقته الشخصية أو هويته ليس في حقيقة الأمر الا مجموعة من اللقطات التي أكونها عنه في ظروف متباينة . وإذا كانت هناك أفعال تصدر عن هؤلاء الأشخاص وترتبط بهم وإذا كنا نعبر عن هذه الأفعال في عبارات نعبر عن هذه الأفعال في عبارات نعبر عن هذه الأفعال في عبارات لغوية مثل : مؤلف السلطان المائر و مؤلف ويفرلي و "مشيد الهرم الأكبر" قاصدين بالعبارة الأولى شخصا معينا هو ترفيق الحكيم وبالثانية "سكوت وبالثائلة "خوفو"، فان رسل في نظريته المسماه بنظرية الأرصاف المحددة يؤكد لنا أن هذه العبارات لا تدل على هؤلاء الأشخاص لأننا لو اتجهنا بها هذا الاتجاه لجعلناها تشير الي وجودات قائمة وثابتة في الخاري، الأمر الذي علينا أن نتفاداه . إنما تدل العبارات عنده على دلالات الفظية أخرى، لأن الأمر الذي علينا أن نتفاداه . إنما تدل العبارات عنده على دلالات الفظية أخرى، لأن

كل عبارة منها تولد عبارات لفظية أخرى، وكل عبارة منها تضم مجموعة من الرموز الناقصة التى تصبح كاملة اذا أضفنا اليها رمزا آخر. قعبارة "مؤلف السلطان حائر" يكتمل مغزاها اذا جعلناها ":مؤلف السلطان الحائر مصرى". وهذه العبارة الأخيرة تقرر ثلاثة أشخاص: أن شخصا ما ألف السلطان الحائر، أن شخصا واحدا هو مصرى، فهذه المغازى اللفوية هى الدلالة الحقيقية لهذه العبارة، ومن الخطأ عند رسل أن تقول إنها تشير الى شخص معين في الخارج هو "توفيق الحكيم"!

والنتيجة المترتبة على نظرية الأوصاف المحددة ارسل لا تتمثل فقط في القضاء على وجود الله والروح والنفس والضمير الأخلاقي والارادة، بل تتمثل أيضا ويشكل أساسي في القضاء على وجود المادة والكيان المادي للإنسان . ولهذا يمكن القول إن الإنسان عند رسل لم يعد له روح ولا مادة .

هكذا انتهت الغلسفة التحليلية والوضعية المنطقية الى القضاء على الكيان الإنساني مادة وروحا باسم النظرة العلمية الدقيقة التى تستبعد من مجال العلم كل ما لا يقبل التحقق الواقعي . ثم أنها لم تكتف بذلك فانكرت أهمية دراسة الوجود العام والحق والخير والجمال، ورفضت أن تصدر أحكاما تتعلق بالواقع اللهم الا الواقع اللفظى ، فاخترات الوجود كله في اللفظ، والفلسفة كلها في المنطق!

والخلاصة أن الفلاسفة التحليليين قد رأوا أنه لم يعد من حق الفلسفة والفلاسفة ان يصدروا أحكاما على الواقع: واقع الأشياء المادية وواقع الأشخاص وواقع الوجود ككل، ولم يعد من حقهم أيضا معالجة القيم: قيم الحق والخير والجمال لأنها أمور وجدانية وليست علمية وأصبحت وظيفة الفلسفة عندهم محصورة فقط في توضيح ما نعرفه من قبل، وذلك لاعتقادهم بأن المشكلات الفلسفية لا تنتج الا من الخلط وسوء الفهم عند الفلاسفة التأمليين. وهذا التوضيح لمعارفنا السابقة هو

الذى يقصده فلاسفة الوجود اللفظى من قولهم بأن الفلسفة أصبحت تحليلية، بأن المنهج الرحيد الدى ينبغى على الفلاسفة أن يتبعوه هو المنهج التحليلى . والتحليل هذا هو تحليل للتصورات، أو هو بالاحسرى تحليل للفة التى نعبر بها عن تلك التصورات .

فقد لاحظ جورج مور مثلا وهو أحد الفلاسفة التحليليين أن الفلاسيفة التأمليين قد درجوا على استعمال الألفاظ والعبارات على نحو يختلف عما يجري في استعمال الناس الحاديين . ولهذا بات من واجب القلسفة التحليلية أن تقيم بتحليل المفاهيم والتصورات التي تمثل موضوعات تلك الألفاظ والعيارات، وذلك عن طريق التصدور المركب الغامض الى تصدورات بسيطة، أو عن طريق "فكه" الى اجزائه، والحصول على تصورات أخرى مختلفة عن التصور الأصلى لكنها تمثل تكافئ منطقيا له . الهدف من وراء هذا التحليل اللغوى التوضيحي هو ابراز التناقضات الكامنة في المفاهيم والتصورات الفلسفية، وتقديم اضافة حديدة لمعرقتنا بالعالم وبالأشياء . ويعبارة أخرى فان الهدف من وراء هذا التحليل هو تحويل الصبياغات المجردة التي درج على استعمالها الفلاسفة الي أمور واقعية مستعملة في اللغة الجارية العادية، وذلك بهدف تبديد ما حولها من غموض وضباب. وقد يؤدي بنا التحليل الى أن نكتشف أن يعض المصطلحات التي يستخدمها الفلاسفة خالية تماما من المعنى . وعلى هذا النحو يكون معنى التحليل ـ كما عند براترند رسل ـ هو التعريف الجيد الذي يؤدي الى رد المفاهيم الفلسفية الغامضة الى عناصرها، باعتبار أن هذه المفاهيم ليست في حقيقتها الا أرهاما لابدأن نقوم بعمليات تشذيب وبتر لزرائدها تؤدى الى نتيجة حتمية وهي "الأقتصاد في الفكر" عن طريق ما يسميه رسل " نصل أوكام " ويجد فتجنشتين مهمة الفلسفة التحليلية من حانيه بأنها التوضيح المنطقي للأفكار ، فالمنطق هو الذي يكشف لنا عن بناءأو تركيب العالم . وهذان البناءان بناء واحد . أذ أن اللغة مراة أو صورة للعالم تقدم تخطيطا أو صورة تخطيطية للواقع اللفظى للعبارة التي

أمامنا، صورة نقوم فيها بحصر امكانياتها اللغوية، وكل ما يمكن أن تولده من عبارات لفطية أخرى، ايجابا وسلبا .

وهكذا نرى أن الفلسفة قد أصبحت على يد رجال المدرسة التحليلية تكتفى بالاحتماء في منطقة هامشية هي منطقة اللغة أو منطقة الوجود اللفظى، وتقتصر مهمستها فقط على التحليل اللغوى بدلا من أن تتناول مشاكل الوجود الواقعي والمسائل الأخلاقية الحيوية التي يهتم بها الأفراد والمجتمعات على السواء . لكننا لا نريد في الوقت نفسه أن نقلل من أهمية الدراسات اللغوية المنطقية في القاء أضواء كثيرة على بعض المفاهيم الفلسفية الغامضة .



الفصل الثانى عشر

البنيوية والقطيعة بين الإنساق والعالم الخارجي

البنيوية والقطيعة بين الإنسان والعالم الذارجي

البنية عبارة عن صورة منظمة لمجموعة من العناصر المترابطة فيما بينها بعلاقات ثابتة قادرة على أن تنظم نفسها تنظيما داخليا يخلع عليها معقولية نابعة من ذاتها ويؤدى الى تكوين كيان مستقل لها يقف في وجه مبادرات الذات الإنسانية حتى يشلها أو يخفيها، أن لم يؤد الى الغائها تماما .

وإذا كنا قد بحثنا في هذا الباب مسألة العلاقة المعرفية بين الإنسان والعالم في تطور الفكر الفلسفي الفسريي، ورأينا أن هذه العلاقة قائمة على ضسرب من التواصل بين الذات الإنسانية والعالم الخارجي، فانه من باب المفارقات التاريخية المدهشة حقا أن يشهد الفكر الفلسفي الغربي في آخر تطور له على يد البنيوية قطيعة معرفية أوابستم ولوجية بين الانسان والعالم، وذلك لأن هذا من العلاقات الثابتة الذي تمثله البنية سيقف بالضرورة في وجه أي تواصل بين الذات والعالم، وبالتالي فان هذه القطيعة المعرفية من شائها أن تترك كل أفعال الإنسان وبالتالي فان هذه القطيعة المعرفية من شائها أن تترك كل أفعال الإنسان ونشاطاته خاضعة للاشعور واللامعقولية.

وقد بدأت البنيوية من مطلع هذا القرن على يد العالم اللغوى السويسرى فردينادى سوسير الذى رفض دراسة اللغة كظاهرة اجتماعية وأثر أن يقف عند دراسة الثنائيات التى تثيرها الدراسات اللغوية ويؤدى الإهتمام بها الى حصر اللغة في الياتها الخاصة وعزلها عن محيطها الخارجي، مثل ثنائية اللغة والكلام وثنائية الصوت والمعنى وثنائية علم اللغة الداخلي وعلم اللغة الخارجي - وكان

اهتمام دى سوسير بالصوت (الدال) على حساب المعنى أو المضمون (الداول) وباللغة الداخلية على حساب اللغة الخارجية التي تمثل علاقة اللغة بالدوائر التي تؤثر فيها كالحضارة والتاريخ، وقد اتجه دى سوسير كذلك الى تثبيت الظواهر اللغوية وعزلها عن التطور والتاريخ، وبمعنى أنه ألغى تزمن تلك الظواهر بالزمان والتاريخ واكتفى بعلاقاتها الداخلية وتزامنها في زمانها الداخلي الخاص بها.

وقبل أن نتتبع بعض تطبيقات الحركة البنيوية في مجالاتها الرئيسية التي عرفت بها وكانت متأثرة بدراسات دى سوسير في اللسانيات، نود أن نشير الآن الى أن هذه الحركة قد ازدهرت في الستينات وأوائل السبعينات من هذا القرن، كرد فعل على الفلسفة الوجودية التي كانت مسيطرة على الساحة الفكرية في قرنسا . فقد رأى رواد البنيوية ليفي شترواس أن محاولة الوجودية للوصول الي حقيقة الإنسان عن طريق التجربة المعاشة محاولة فجة وسطحية تعجز عن معرفة القواعد والعلاقات الباطنية الكامنة داخل الإنسان، اذ أنها تقف عند الظواهر الخارجية وتعتمد على تحليل المشاكل الفردية والتجارب الشخصية وترقى بها الي الخارجية وتعتمد على تحليل المشاكل الفردية والتجارب الشخصية وترقى بها الي الخارجية المساكل الفلسفية . ويؤدى هذا .. من وجهة نظر شتراوس . الى لون من الوان الفلسفة السوقية ! .

وقد نشأت البنيوية أيضا ـ ويشكل أساسي ـ كرد فعل ضد النزعة التاريخية التي تزعم القدرة على تفسير أية ظاهرة انسائية من خلال معرفة تاريخها ، فالانسان عندأنصار النزعة التاريخية "كائن تاريخي" قبل أي شئ . وهذا ما يميزه عن سائر الكائنات، لأنه الكائن الوحيد الذي له تاريخ . ومن هذا المنطلق عمل التاريخيون على تفسير أية ظاهرة بالرجوع الى الأطار التاريخي الذي ظهرت فيه، ونظروا الى التاريخ نفسه باعتبار أنه في تقدم مستمير، تضيف فيه كل مرحلة تاريخية جديدا الى الرحلة السابقة عليها، وهذه الاضافات تتم بطريقة تراكمية أما غلاسفة البنيوية فقد رفضوا هذا التصور التاريخي، وقدموا تصورا آخر، مفاده أن

هناك بنية واحدة في كل المراحل التاريخية، وهذه البنية تتميز بالثبات والسكون وكل ما يفعله التاريخ مع هذه البنية هو أنه يعمقها ويعيد النظر فيها، ويزيدها تعقيدا وسعة واذلك فان النزعة التاريخية اذا كانت تقول بأن التاريخ يسير بشكل صاعد الى أعلى، فان البنيوية تنظر الى التاريخ نظرة سكونية، فتقول بالتوازي بين العصور القديمة والعصور الحديثة، والفرق الوحيد بين القديم والجديد هو في العمق والسعة والتنوع ، أما البنرة أو الأصل البنيوي فهو واحد لا يتغير في كل الأحوال .

ولقد اراد البنيويون من وراء السعى نحو الوصول الى البنيات الثابئة التى تكمن وراء التغيرات والمظاهر ـ التشبه بالعلوم الطبيعية والرياضية في سعيها لمعرفة قوانين الكيفية الغامضة ، ولذا يمكن بأن البناء الذي تسعى اليه الدراسات البنيوية في العلوم الأنسانية، شبيه بالقائن الرياضي العلمي في العلوم الطبيعية، ومن هنا يبرر الفلاسفة البنيويون "لا تاريخهم"، فإن البنية بدورها "لازمانية" لأنها تعبر عن ضرورة ممائلة .

وحتى نزيد هذا الأمر وضوحا لنضرب مثلا على ما تحاول أن تقوله البنيوية من خلال أحد اعلامها وهو ليفى شتراوس، الذى ركز ابحاثه وتطبيقاته البنيوية فى مجال الانثروبولوجيا، فدرس المجتمعات البدائية بهدف استخلاص آليات التفكير التي تتحكم فى نظرتها الى الأشياء، وكان يرى أنه اذا ما تمكن من استخلاص هذه الاليات، فانه سيتمكن من معرفة العقل الأنساني بشكل عام، لأن العقل الانساني هوية ثابتة لا تتغير رغم اختلاف العصور والحضارات، والعقل البدائي بأنماطه مايزال يؤثر فينا بشكل خفى رغم كل التعقيدات التي تكتنف تفكيرنا . وقد ركز شتراوس في دراسته الانثروبولوجية على أسياطير المجتمعات ، وتوصل شتراوس الى رأى جديد في مجال دراسته للأساطير ، فحواه أن التفكير الاسطوري تفكير له منطق خاص به، ولذا فمن الخطأ القول بان هناك تفكيرا غير

منطقى وتفكيرا منطقيا، أو أن هناك تفكيرا متوحشا وتفكيرا مدنيا: ذلك أن تفكير المجتمعات البدائية تحكمه عمليات منطقية مثل تلك العمليات التي تحكم التفكير الحديث، والخلاف الوحيد بينهما يكمن في أن التفكير الأسطوري تفكير منطقى على المستوى المحسوس.

وتمخضت أبحاث شتراوس عن عديد من النظريات الأخرى، نذكر منها ـ على سبيل المثال ـ تلك النظرية التي تشير الى أن هناك بناءا اساسيا واحدا يكمن خلف نظام القرابة ونظام اللغة في المجتمعات البدائية، فاذا كان نظام اللغة قائمة على تبادل الالفاظ والرسائل من أجل التواصل أو الأتصال بين الاقراد والجماعات، فان نظام القرابة قائم أيضا على تبادل النساء أو الرسائل في المجتمعات البدائية بين الاقراد والأسر من أجل التواصل أو الأتصال . ولا تدل ظاهرة تحريم الزواج من الأقلاب وسائر المحرمات الى الأخرين .

واذا كان شتراوس قد ركز في دراسته على المجتمعات البدائية، فان هناك فيلسوفا بنيويا أخر هو ميشيل فوكو قد ركز في دراسته على الفكر الحديث وخاصة الفكر الأوربي، ففي كتابه "الكلمات والأشياء" الصادر سنة ١٩٦٦م درس العقل الأوربي الحديث في قرونه الخمسة الاخيرة، وقسمه الى منراحل لكل مرحلة بناء مغلق ونسق محدد ثابت، لكنه لم يدرس أسباب التحول والانتقال من مرحلة إلى مرحلة .

ووصف فوكو معارف وأفكار عصر النهضة بأنها محددة مغلقة على ذاتها، يسودها الوحدة والتشابه . ومن هذا فقد اعتبر أن البناء المسيطر على ذلك العصر هو بناء شبيه بالمجال المرجعي أو بالفلك الدائري المقفل . أما العصر الكلاسيكي ويشمل القرنين السابع عشر والثامن عشر ـ فان معارفه وأفكاره تتسم بالنظام، سواء في العلوم أو الفنون أو النظم الساسية . وينتهي فوكو الى أن نموذج

المسطح هو الذي يعبر عن روح النظام السائدة في هذا العصر .أما القرن التاسع عشر فيري فوكو أن "التاريخ" قد حل فيه محل "النظام" وعندما يصل الي العصر الحالى يقول إن النموذج الهندسي الذي يعبر عنه هو المثلث: لأن العلوم السائدة فيه تنقسم الى ثلاثة أنواع: العلوم الرياضية والفيزيائية، والعلوم التجريبية مثل اللغة والبيولوجية والاقتصاد والفكر التأملي الفلسفي .

وهكذا نرى أن فوكو قد حاول أن يعبر عن البناء الداخلى الذي يميز كل مرحلة من مراحل الفكر الأوربي الصديث . ولاشك أنه وقع في أحكام تعسفية تعمل على المتزال العصر كله في فكرة واحدة وبناء ثابت، مع أن من المؤكد أن في كل عصر من العصور التي أشار اليها فوكو تيارات فكرية متباينة تصدع مقولاته التعميمية . فليس عصر النهضة ـ على سبيل المثال ـ هو عصر الانغلاق والوحدة والتشابه بقدر ما هو عصر الشك والقلق والاشكالات الفلسفية والأفكار القلقة الوثابة . كما أن فوكو قد عجز عن فهم سر التحولات من عصر الي عصر، ولم يفسر التغيرات التي كانت تطرأ على الفكر الأوربي فتجعله ينهى عصرا ويبدأ عصرا جديدا . وهذا يرجع الى عدم اكتراث فوكو بـ "التاريخ" و "التطور" وتركيزه على الثوابت البنيوية التي تكمن خل التغيرات الظاهرية التي يعتبرها تغيرات سطحية وعرضية في حين التي تكمن خل التغيرات الظاهرية التي يعتبرها تغيرات سطحية وعرضية في حين فوكو فقط وإنما كل الفلاسفة البنيويين الذين اهتموا بالبنيات الساكنة وأهملوا التاريخ والتطور والصيرورة .

ويطلق فوكو على منهجه اسم المنهج الأركيولوجى أو الحفرى الذي يرمى من ورائه الى دراسة متعمقة لكل عصر من العصور التاريخية ، يقوم فيه بالحفر في بنيات ذلك العصر للوقوف على المجال المعرفي والمرجعي الذي يكمن وراء التجارب التي مر بها ذلك العصر ، والانتقال من المجال المعرفي لعصر ما الى المجال المعرفي لعصر آخر لا يخضع عند فوكو لأي تفسيرعقلي ولاصلة للمجال الجديد

بالمجال القديم، لأن المجال الجديد يمثل دائما قطيعة ابستمولوجية مع المجال السابق عليه باعتبار أن التاريخ فيما يرى فوكو غير متصل الحلقات ويخضع في تطوره التغيرات الجذرية المفاجئة التي تحركها قوى مجهولة، هي التي تتحكم في التاريخ كما أيضا المسئولة عن ظهور الهياكل البنيانية وقد طبق فيلسوف عن ظهور الهياكل البنيانية وقد طبق فيلسوف عن ظهور الهياكل البنيانية وقد طبق فيلسوف أخر هو "التوسر" تلك الأقوال في القطيع المعرفية على دراسته للماركسية فذهب الى انه لا صلة تاريخية بين هيجل وماركس وهذا الأخير لا يمثل هيجل مقلوبا على رأسه لأن الماركسة ليست جدلا هيجليا مقلوبا على نصو مايقال عادة بل هي قطيعة معرفية مع الهيجلية وهي أي الماركسية حقاضعة لمفاهيمها النظرية الخاصة وقد اهتم بتثبيتها التوسير ليكشف عن البنيات النظرية للفكر الماركسي .

وهكذا نرى أن التركييز في هذا الاتجاه الفلسيفي على الهياكل البنيوية:
الثنائيات اللغوية عند سوسير بدلا من علاقة اللغة بالعالم الخارجي - الرسائل
المتبادلة بين الأسر في المجتمعات البدائية بدلا من الاهتمام بعلاقة تلك المجتمعات
بالتاريخ وبالتطور التاريخي عند كلود ليفي شتراوس - المجال المرجعي الخاص بكل
عصر من العصور مع القطيعة المعرفية بينه وبين العصر السابق عليه واللاحق له
عند ميشيل فوكو وعند التوسير.

وليس من شنك في أن سراسة الهياكل البنيوية أمر بالغ الأهمية وقد أهمل تلك السراسة الفلاسفة الماركسيون عندما اتجهوا الى دراسة التاريخ مباشرة أو قفزوا الى ذلك دون أن يقفوا وقفة مستأنية عند تلك الهياكل البنيوية التى تمثل عتبات التاريخ ، ولكن الأكتفاء بتلك الهياكل والاستغراق في بحثها مع عدم تجاوزها والخروج منهاالى آفاق تاريخية وحضارية أكثر اتساعا هو مانعيبه على الفلسفة الينيوية بوجه عام .

وليس من شك في أكتفاء البنيوية بالوقوف عند الهياكل البنيوية قد جعل

الإنسان أسير تلك الهياكل وأقام حاجزا بينه وبين العالم وبينه وبين التاريخ وجعله مجرد نقطة لقاء لتيارات ترد عليه من تلك الهياكل، وهو في موقف سلبي منها لا يملك بصددها دفعا ولا صدا ولا تغييرا ، الأمر الذي أدى في حقيقة الأمر الي موت الانسان، بعد أن شلت مبادراته الفردية وتحجرت أفعاله في ردود أفعال لتلك الهياكل البنيوية لاغير ، وأصبحنا نبحث عن الذات الأنسانية الفردية المسئولة عن بناء العالم، المشاركة مشاركة فعالة في رسم خريطة المستقبل فلا نكاد تجدها في الفلسفة البنيوية .

ونحن نتسساط في خاتمة تلك الجولة التي قمنا بها في دراسة تطور الفكر الفلسفي الغربي: هل هذه هي خاتمة المطاف للعلاقة بين الانسان والعالم في الفكر الفلسفي الغربي ؟

لقد بدا لنا أن الإنسان أخذ يفقده مركزه شيئا من خلال التصورات المختلفة التى قدمت على يد الفلاسفة حول العلاقة بين الإنسان والعالم الخارجى . فمنذ كوبرنيكس العالم الفلكى لم يعد الإنسان يمثل مركز العالم على نحو ما كان الحال فى نظام بطليموس الذى تصور فيه أن الأرض هى والإنسان الذى عليها يمثلان مركز هذا العالم . وفقد الإنسان مكانته مرة ثانية على يد دارون، ومرة ثالثة على يد فرويد الذى أخضع الذات الإنسانية الواعية للاشعور وجعلها تمثل نقطة لقاء لكثير من التيارات المشوية والفسيولوجية واللاشعورية المختلفة . وقد رأينا الآن فى دراستنا لأخر تطوريشهده الفكر الفلسفى الغربي على يد البنيوية أن الذات الإنسانية أصبحت عند رجال تلك الحركة في موقف سلبي تماما أمام الهياكل البنيوية بحيث أصبحوا يتجهون إلى إستبعادها، وبالتالي استبعاد الأنسان نفسه. فهل نستخلص من هذا أن الفكر الغربي قد قدم شهادة عجزه التاريخ ؟ وهل نقفز بعد هذا الى القول بافلاس الحضارة الغربية ؟ .

إن الأجابة على هذه الأسئلة بالايجاب قد يرضى غرورنا نحن فى عالمنا العربى الإسلامى ولكننا لا نميل من وجهة نظرنا الشخصية - الى تلك الآراء المتعجلة خاصة وإن الفكر الإنسانى بضاعة واحدة والبنيوية فى آخر المطاف ليست الا موجه فكرية، قد تعقبها موجة فكرية أخرى تعلى من قدر الإنسان ومكانته . وتطور الفكر الفلسفى الغربى يمثل على نحو ما رأينا موجات فكرية متعاقبة، بعضها بعد بعض، تكتب الغلبة فيها حينا للإنسان ولذاته المفكرة وتكتب فيها أحيانا أخرى الغلبة عليه . ولكنه سيظل هو دائما الخليفة : خليفة الله فى الارض .